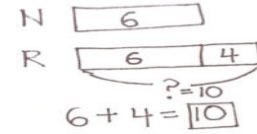


Lección 27

Objetivo: Compartir y criticar estrategias de los compañeros para resolver problemas de varios tipos.

Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.Dibuja un diagrama de cinta o un diagrama de cinta doble y etiquétalo.Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.

1. El lunes llegaron nueve cartas por correo. Algunas cartas más se entregaron el martes. Entonces había 13 cartas. ¿Cuántas cartas se entregaron el martes?

-
2. Ben y Tamra encontraron un total de 18 semillas en sus rebanadas de sandía. Ben encontró 7 semillas en su rebanada. ¿Cuántas semillas encontró Tamra?

-
3. Algunos niños estaban jugando en el patio. Ocho niños se unieron a ellos y ahora hay 14 niños. ¿A cuántos niños había en el patio al inicio?

4. Willie salió a caminar durante 7 minutos. Peter salió a caminar durante 14 minutos. ¿Cuán más corto, en tiempo, fue la caminata de Willie?

-
5. Emi vio 12 hormigas caminando en una fila. Fran vio 6 hormigas más que Emi. ¿Cuántas hormigas vio Fran?

-
6. Shanika tiene 13 centavos en la mano. Tiene 8 centavos menos en su bolsillo. ¿Cuántos centavos tiene Shanika en su bolsillo?

Nombre _____

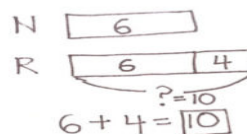
Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta o un diagrama de cinta doble y etiquétalo.

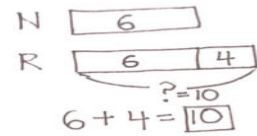
Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.

1. Emi se probó 8 disfraces menos que Nikil. Emi se probó 4 disfraces. ¿Cuántos disfraces se probó Nikil?



Nombre _____

Fecha _____



Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta o un diagrama de cinta doble y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.

1. Ocho estudiantes hacían fila para ir a la clase de arte. Algunos más hicieron fila para ir a la clase de música. Entonces había 12 estudiantes en la fila. ¿Cuántos estudiantes hicieron fila para ir a la clase de música?

-
2. Peter montó su bicicleta 5 cuadas. Rose montó su bicicleta 13 cuadas. ¿Cuán más corto fue el paseo de Peter?

-
3. Lee y Anton recogieron 16 hojas en su paseo. Nueve de las hojas eran de Lee. ¿Cuántas hojas eran de Anton?

4. El equipo contó 11 balones de fútbol dentro de la red. Contaron 5 balones de fútbol menos fuera de la red. ¿Cuántos balones de fútbol estaban fuera de la red?
-
5. Julio vio 14 carros pasar por su casa. Julio vio 6 carros más que Shanika. ¿Cuántos carros vio Shanika?
-
6. Algunos estudiantes estaban comiendo el almuerzo. Cuatro estudiantes se unieron a ellos. Ahora hay 17 estudiantes comiendo el almuerzo. ¿Cuántos estudiantes estaban comiendo el almuerzo al inicio?

<u>FIGURAS EN 2-D</u>	<u>FIGURAS EN 3-D</u>
círculo triángulo rectángulo rombo cuadrado trapezoide hexágono	esfera cono cilindro prisma rectangular cubo
_____ esquinas _____ esquinas cuadradas _____ lados ¿Todos los lados tienen la misma longitud? sí no	_____ esquinas _____ caras _____ bordes rectos ¿Todas las caras tienen la misma forma? sí no