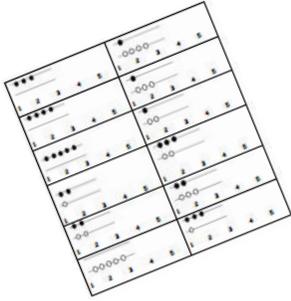
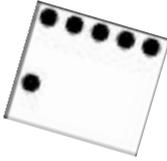


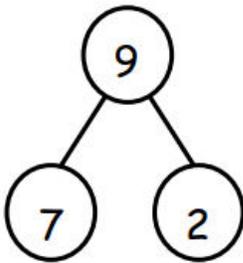
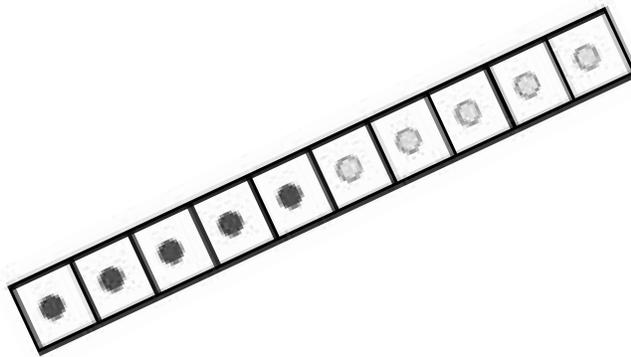
## Lección 7

Objetivo: Componer figuras simples para formar la figura más grande descrita por un contorno.



# ¡Estoy listo para el 1<sup>er</sup> grado!

## Mi Equipo de Agilidad Matemática



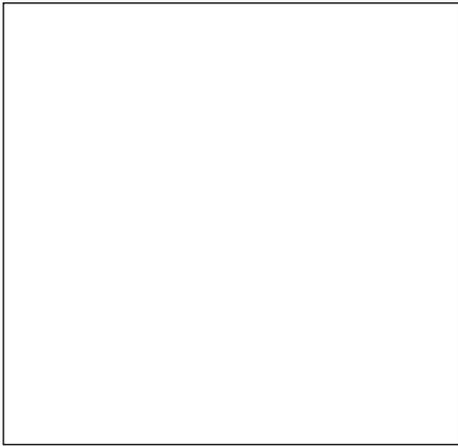
Nombre \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

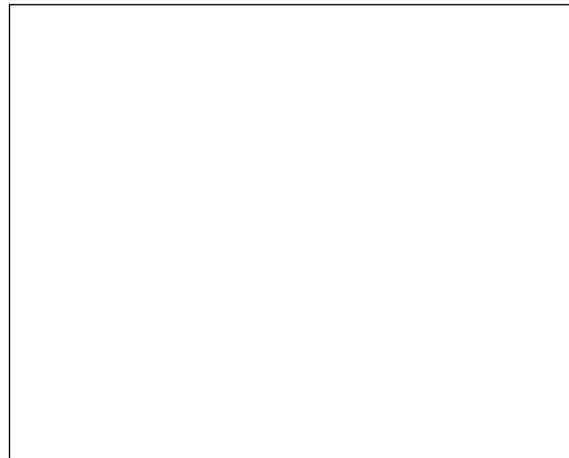
Fecha \_\_\_\_\_

Mi Plan para Alistarme para las Matemáticas de 1<sup>er</sup> Grado

Esta es una imagen de alguien  
que puede ayudarme a practicar.



Esta es una imagen de dónde voy a practicar.



¡Este soy YO alistándome para el 1<sup>er</sup> grado!



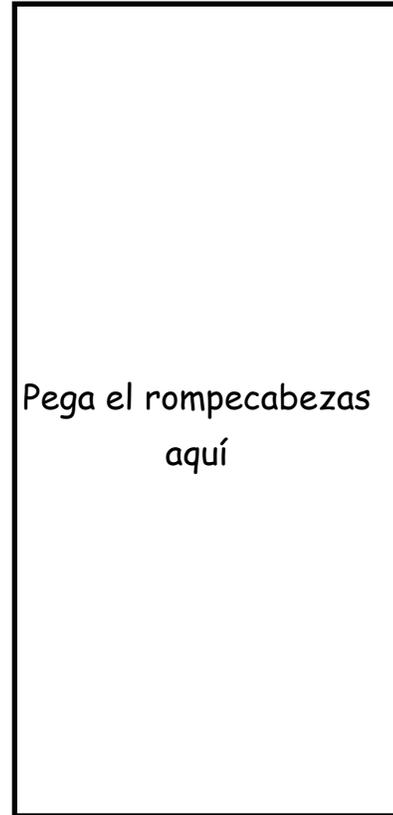
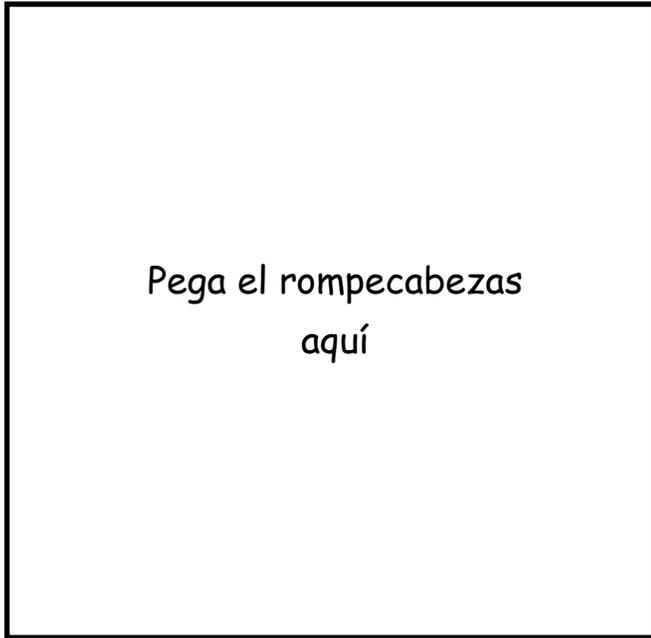
Nombre \_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_

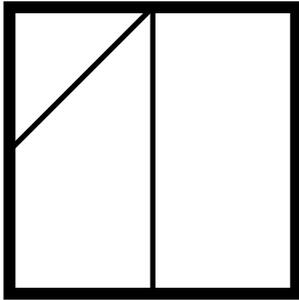
Fecha \_\_\_\_\_

Pega tus rompecabezas en los marcos.

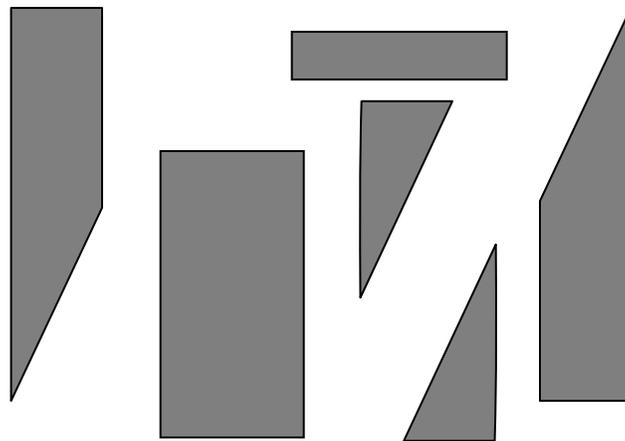
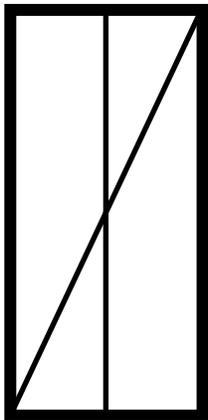


Dibuja algunas de las figuras geométricas que tenías después de cortar tus rectángulos.

Carlos dibujó 2 líneas en su cuadro. Puedes ver su cuadro antes de que lo cortara. Encierra con un círculo las figuras geométricas que Carlos tenía después de cortarlo.



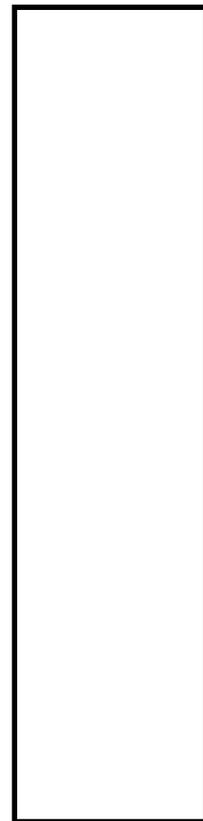
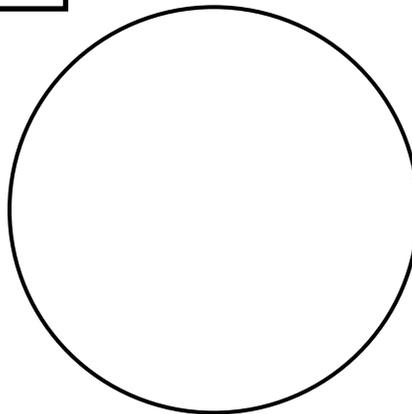
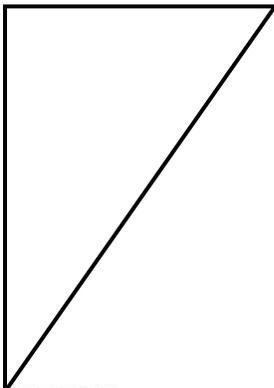
India dibujó 2 líneas en su rectángulo. Puedes ver su rectángulo antes de que lo cortara. Encierra con un círculo las figuras geométricas que India tenía después de cortarlo.



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Si dibujaste 2 líneas rectas dentro del rectángulo gris, ¿qué figuras geométricas puedes encontrar? Enciérralas en un círculo.



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Usando tu regla, dibuja 2 líneas rectas de lado a lado a través de la figura geométrica. La primera ya se ha empezado. Describe a un adulto las nuevas figuras geométricas que hiciste.

