

Campo completo

Parte 1. Individualmente, registre sus observaciones sobre una visualización.

3: Visualización de campo completo

Configure la simulación con los ajustes que se muestran, para que se vea como en la imagen.

Movimiento del transmisor

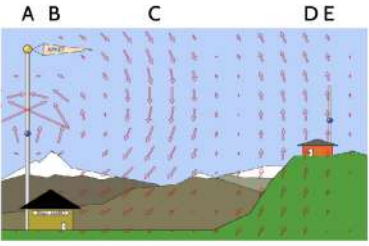
- ☐ manual
- ☒ oscilar

Tipo de visualización de campo

- ☐ Curva con vectores
- ☐ Curva
- ☒ Campo lleno
- ☐ Ninguno

Campo mostrado

- ☒ campo irradiado
- ☐ campo estático



Si tiene tiempo **después** de responder cuidadosamente las preguntas 1 a 4, use la configuración en el lado derecho de la simulación para mostrar otras visualizaciones:

1. ¿Qué notas que cambia en cada posición (A, B, C, D, E) a medida que se mueve el electrón 1?

A	B	C	D	Y
El electrón 1 se mueve.				Movimientos del electrón 2.

2. De A a E, ¿ve que la transferencia de energía aumenta o disminuye? ¿Qué evidencia proporciona esta visualización para respaldar su idea?

3. En esta visualización, lo que no está claro acerca de cómo funciona la antena.causas ¿Qué energía se transfiere de A a B? ¿B a C? ¿C a D y E?

Configuración de visualización de campos estáticos: • Campo mostrado: Campo estático • Tipo de visualización de campo: Campo lleno Configuración de visualización de campos de líneas y flechas: • Campo mostrado: Campo radiado • Tipo de visualización de campo: Curva con vectores	4. Cambie el "Transmitter Movement" (Movimiento del transmisor) a "Manual" para que el electrón 1 deje de moverse. ¿Qué cambios nota cuando se detiene el movimiento de los electrones?
---	--

¡PARE! No continúe hasta que su grupo mezclado esté listo para discutir. Si tiene tiempo, intente mirar otras visualizaciones.

Parte 2. Con su grupo mezclado, haga sentido de las observaciones de todos los miembros del grupo.

5. Como grupo mezclado, complete la tabla para resumir los cambios en el sistema que observó en estas ubicaciones:

	A	B	C	D	Y
1: Visualización del campo estático	electrón 1 se mueve				electrón 2 se mueve
2: Visualización de campo radiado con flechas y líneas	electrón 1 se mueve				electrón 2 se mueve

3: Visualización completa de campo radiado	electrón 1 se mueve				electrón 2 se mueve
---	---------------------	--	--	--	---------------------

6. Según sus observaciones, ¿qué cambios haría en nuestro modelo de transferencia de energía de consenso?

7. ¿Qué diferencias notó entre las visualizaciones 1 a 3 (1: campo estático, 2: flechas y línea, 3: campo completo) cuando detuvo el electrón? ¿Qué conclusiones puede sacar sobre los “campos estáticos” versus los “campos radiados” a partir de estas observaciones?

8. ¿Qué preguntas le planteó la simulación a usted y a su grupo mezclado sobre cómo se transfiere la energía desde la antena a los electrones distantes?