

Lección 11

Objetivo: Reconocer mitades dentro de un reloj circular y decir la hora a la media hora más cercana.

Nombre _____

Fecha _____

1. Une los relojes a las horas que aparecen a la derecha.



Treinta minutos después de las 5



Cinco treinta



Treinta minutos después de las 12



Dos treinta

2. Dibuja la manecilla de los minutos de tal manera que el reloj muestre la hora escrita arriba de él.

a. 7 en punto

b. 8 en punto

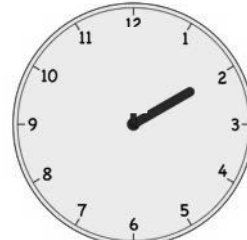
c. 7:30



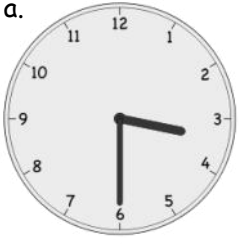
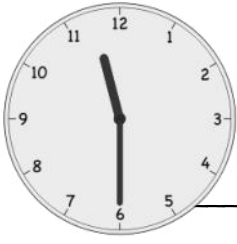
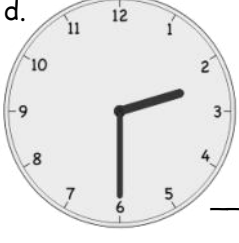
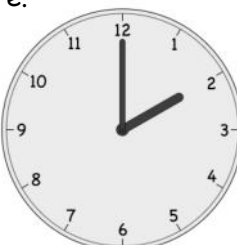
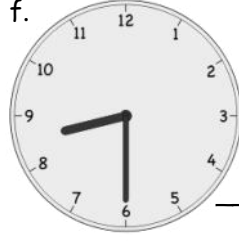
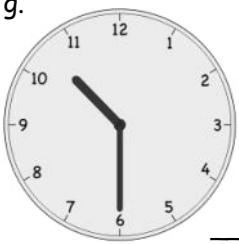
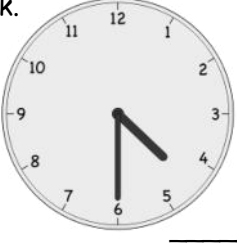
d. 1:30

e. 2:30

f. 2 en punto



3. Escribe la hora que aparece en cada reloj. Completa los problemas como en los dos primeros ejemplos.

a.  3:30	b.  cinco treinta	c.  _____
d.  _____	e.  _____	f.  _____
g.  _____	h.  _____	i.  _____
j.  _____	k.  _____	l.  _____

4. Encierra en un círculo el reloj que muestra treinta minutos después de las 12.



Nombre _____

Fecha _____

Dibuja la manecilla de los minutos de tal manera que el reloj muestre la hora escrita arriba de él.

1.

9:30



2.

3:30



3. Escribe la hora correcta en la línea.



Nombre _____

Fecha _____

Encierra en un círculo el reloj correcto.

1. Treinta minutos después de las 2.



2. Treinta minutos después de las 10.



3. 6 en punto.



4. Treinta minutos después de las 8.



Escribe la hora que aparece en cada reloj para narrar el día de Lee.

5.



Lee se despierta a las _____.

6.



Toma el camión de la escuela a las _____.

7.



Tiene clase de matemáticas a las _____.

8.



Almuerza a las _____.

9.



Tiene práctica de baloncesto a las _____.

10.



Hace su tarea a las _____.

11.



Cena a las _____.

12.



Su duerme a las _____.

Plantillas adicionales de relojes con números

