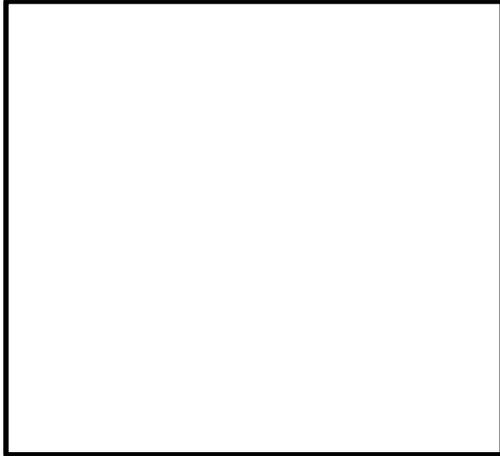
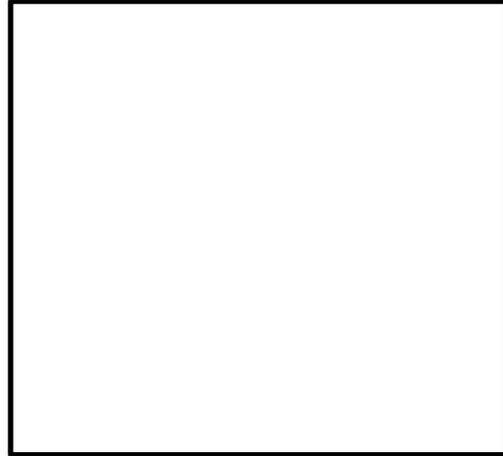


Nombre _____

Fecha _____



Mi cuadrado.



Mi cuadrado está cubierto con un círculo.



Mi cuadrado está cubierto con cuadraditos.

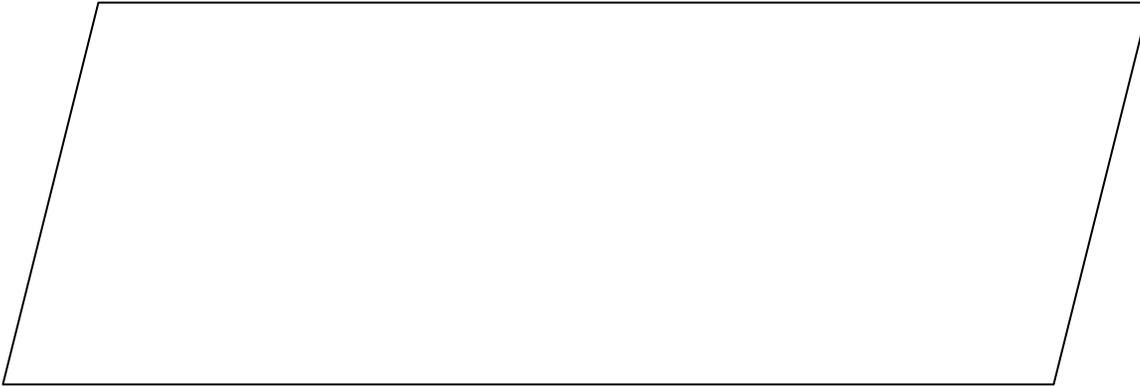


Mi cuadrado está cubierto con frijoles.

Nombre _____

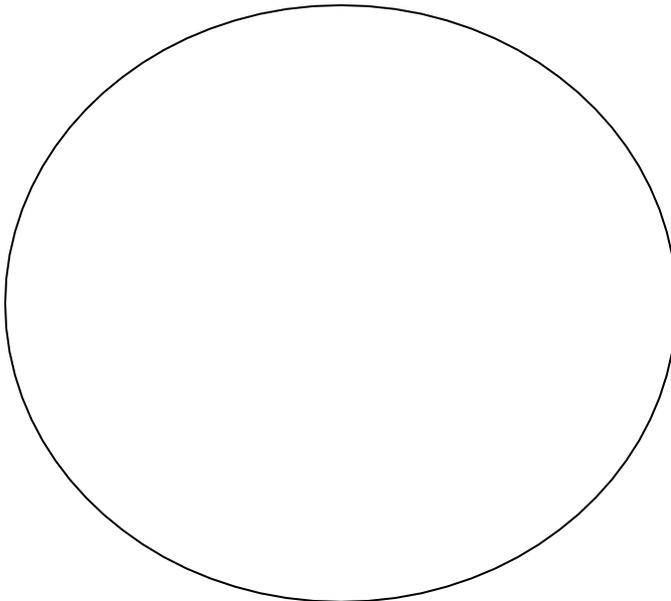
Fecha _____

Llena la figura con cuadrados. Cuenta cuantos hay y escribe el número en el cuadro.



cuadrados

Llena la figura con frijoles. Cuenta cuantos hay y escribe el número en el cuadro.



frijoles

Nombre _____ Fecha _____

Traza tu mano. Llena la mano que acabas de trazar con monedas de un centavo. * Haz que un adulto trace su mano. Llena con monedas de un centavo la mano que el adulto trazó. ¿De quién es más grande la mano? ¿Cómo lo sabes?

*Nota: Puedes utilizar otra moneda en envés de monedas de un centavo. También puedes utilizar pasta, frijoles o botones de tamaños iguales. Quizás quieras hacer esta actividad dos veces utilizando diferentes materiales para llenar las manos de objetos y explicar porque una tiene más o menos que la otra.