Lección 20

Objetivo: Identificar pennies, nickels y dimes por su imagen, nombre o valor. Descomponer los valores de nickels y dimes usando pennies y nickels.







| Nombre | Fecha |
|--------|-------|
|--------|-------|

1. Usa el banco de palabras para nombrar la moneda. Se muestra el frente y la parte posterior de la moneda.













penny nickel dime

a. _____

b. _____

c. _____

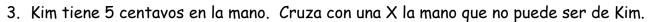
2. Dibuja más pennies para mostrar el valor de cada moneda.

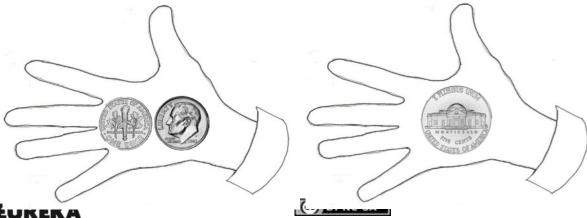
α.





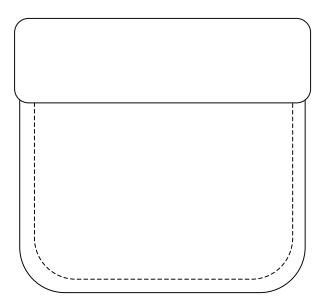


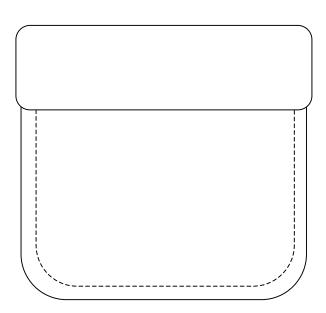




engage^{ny}

4. Anton tiene 10 centavos en el bolsillo. Una de sus monedas es de cinco centavos. Dibuja monedas para mostrar dos maneras diferentes en que podría tener diez centavos con las monedas que tiene en el bolsillo.





5. Emi dice que tiene más dinero que Kiana. ¿Está en lo correcto? ¿Por qué sí o por qué no?

Dinero de Emi







Dinero de Kiana



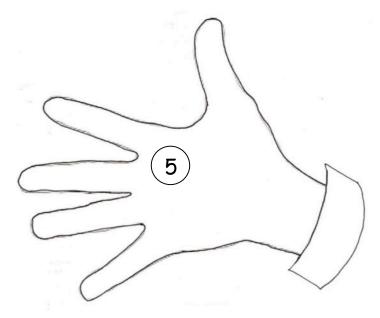
Emi está en lo correcto / no está en lo correcto porque_____



1. Une los pennies con la moneda del mismo valor.



2. Ben tiene 10 centavos. Tiene 1 nickel. Dibuja más monedas para mostrar qué otras monedas podría tener.



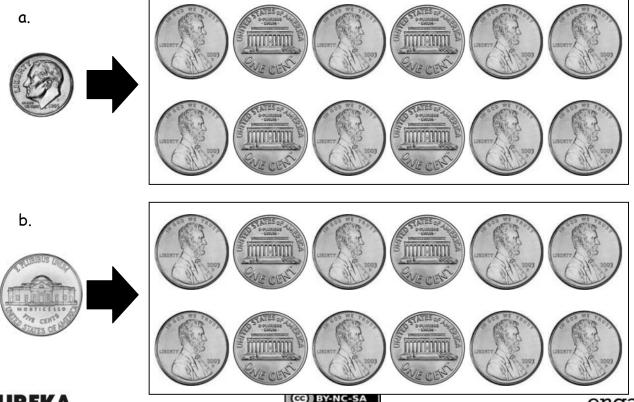






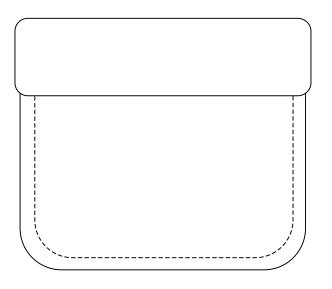
| Nombre | | Fecha |
|----------|--------|--|
| 1. Unir. | penny | |
| • | nickel | The carry |
| • | dime | The state of the s |

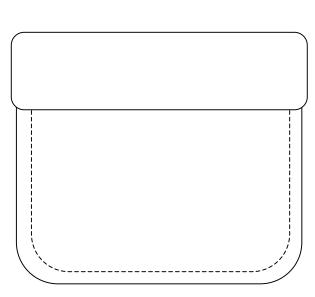
2. Tacha algunos pennies de tal manera que los pennies restantes muestren el valor de la moneda a la izquierda.





3. Maria tiene 5 centavos en el bolsillo. Dibuja monedas para mostrar dos maneras diferentes en que podría tener 5 centavos.





4. Resuelve. Dibuja una línea para unir el enunciado numérico con la moneda (o monedas) que dan la respuesta.

a. 10 centavos + 10 centavos = ____ centavos



b. 10 centavos - 5 centavos = ____ centavos



c. 20 centavos - 10 centavos = ____ centavos _



d. 9 centavos - 8 centavos = ____ centavos







Ruleta: Cada grupo o conjunto de compañeros necesita 1 círculo de esta página. Ve la imagen para usarla con un lápiz y un clip de papel.

