

LEARNING MENU

Matemáticas y Ciencias

GRADO 4

May 4 - May 8

★ = Artículos de uso diario

1 ★

Practica tu matemática según las instrucciones del maestro. (XtraMath, IXL, Everyday Math games)



2

IXL Diagnóstico o (Math J.6, J.7, N.3, N.4, N.5, or N.6)



3

[Actividad de trazado lineal.](#)



4

[Tarjetas de tareas de medición.](#)

(Sugerencia: use la primera página de su libro de matemáticas para ayudarlo con las conversiones.)



5

Completa el [Esti-Mystery](#) semanal.



6

[Exploración de longitud habitual](#)



7

Mire su video de aprendizaje continuo asignado por su maestro



8

Juega Prodigy por 20 minutos.



9

[Revisar hoja de trabajo.](#)



10

Lea la colección en Epic sobre ángulos (según lo asignado por su maestro)



11

A principios de este año, trabajó como ingeniero biomédico para diseñar un modelo de rodillera. Imagine que le pidieran que trabajara como ingeniero biomédico una vez más. Imagine que hay un perro que nació con las piernas deformadas. Diseñe una forma de ayudar al perro a correr y jugar como otros perros. [Más información >>](#)



12

Los animales que son más activos por la noche y descansan durante el día se llaman nocturnos. ¿Qué partes especiales del cuerpo crees que necesitan los animales nocturnos para sobrevivir? Si puede, siéntese en silencio afuera por unos minutos después del atardecer. Imagina que eres un animal nocturno. [Más información >>](#)



Visite nuestro sitio web diariamente para obtener asistencia adicional para el aprendizaje remoto:

bit.ly/rsu57remote

LEARNING MENU *Lenguaje*

GRADO 4

★ = Artículos de uso diario

1 ★

Lea a sí mismo diariamente por 20 minutos o más. Responda / registre su lectura según las instrucciones de su maestro.



2

Escuche a la lectura por su maestro, familiar o bibliotecario.



3

Práctica Fonética

Pregunte a su maestra para más detalles.

Paper Copy: bit.ly/3bUJsn2



4

Raz Kids:

Lea la novela gráfica *The Boston Tea Party*. Su maestro puede asignárselo en Raz-kids O si desea imprimir una copia:

bit.ly/2W7MLAn



5

IXL ELA Grado 4 Tema:

Comas
SS 1
SS 2
SS 3



6

Lenguaje figurativo Aliteración

1. Elija un video para mirar.

Canción de aliteración:

safeYouTube.net/w/PL39

Video de aliteración:

safeYouTube.net/w/EBn9

2. Use su nombre en una oración aliterativa. Comparte con tu maestro.
Ex. Beautiful Betty bought bright, blue balloons. (La bella Betty compró globos azules brillantes.)



7

Gramática

Use comas en el discurso directo

bit.ly/3cWFBpr



8

Fluidez: Ice Cream Song

safeYouTube.net/w/wb99

Letras: bit.ly/3aREohW

Haga su propio cono de helado usando aliteración:
bit.ly/3aHNgXj



9

Cinco de Mayo

Cinco de Mayo
Pasaje de Lectura:

bit.ly/3cWNTHE

Preguntas sobre el Cinco de Mayo: bit.ly/2yNC9y0



10

Revolución Americana

Lea para aprender sobre Sybil Ludington

bit.ly/2Sh6TyQ



11

Escriba en su diario de distanciamiento social o libro de la cápsula del tiempo y envíelo a su maestro.



12

Mensaje de Escritura

Día 1: Escriba una tabla de contenido para su libro de no ficción o cree un esquema para su ensayo de 5 párrafos. (Estos son sus subtemas).

Día 2: Comience a redactar. Escriba 1 o 2 párrafos para tu libro o ensayo usando tus subtemas del día 1.

[Recursos y listas de verificación >>>](#)



Visite nuestro sitio web diariamente para obtener asistencia adicional para el aprendizaje remoto:

bit.ly/rsu57remote

May 4 - May 8



4

LEARNING MENU *Especiales*

GRADO 4

May 4 - May 8

1

Haga su propio equipo de educación física



2

Educación Física

Rutina de la semana.

Acompaña a Mrs.

Person el miércoles a las 11:00 am en Zoom.

<https://rsu57.zoom.us/j/298414629>



3

Educación Física

Sweat Box Challenge

Haz clic en este enlace para probarlo: [Sweat Box Challenge](#)



4

Arte: dibujos al carboncillo
Instrucciones

Charcoal Drawings
[Instrucciones](#)



5

Arte: Impresiones de colágrafo

Collagraph Prints
[Instrucciones](#)



6

Arte: Diorama
[Instrucciones](#)



7

Música

Sintetizador de palabras (Word Synth) - ¡Experimente con el sintetizador de palabras para crear su propia mini canción! Comparta lo que hizo al completar la encuesta de su maestro que se puede encontrar aquí:

tinyurl.com/yb3aupgu



8

Música

Use objetos domésticos, como cubiertos, para 8 latidos de notación rítmica. Consulte a su profesor de música para obtener más instrucciones y ejemplos.



9

Música

Proyecto de entrevista musical: hable con un miembro mayor de la familia sobre sus experiencias con la música. Consulte a su profesor de música para obtener más instrucciones.



10

Biblioteca: ¡Imagina que eres un periodista! Encuentre una BIOGRAFÍA (libro de no ficción sobre una persona famosa) sobre una figura durante los tiempos revolucionarios en América en Epic u otra aplicación de lectura. Use [esta hoja de trabajo](#) para ayudarlo a crear y compartir su entrevista con su bibliotecario. [Ejemplo](#)



11

Educación Socio-Emocional

[Coping with Social Distancing Part 2](#)



12

Educación Socio-Emocional

[After the Fall](#)



Visite nuestro sitio web diariamente para obtener asistencia adicional para el aprendizaje remoto:

bit.ly/rsu57remote