

Lección 22

Objetivo: Identificar monedas variadas por su imagen, nombre o valor.
Agregar un centavo al valor de cualquier moneda.

Nombre _____

Fecha _____

1. Usa el banco de palabras para nombrar las monedas.

quarter dime nickel penny



a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

2. Une las combinaciones de monedas con la moneda a la derecha del mismo valor.

a.



•

•



b.



•

•



c.

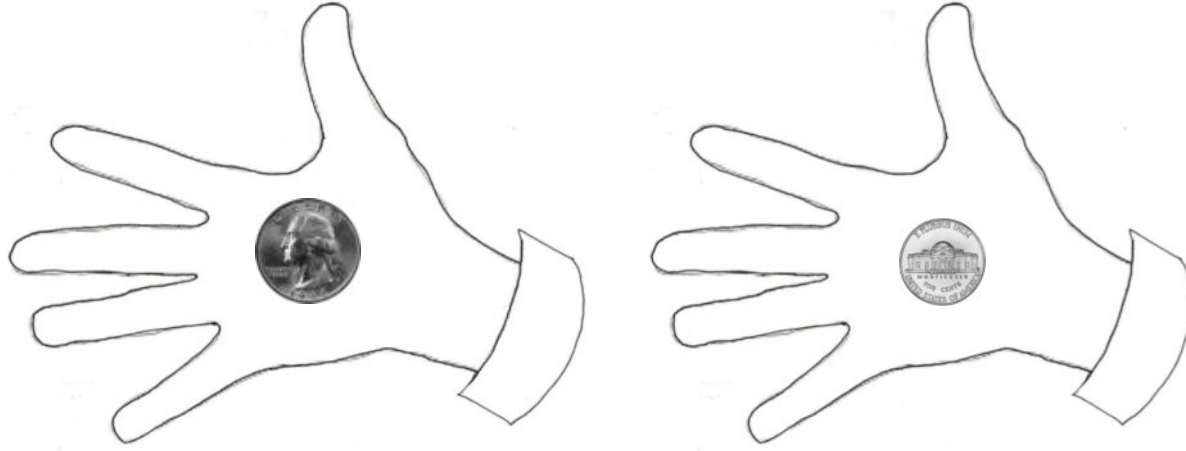


•

•



3. Tamra tiene 25 centavos en la mano. Cruza con una X la mano que no puede ser de Tamra.



4. Ben piensa que tiene más dinero que Peter. ¿Está en lo correcto? ¿Por qué sí o por qué no?

Dinero de Ben



Dinero de Peter



Ben está _____ porque _____

5. Resuelve. Une cada afirmación con la moneda que muestra el valor de la respuesta.

a. 5 pennies = _____ centavos

b. 6 centavos + 4 centavos = _____ centavos

c. 1 quarter = _____ centavos

d. 6 centavos - 5 centavos = _____ centavos



Nombre _____

Fecha _____

Dibuja una línea para unir cada moneda con su nombre correcto.

**dime****nickel****penny****quarter**

Nombre _____

Fecha _____

1. Une la etiqueta a las monedas correctas y escribe el valor. Habrá más de una coincidencia para cada moneda.

a.

nickel
_____ centavos

b.

dime
_____ centavos

c.

quarter
_____ centavos

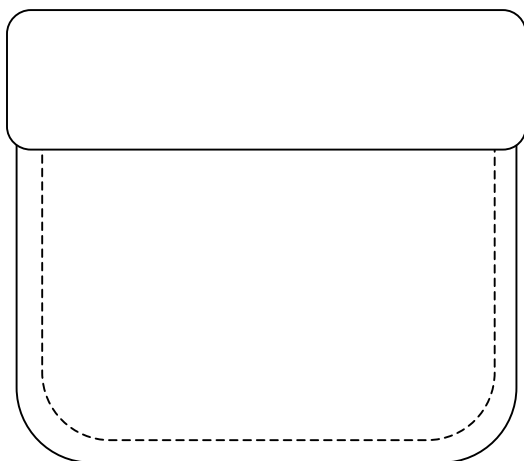
d.

penny
_____ centavos

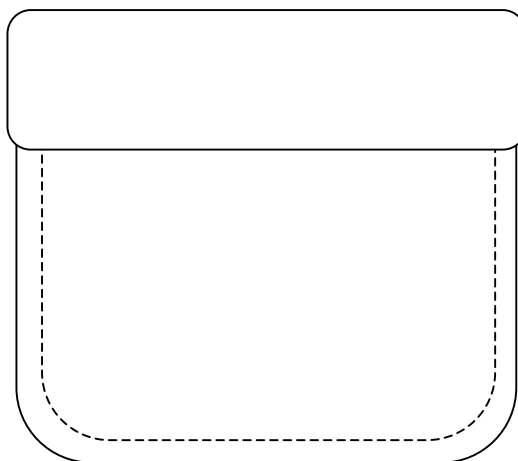


2. Lee tiene una moneda en el bolsillo y Pedro tiene 3 monedas. Pedro tiene más dinero que Lee. Dibuja una imagen para mostrar las monedas que cada niño puede tener.

Bolsillo de Lee

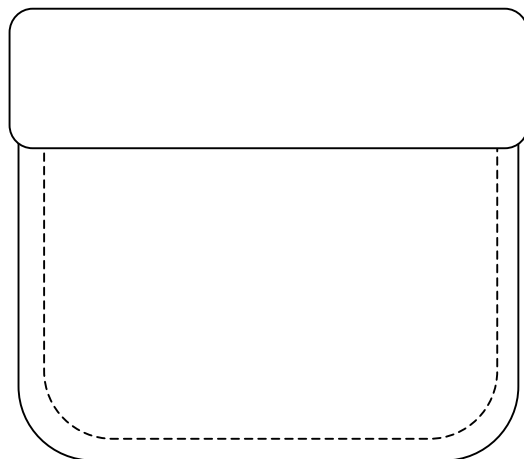


Bolsillo de Pedro

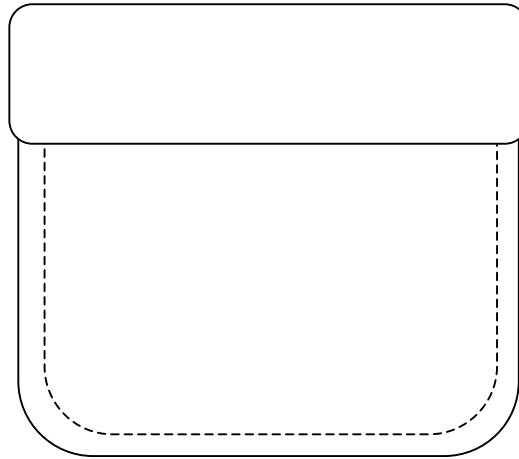


3. Bailey tiene 4 monedas en el bolsillo e Ingrid tiene 4 monedas. Ingrid tiene más dinero que Bailey. Dibuja una imagen para mostrar las monedas que cada niña puede tener.

Bolsillo de Bailey



Bolsillo de Ingrid



Ruleta con un quarter

