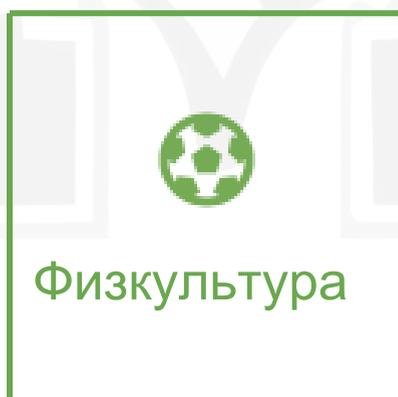
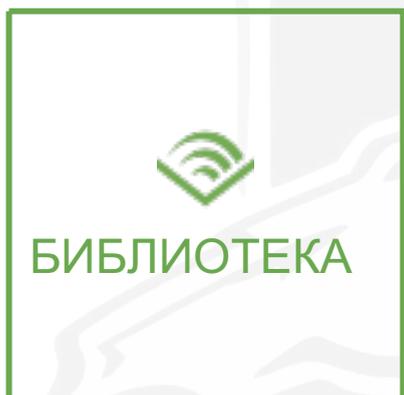
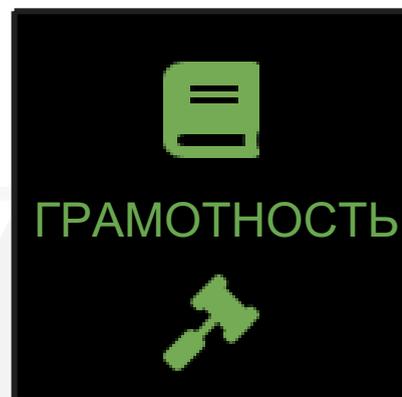
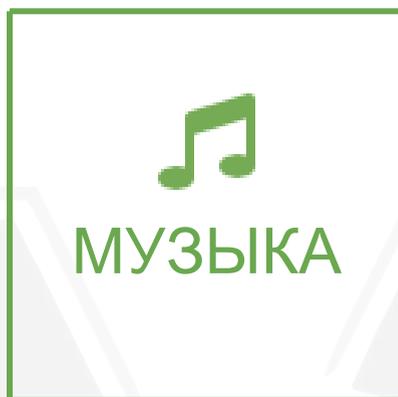
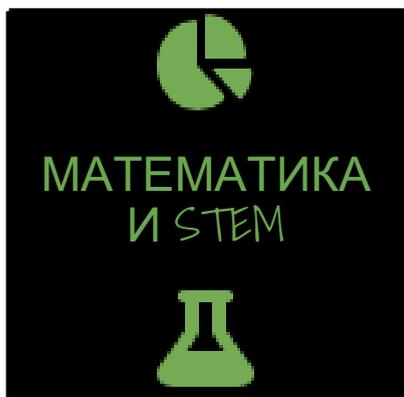


# LEARNING MENU ПРЕДМЕТЫ

Четвертый класс



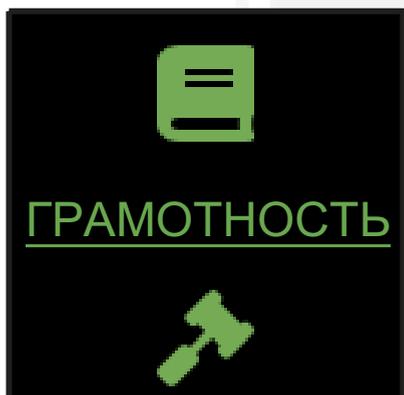
Ежедневно проверяйте наш веб-сайт для дополнительной поддержки дистанционного обучения:

[bit.ly/rsu57remote](https://bit.ly/rsu57remote)

# LEARNING MENU словарь

четвертый  
класс

Словарь обновляется по мере необходимости.



Ежедневно проверяйте наш веб-сайт для дополнительной поддержки дистанционного обучения:

[bit.ly/rsu57remote](http://bit.ly/rsu57remote)



# LEARNING MENU

МАТЕМАТИКА

И STEM\*

Четвертый класс

★ = задания на каждый день

1 ★

Практическая математика в соответствии с указаниями учителя (XtraMath, IXL, математические игры)

2

Контрольная по IXL или по математике (Math E.6, E.10 E.15, or E.16)

3

Сделайте из бумаги "ловца" ([division cootie catcher](#)) и потренируйтесь с его помощью в делении на 3.

4

Решите задачи на деление:  
[Visual Division Worksheet](#)  
[Two digit division worksheet](#)  
[Three digit division worksheet](#)  
[Division riddle worksheet](#)

5

Загадка недели - отгадай, используя ежедневные подсказки: [Daily Clue](#)  
Представьте ваши версии к пятнице.  
Отгадка публикуется в понедельник!

6

Поиграй в "Сокровища в лабиринте" [Lure of the Labyrinth](#) на Brainpop

[bit.ly/3eGp36M](http://bit.ly/3eGp36M)

7

Посмотрите обучающее видео, рекомендованное вашим учителем

8

[Division Memory Game](#) (мнемоигра на деление)  
Распечатайте карточки (или сделайте свои) и сыграйте в игру.

9

Посмотрите видео о делении в столбик  
[Number Rock video](#)

[bit.ly/2VoVX4k](http://bit.ly/2VoVX4k)

10

Прочитайте материал о делении, рекомендованный вашим учителем.

11

Почему уши животных не похожи на человеческие? А что, если бы ваши уши выглядели иначе? Как изменилась бы ваша жизнь? Сделайте себе новые уши! [Click for more instructions.](#)

12

Вы когда-нибудь видели "рыбью дорогу" или "рыбью лестницу"? Скорее всего, одна из них находится неподалеку, и вы можете сходить туда с родителями. Что такое "рыбья лестница"? [Click here to learn more.](#)

\*STEM - комплексный предмет, включающий в себя науку, технологии, инженерное дело и математику (Science, Technology, Engineering, Math). Ежедневно проверяйте наш веб-сайт для дополнительной поддержки дистанционного обучения:  
[bit.ly/rsuo/remote](http://bit.ly/rsuo/remote)

# LEARNING MENU

## ГРАМОТНОСТЬ

Четвертый класс

★ = задания на каждый день

1 ★

Читайте вслух по 20 минут в день или более.



2

Послушайте рассказ или книгу, которую читают ваши родители, учитель или библиотекарь.



3 ★

**Словарный запас**  
Узнайте задание у вашего учителя.



4

**Raz Kids, NewsELA или Reading Plus**  
Выберите книгу/рассказ, прочтите, ответьте на вопросы. Отправьте учителю скриншот ваших ответов.



5

IXL ELA Grade 4 Language Arts:

F1, F2, or F3 ( Сравнения и метафоры)



**6** Образный язык: звукоподражание  
Посмотрите видео [Onomatopoeia](https://www.youtube.com/watch?v=Onomatopoeia). Затем нарисуйте комикс или напишите стихотворение, используя звукоподражание. Шаблон стихотворения [bit.ly/34XD3ol](https://bit.ly/34XD3ol)  
Шаблон комикса [bit.ly/3bzoz0a](https://bit.ly/3bzoz0a)



7

**Мой дневник эпидемии**  
[Time Capsule Book link](#)  
Заполните одну страницу на ваш выбор. Сфотографируйте и отправьте учителю.



**Развитие речи**

Прочтите вслух стихотворение "Журчащая вода" или "Гроза". Сделайте аудиозапись и отошлите учителю.

Гроза [bit.ly/3cFjllI](https://bit.ly/3cFjllI)  
Журчащая вода [bit.ly/3eFIdcY](https://bit.ly/3eFIdcY)



9

**Майский день**  
[www.readingvine.com/pages/may-day](https://www.readingvine.com/pages/may-day)  
Прочтите стихотворение. Ответьте на 4 вопроса, отошлите ответы преподавателю.



10

Американская революция: большой всплеск Бена Франклина  
[safeYouTube.net/w/bXX7](https://www.safeYouTube.net/w/bXX7)



11

Визуализация: нарисуйте картинку к книжке по внеклассному чтению, которую вы читали (или вам читали) сегодня. Что вы изобразили? Опишите в подробностях.



12

**Письмо**  
Узнайте задание у учителя.

Информационное письмо



Ежедневно проверяйте наш веб-сайт для дополнительной поддержки дистанционного обучения:

[bit.ly/rsu57remote](https://bit.ly/rsu57remote)



4

# LEARNING MENU

ПРОЧИЕ ПРЕДМЕТЫ

Четвертый класс

1

Поиграйте в “Бросьте монетку”

[bit.ly/2XWlrqn-coin](http://bit.ly/2XWlrqn-coin)



2

W.O.W (Workout of the Week):

Еженедельная тренировка  
Среда, 11:00 с г-жой Pearson в 11:00:

<https://rsu57.zoom.us/j/298414629>



3

Упражнение “Голова, плечи, колени, носки”  
Видео [bit.ly/3eNRcJp](http://bit.ly/3eNRcJp)



4



Рисунок углем  
[bit.ly/2VTAK1g](http://bit.ly/2VTAK1g)



5

Коллаж  
[bit.ly/2VTAK1g](http://bit.ly/2VTAK1g)



6



Диорама: [bit.ly/2VTAK1](http://bit.ly/2VTAK1)



Попробуйте сыграть

песню “Светлячки” на чашках  
Фистинато! Сначала посмотрите видео и потренируйтесь [this video](#). Затем попытайтесь исполнить вместе с этим видео [this video](#). Попросите помочь вашего учителя музыки. Обучающее видео [safeyoutube.net/w/Vii6](http://safeyoutube.net/w/Vii6) Видео для повторения: [safeYouTube.net/w/Dki6](http://safeYouTube.net/w/Dki6) Спросите учителя, что еще можно сделать с *sup ostinatos*.



Выберите песню из этого плейлиста

[tinyurl.com/y7s648kk](http://tinyurl.com/y7s648kk)  
заполните журнал слушателя (в Google Classroom вашего учителя музыки или в приложении Seesaw)



9

Создайте карту звуков. Выйдите из дома и запомните все, что услышали. Вернувшись домой, нарисуйте карту вашей прогулки. Отметьте на ней (словами или рисунками), какие звуки вы услышали и где.



10

Выберите вашу любимую историю и сделайте кукольных героев (используйте ложки, палочки от мороженого, носки - что угодно). Разыграйте кукольный спектакль. Следите, чтобы диалоги совпадали с выбранным сюжетом. Запишите отрывок из спектакля на видео и поделитесь с библиотекарем.



11

Невидимая нить: как поддерживать связь, когда мы не можем встретиться  
[safeYouTube.net/w/LTS7](http://safeYouTube.net/w/LTS7)



12



Охота за сокровищами (чувства)  
[bit.ly/2XXvDQA](http://bit.ly/2XXvDQA)



Ежедневно проверяйте наш веб-сайт для дополнительной поддержки дистанционного обучения:

[bit.ly/rsu57remote](http://bit.ly/rsu57remote)



4