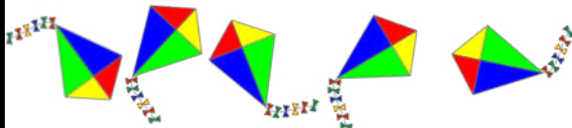
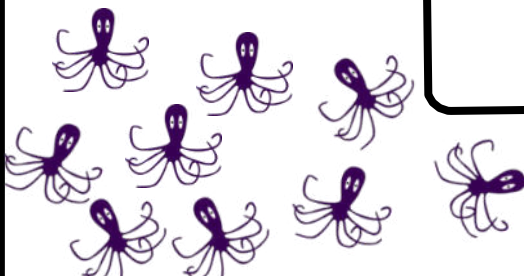
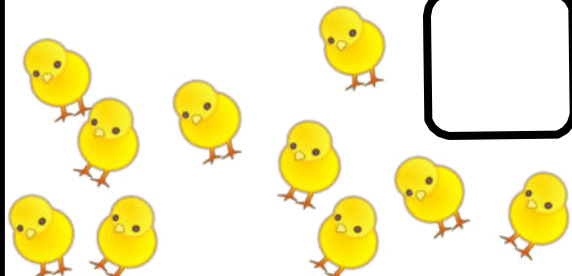


Nombre _____ Fecha _____

A medida que trabajas utiliza las palabras de matemáticas *menos* *que*.

¿Cuántos cometas? 	Dibuja un conjunto de soles que tenga 1 menos. ¿Cuántos soles?
¿Cuántos globos aerostáticos? 	Dibuja un conjunto de nubes que tenga 1 menos. ¿Cuántas nubes?
¿Cuántos pulpos? 	Dibuja un conjunto de tiburones que tenga 1 menos. ¿Cuántos tiburones?
¿Cuántos pollitos? 	Dibuja un conjunto de gusanos que tenga 1 menos. ¿Cuántos gusanos?

Lanza el dado. Dibuja el número de puntos en el primer cuadro. Luego, dibuja un conjunto de objetos que tenga 1 menos. Escribe el número en el cuadro.

Cuenta el conjunto de objetos y escribe en el cuadrado cuantos hay.

Dibuja un conjunto de círculos que tenga 1 menos y escribe cuantos en el cuadro.

A medida que trabajas, utiliza las palabras de matemáticas *menos que*.

