

Nombre _____

Fecha _____

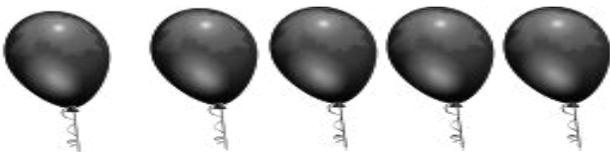
Cuenta los globos. Tacha 1 globo.
Cuenta y escribe en el cuadro cuantos globos quedan.



Cuenta las pelotas de baloncesto.
Tacha 1 pelota de baloncesto.
Cuenta y escribe en el cuadro cuantas pelotas quedan.



Cuenta los globos. Tacha 1 globo.
Cuenta y escribe en el cuadro cuantos globos quedan.



Cuenta las pelotas de baloncesto.
Tacha 1 pelota de baloncesto.
Cuenta y escribe en el cuadro cuantas pelotas quedan.



Nombre _____

Fecha _____

Colorea y cuenta los óvalos vacíos en verde. Cuenta los óvalos verdes y escribe cuantos hay.

Usa el término "1 menos" para contar lo que está pasando con los óvalos verdes.

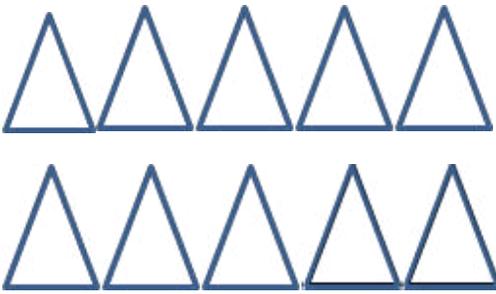
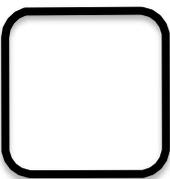
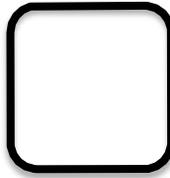
Five circular arrangements of 10 ovals each. The number of green ovals decreases by 1 in each arrangement from left to right: 1, 2, 3, 4, and 5 green ovals. Below each arrangement is a square box for the student to write the count.

Five circular arrangements of 10 ovals each. The number of green ovals decreases by 1 in each arrangement from left to right: 9, 8, 7, 6, and 5 green ovals. Below each arrangement is a square box for the student to write the count.

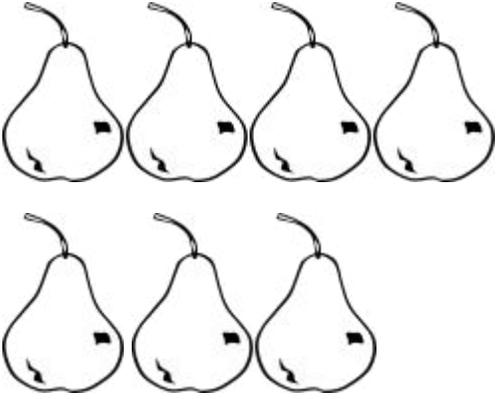
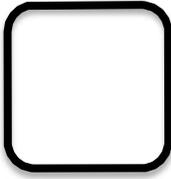
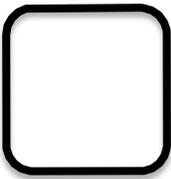
Nombre _____

Fecha _____

Cuenta y colorea los triángulos. Dibuja un grupo de triángulos que tenga uno menos. Escribe cuantos dibujaste.

 	
--	---

Cuenta y colorea las peras. Dibuja un grupo de peras que tenga uno menos. Escribe cuantas dibujaste.

 	
--	---