

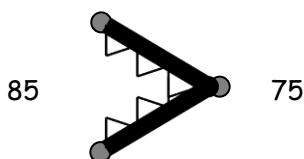
Lección 6

Objetivo: Usar los símbolos $>$, $=$, y $<$ para comparar cantidades y numerales hasta 100.

Nombre _____

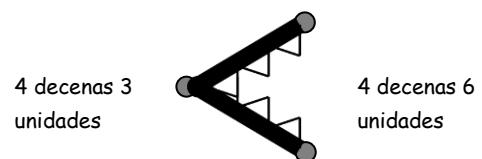
Fecha _____

1. Usa los símbolos para comparar los números. Rellena el espacio en blanco con $<$, $>$, o $=$ para hacer que la afirmación sea verdadera.



$$85 \text{ } \bigcirc \text{ } 75$$

85 es más que 75.



$$43 \text{ } \bigcirc \text{ } 46$$

43 es menos que 46.

a.

$$35 \text{ } \bigcirc \text{ } 42$$

b.

$$78 \text{ } \bigcirc \text{ } 80$$

c.

$$100 \text{ } \bigcirc \text{ } 99$$

d.

$$93 \text{ } \bigcirc \text{ } 8 \text{ decenas } 3 \text{ unidades}$$

e.

$$9 \text{ decenas } 8 \text{ unidades} \text{ } \bigcirc \text{ } 10 \text{ decenas }$$

f.

$$6 \text{ decenas } 2 \text{ unidades} \text{ } \bigcirc \text{ } 2 \text{ decenas } 6 \text{ unidades}$$

g.

$$72 \text{ } \bigcirc \text{ } 2 \text{ unidades } 7 \text{ decenas}$$

h.

$$5 \text{ decenas } 4 \text{ unidades} \text{ } \bigcirc \text{ } 4 \text{ decenas } 14 \text{ unidades}$$

2. Encierra con un círculo las palabras correctas para hacer que el enunciado sea verdadero. Usa $>$, $<$, o $=$ y números para escribir una afirmación verdadera.

<p>a. 29</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">que</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">es menos que</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">es igual a</td> </tr> </table> <p>2 decenas 9 unidades</p>	que	es menos que	es igual a	<p>b. 7 decenas 9 unidades</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">es más que</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">es menos que</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">es igual a</td> </tr> </table> <p>80</p>	es más que	es menos que	es igual a
que							
es menos que							
es igual a							
es más que							
es menos que							
es igual a							
<p>c. 10 decenas 0 unidades</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">es más que</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">es menos que</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">es igual a es más</td> </tr> </table> <p>0 decenas 10 unidades</p>	es más que	es menos que	es igual a es más	<p>d. 6 decenas 1 unidad</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">es más que</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">es menos que</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">es igual a</td> </tr> </table> <p>5 decenas 16 unidades</p>	es más que	es menos que	es igual a
es más que							
es menos que							
es igual a es más							
es más que							
es menos que							
es igual a							

3. Usa $<$, $=$, o $>$ para comparar los pares de números.

- a. 3 decenas 9 unidades 5 decenas 9 unidades
- b. 30 13
- c. 100 10 decenas
- d. 6 decenas 4 unidades 4 unidades 6 decenas
- e. 7 decenas 9 unidades 79
- f. 1 decena 5 unidades 5 unidades 1 decena
- g. 72 6 decenas 12 unidades
- h. 88 8 decenas 18 unidades

Nombre _____

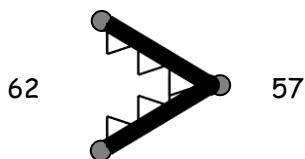
Fecha _____

Encierra con un círculo las palabras correctas para hacer que el enunciado sea verdadero. Usa $>$, $<$, o $=$ y números para escribir una afirmación verdadera.

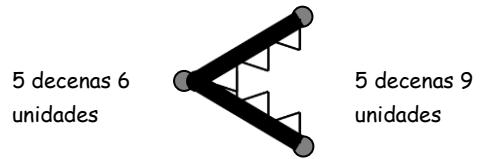
<p>a. 36</p> <table border="1" style="margin-left: 100px;"> <tr><td>es más que</td></tr> <tr><td>es menos que</td></tr> <tr><td>es igual a</td></tr> </table> <p>6 decenas 3 unidades</p> <p>_____ <input type="radio"/> _____</p>	es más que	es menos que	es igual a	<p>b. 90</p> <table border="1" style="margin-left: 100px;"> <tr><td>es más que</td></tr> <tr><td>es menos que</td></tr> <tr><td>es igual a</td></tr> </table> <p>8 decenas 9 unidades</p> <p>_____ <input type="radio"/> _____</p>	es más que	es menos que	es igual a
es más que							
es menos que							
es igual a							
es más que							
es menos que							
es igual a							
<p>c. 52</p> <table border="1" style="margin-left: 100px;"> <tr><td>es más que</td></tr> <tr><td>es menos que</td></tr> <tr><td>es igual a</td></tr> </table> <p>5 decenas 2 unidades</p> <p>_____ <input type="radio"/> _____</p>	es más que	es menos que	es igual a	<p>d. 4 decenas 2 unidades</p> <table border="1" style="margin-left: 100px;"> <tr><td>es más que</td></tr> <tr><td>es menos que</td></tr> <tr><td>es igual a</td></tr> </table> <p>3 decenas 14 unidades</p> <p>_____ <input type="radio"/> _____</p>	es más que	es menos que	es igual a
es más que							
es menos que							
es igual a							
es más que							
es menos que							
es igual a							

Nombre _____ Fecha _____

1. Usa los símbolos para comparar los números. Rellena el espacio en blanco con $<$, $>$, o $=$ para hacer que la afirmación sea verdadera.



62 57
62 es más que 57.



56 59
56 es menos que 59.

a.

43		35
----	--	----

b.

60		86
----	--	----

c.

10 decenas	99	
------------	----	--

d.

5 decenas 4 unidades	54	
----------------------	----	--

e.

7 decenas 9 unidades	9 decenas 7 unidades	
----------------------	----------------------	--

f.

1 decena 3 unidades	31	
---------------------	----	--

g.

3 decenas 0 unidades	2 decenas 10 unidades	
----------------------	-----------------------	--

h.

3 decenas 5 unidades	2 decenas 17 unidades	
----------------------	-----------------------	--

2. Rellena con las palabras correctas del cuadro para hacer que el enunciado sea verdadero. Usa $>$, $<$, o $=$ y números para escribir una afirmación verdadera.

es más que

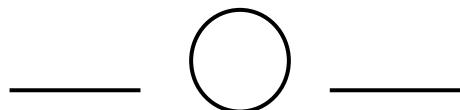
es menos que

es igual a

a.

37

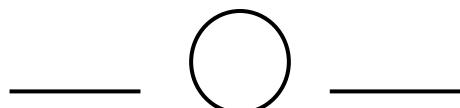
73



b.

42

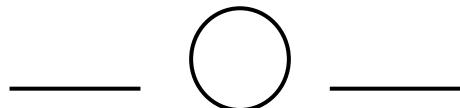
1 decena 2 unidades



c.

6 decenas 7 unidades

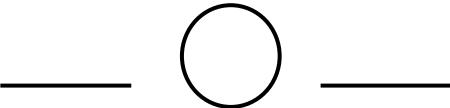
5 decenas 17 unidades



d.

2 decenas 14 unidades

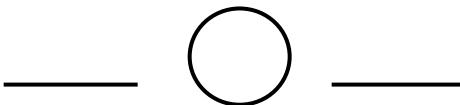
4 unidades 2 decenas



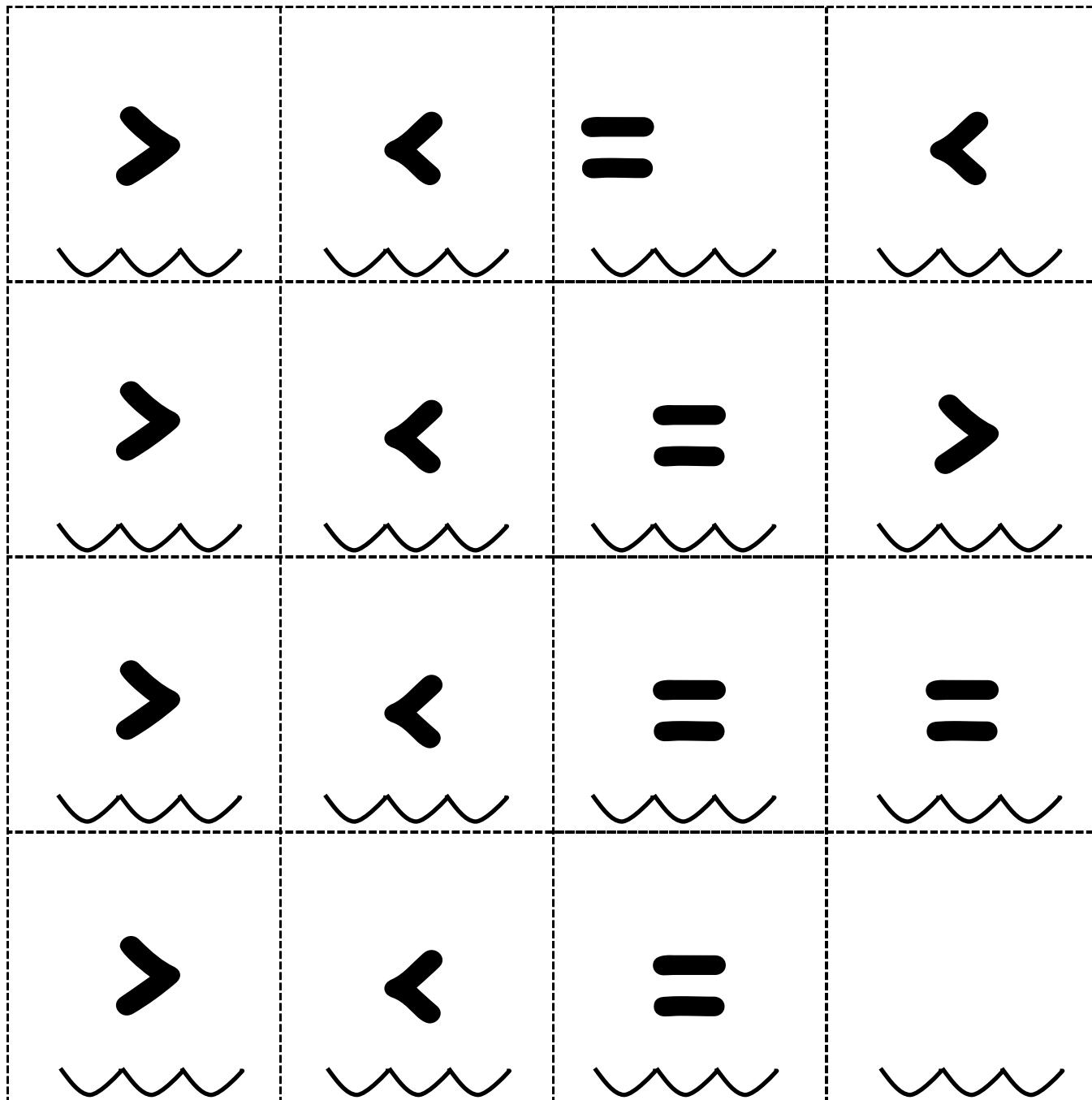
e.

9 unidades 5 decenas

9 decenas 5 unidades



Tarjetas de comparación, página 1. Imprima por ambos lados en las tarjetas. Entregue cada una de las tres tarjetas a los estudiantes.



Tarjetas de comparación, página 2. Imprima por ambos lados en las tarjetas. Entregue las tres tarjetas a los estudiantes.

menos que	igual a	menos que	más que
más que	igual a	menos que	más que
igual a	igual a	menos que	más que
	igual a	menos que	más que