

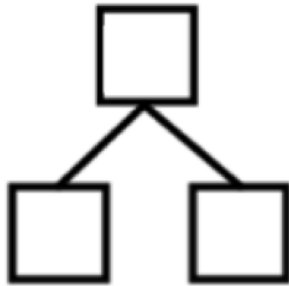
Lección 23

Objetivo: Razonar acerca y representar situaciones, descomponiendo los números del 11 al 19 en 10 unidades y algunas unidades, y componer 10 unidades y algunas unidades en números del 11 al 19.

Nombre _____ Fecha _____

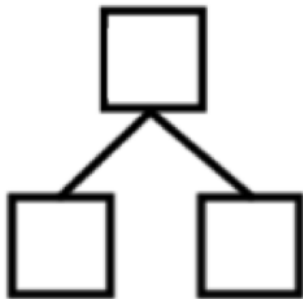
Robin vio 5 manzanas en una bolsa y 10 manzanas en un tazón. Haz un dibujo para mostrar cuántas manzanas hay.

1. Escribe un enlace numérico y un enunciado numérico para coincidir con tu imagen.



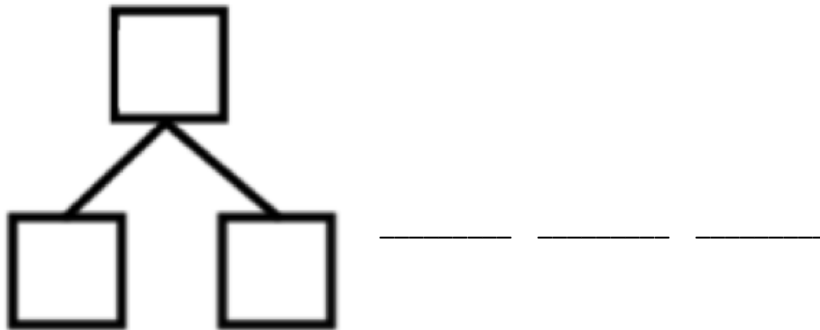
2. Sam tiene 13 camiones de juguete. Dibuja y muestra los camiones como 10 unidades y algunas unidades.

3. Escribe un enlace numérico y un enunciado numérico para coincidir con tu imagen.



4. Nuestra clase tiene 16 bolsas de palomitas de maíz. Dibuja y muestra las bolsas de palomitas de maíz como 10 unidades y algunas unidades.

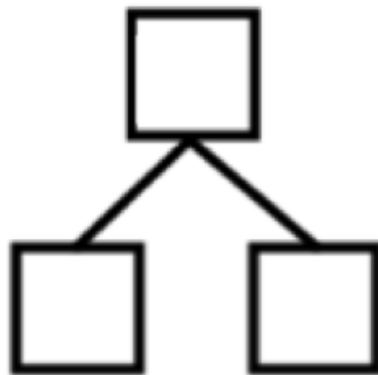
5. Escribe un enlace numérico y un enunciado numérico para coincidir con tu imagen.



Nombre _____ Fecha _____

1. Hay 12 pelotas. Dibuja y muestra las pelotas como 10 unidades y algunas unidades.

2. Escribe un enlace numérico acerca de tu imagen.



3. Escribe un enunciado de suma que habla sobre tu enlace numérico.

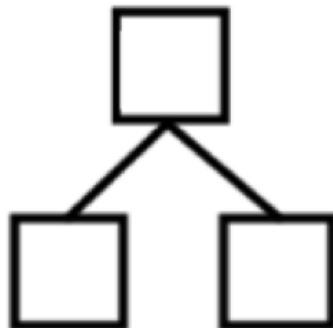
Nombre _____ Fecha _____

1. Bob compró 7 donas con granas y 10 donas de chocolate. Dibuja y muestra todas las donas de Bob.



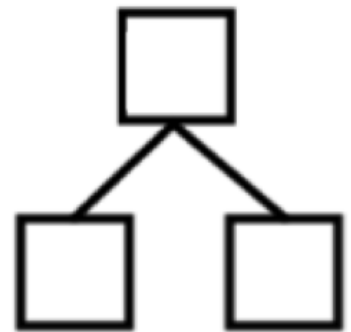
2. Escribe un enunciado de suma que habla sobre las donas.

3. Completa el enlace numérico que habla de las donas.



4. Fran tiene 17 tarjetas de béisbol. Muestras las tarjetas de béisbol de Fran como 10 unidades y algunas unidades

5. Escribe un enunciado de suma y un enlace numérico que habla sobre las tarjetas de béisbol.



10

11

12

13

14

15

16

17

18

