

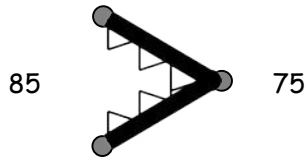
Lección 6

Objetivo: Usar los símbolos $>$, $=$, y $<$ para comparar cantidades y numerales hasta 100.

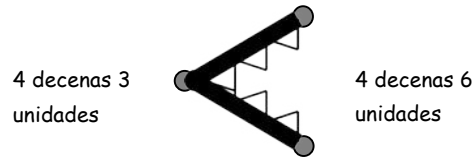
Nombre _____

Fecha _____

1. Usa los símbolos para comparar los números. Rellena el espacio en blanco con $<$, $>$, o $=$ para hacer que la afirmación sea verdadera.

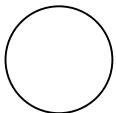


85 $>$ 75
85 es más que 75.

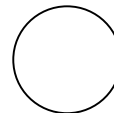


43 $<$ 46
43 es menos que 46.

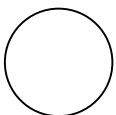
a.

35  42

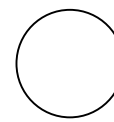
b.

78  80

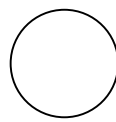
c.

100  99

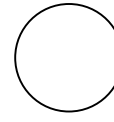
d.

93  8 decenas 3 unidades

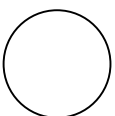
e.

9 decenas 8 unidades  10 decenas

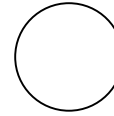
f.

6 decenas 2 unidades  2 decenas 6 unidades

g.

72  2 unidades 7 decenas

h.

5 decenas 4 unidades  4 decenas 14 unidades

2. Encierra con un círculo las palabras correctas para hacer que el enunciado sea verdadero. Usa $>$, $<$, o $=$ y números para escribir una afirmación verdadera.

a. 29 que es menos que es igual a 2 decenas 9 unidades	b. 7 decenas 9 unidades es más que es menos que es igual a 80
c. 10 decenas 0 unidades es más que es menos que es igual a es más 0 decenas 10 unidades	d. 6 decenas 1 unidad es más que es menos que es igual a 5 decenas 16 unidades

3. Usa $<$, $=$, o $>$ para comparar los pares de números.

- a. 3 decenas 9 unidades 5 decenas 9 unidades
- b. 30 13
- c. 100 10 decenas
- d. 6 decenas 4 unidades 4 unidades 6 decenas
- e. 7 decenas 9 unidades 79
- f. 1 decena 5 unidades 5 unidades 1 decena
- g. 72 6 decenas 12 unidades
- h. 88 8 decenas 18 unidades

Nombre _____

Fecha _____

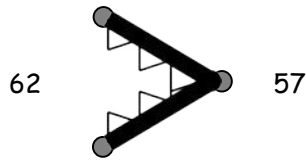
Encierra con un círculo las palabras correctas para hacer que el enunciado sea verdadero. Usa $>$, $<$, $=$ y números para escribir una afirmación verdadera.

a. 36 es más que es menos que es igual a 6 decenas 3 unidades _____ ○ _____	b. 90 es más que es menos que es igual a 8 decenas 9 unidades _____ ○ _____
c. 52 es más que es menos que es igual a 5 decenas 2 unidades _____ ○ _____	d. 4 decenas 2 unidades es más que es menos que es igual a 3 decenas 14 unidades _____ ○ _____

Nombre _____

Fecha _____

1. Usa los símbolos para comparar los números. Rellena el espacio en blanco con $<$, $>$, o $=$ para hacer que la afirmación sea verdadera.

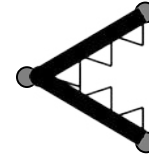


62

57

62 $>$ 57

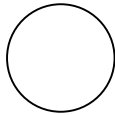
62 es más que 57.

5 decenas 6
unidades5 decenas 9
unidades56 $<$ 59

56 es menos que 59.

a.

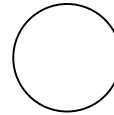
43



35

b.

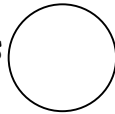
60



86

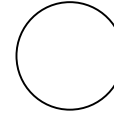
c.

10 decenas



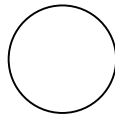
99

d.

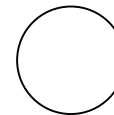
5 decenas 4
unidades

54

e.

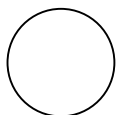
7 decenas 9
unidades9 decenas 7
unidades

f.

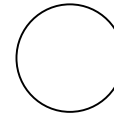
1 decena 3
unidades

31

g.

3 decenas 0
unidades2 decenas 10
unidades

h.

3 decenas 5
unidades2 decenas 17
unidades

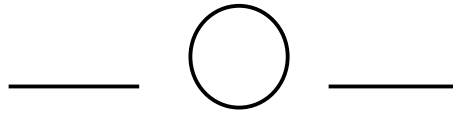
2. Rellena con las palabras correctas del cuadro para hacer que el enunciado sea verdadero. Usa $>$, $<$, o $=$ y números para escribir una afirmación verdadera.

es más que

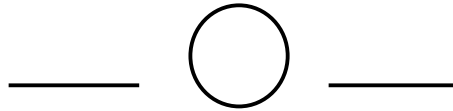
es menos que

es igual a

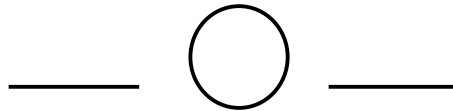
a. 37 _____ 73



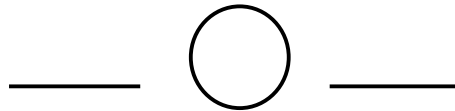
b. 42 _____ 1 decena 2 unidades



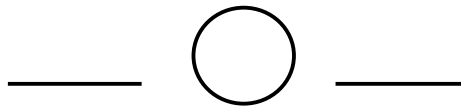
c. 6 decenas 7 unidades _____ 5 decenas 17 unidades



d. 2 decenas 14 unidades _____ 4 unidades 2 decenas



e. 9 unidades 5 decenas _____ 9 decenas 5 unidades



Tarjetas de comparación, página 1. Imprima por ambos lados en las tarjetas. Entregue cada una de las tres tarjetas a los estudiantes.

$>$ ~~~~~	$<$ ~~~~~	$=$ ~~~~~	$<$ ~~~~~
$>$ ~~~~~	$<$ ~~~~~	$=$ ~~~~~	$>$ ~~~~~
$>$ ~~~~~	$<$ ~~~~~	$=$ ~~~~~	$=$ ~~~~~
$>$ ~~~~~	$<$ ~~~~~	$=$ ~~~~~	~~~~~

Tarjetas de comparación, página 2. Imprima por ambos lados en las tarjetas. Entregue las tres tarjetas a los estudiantes.

menos que	igual a	menos que	más que
más que	igual a	menos que	más que
igual a	igual a	menos que	más que
	igual a	menos que	más que