

Dibuja un círculo alrededor del número para hacer 5.

1				
2	* * * *	* * *	*	
3				
4	4	1	4	
5				
6	* * *	* *	* * * *	*
7				
8	3	3	1	2
9				
10	* *	* * * *	* * *	* *
11	2	2	3	1
12	*	* * * * *	* * *	* * * *
13	1	4	5	3
14				
15	5	2	1	0

Nombre _____

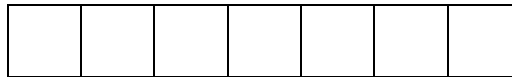
Fecha _____

Devin tiene 6 lápices del Hombre Araña. Él coloca algunos de ellos en su escritorio y otros en su caja de lápices. Escribe una oración numérica que muestre cuantos lápices Devin colocó en su escritorio y en su caja de lápices?



$$6 = \square + \square$$

Shania hizo 7 collares. Ella se puso algunos collares y los demás los colocó en su joyero. Usa la barra de cubos para que te ayude a pensar en cuantos collares se puso Shania y cuantos están en su joyero. Luego completa las oraciones numéricas.



$$\square + \square = \square$$

$$\square = \square + \square$$

Tommy plantó 8 flores. Él plantó algunas en su jardín y otras en una maceta. Dibuja como Tommy podría haber plantado las flores. Completa las oraciones numéricas para igualarlas con tu dibujo.



$$\square = \square + \square$$

$$\square + \square = \square$$

Inventa tu propio cuento y dibújalo. Completa las oraciones numéricas. Cuenta el cuento a un amigo.



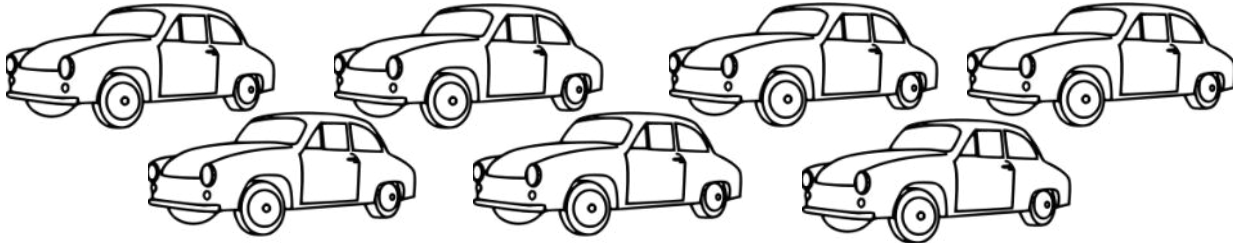
$$\square + \square = \square$$

$$\square = \square + \square$$

Nombre _____

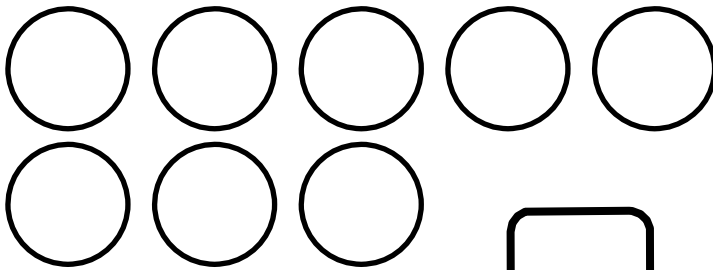
Fecha _____

Ted tiene 7 automóviles de juguete. Colorea algunos en rojo y otros en azul. Escribe una oración numérica que represente cuantos automóviles son rojos y cuantos automóviles son azules.



$$7 = \square + \square$$
$$\square + \square = \square$$

Chuck tiene 8 pelotas. Algunas son rojas y otras son azules. Colorea para mostrar las pelotas de Chuck. Completa las oraciones numéricas.



$$\square + \square = \square$$

$$\square = \square + \square$$

