

Encontré que este recipiente contuvo la mayor cantidad de arroz.

Tenía la mayor capacidad.

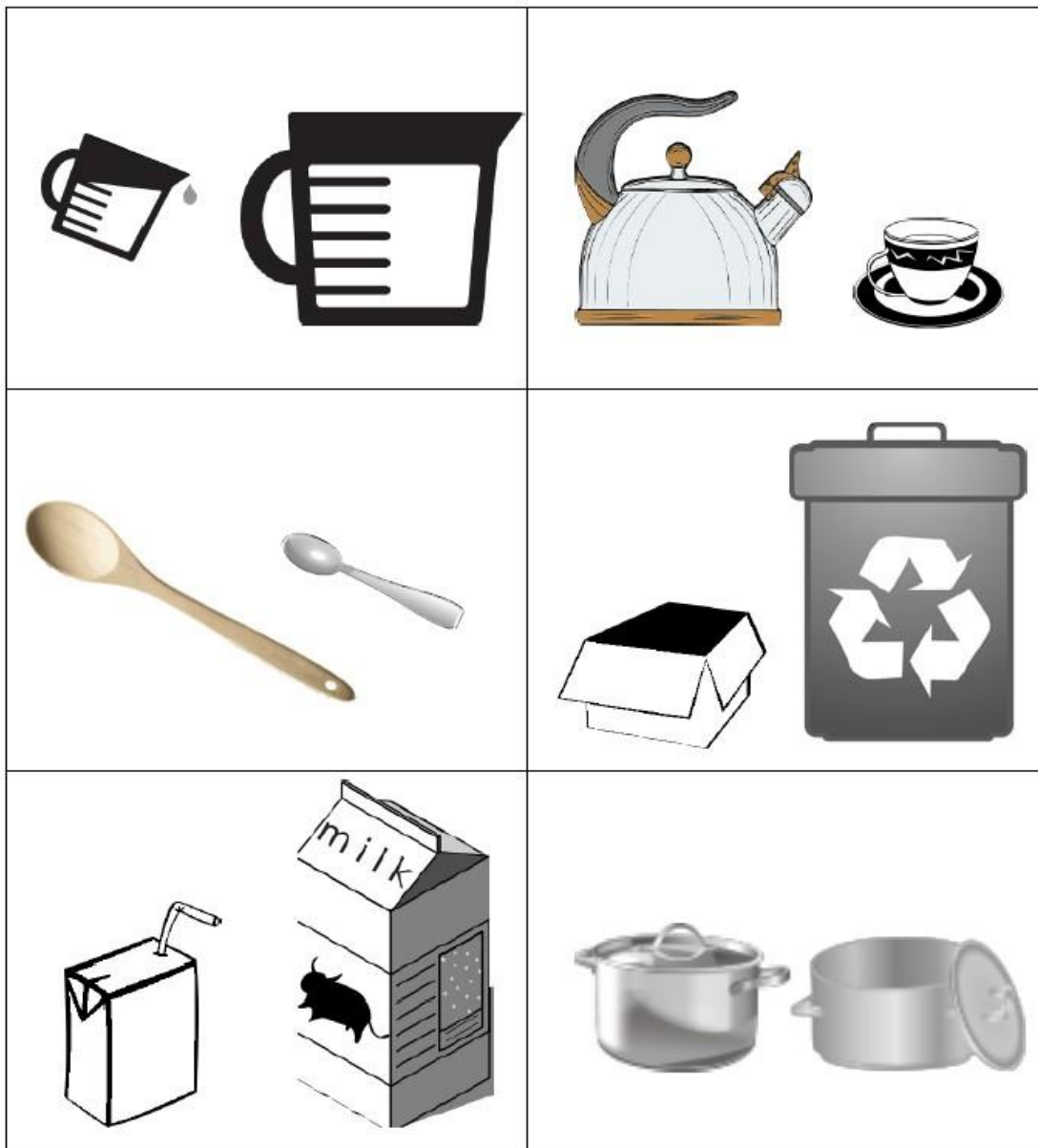
Encontré que este recipiente contuvo la menor cantidad de arroz.

Tenía la menor capacidad.

Nombre _____

Fecha _____

Habla con tu compañero sobre el recipiente que podría tener la mayor o menor capacidad. ¿Cuál tendría aproximadamente la misma capacidad? ¿Qué sucede si el recipiente no se llena hasta arriba? ¿Puedes distinguir si las imágenes de los recipientes están completamente llenos?



Nombre _____ Fecha _____

En clase estamos trabajando sobre el volumen y la capacidad. Estimule a su hijo a explorar con recipientes de diferentes tamaños para ver cuáles tienen la mayor o menor capacidad. Los niños pueden experimentar derramando líquido de un recipiente a otro en el fregadero o en la bañera.

La tarea que verá en los próximos días será una revisión de la fluidez del trabajo del Módulo 1.

Cada rectángulo muestra 6 objetos. Circula 2 conjuntos diferentes en cada rectángulo. El primer rectángulo es un ejemplo.

--	--