

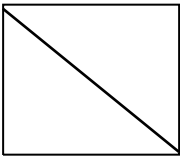
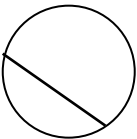
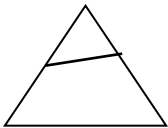
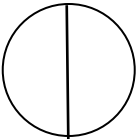
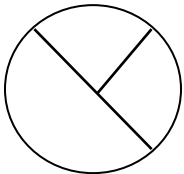
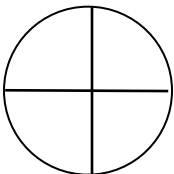
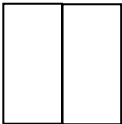
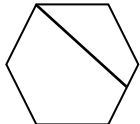
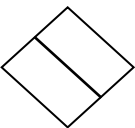
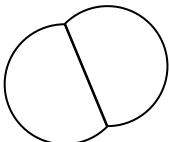
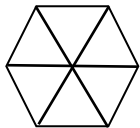
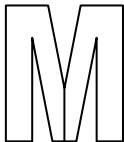
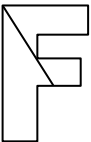
Lección 7

Objetivo: Nombrar y contar figuras como partes de un entero, reconociendo las medidas relativas de las partes.

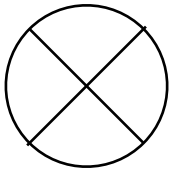
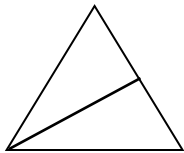
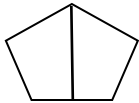
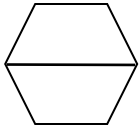
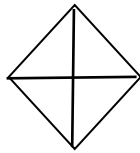
Nombre _____

Fecha _____

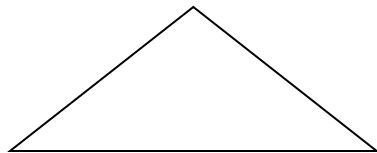
1. ¿Las figuras están divididas en partes iguales? Escribe **Y** para "sí" o **N** para "no". Si la figura tiene partes iguales, escribe en la línea cuántas partes iguales tiene. El primer ejercicio ya está resuelto.

a.  Y 2 _____	b.  _____	c.  _____
d.  _____	e.  _____	f.  _____
g.  _____	h.  _____	i.  _____
j.  _____	k.  _____	l.  _____
m.  _____	n.  _____	o.  _____

2. Escribe el número de partes iguales en cada figura.

a.  _____	b.  _____	c.  _____
d.  _____	e.  _____	f.  _____

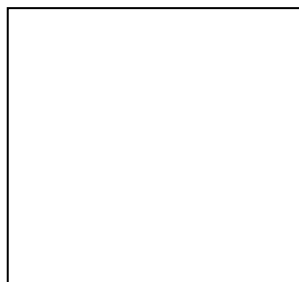
3. Dibuja una línea para dividir este triángulo en 2 triángulos iguales.



4. Dibuja una línea para dividir este cuadrado en 2 partes iguales.



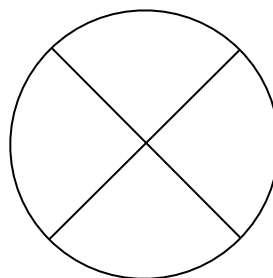
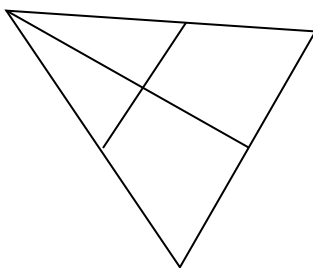
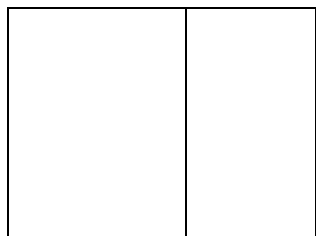
5. Dibuja dos líneas para dividir este cuadrado en 4 cuadrados iguales.



Nombre _____

Fecha _____

Encierra en un círculo la figura que tiene partes iguales.

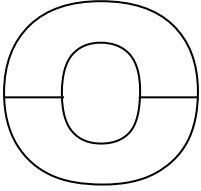
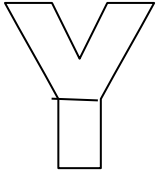
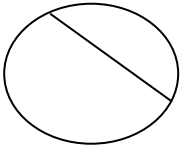
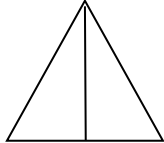
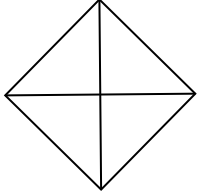
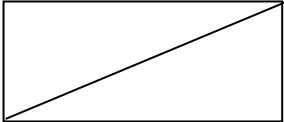
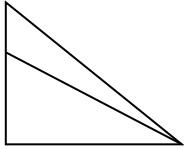
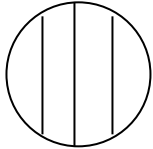
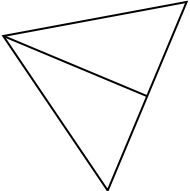
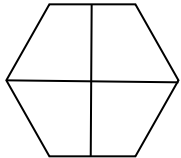
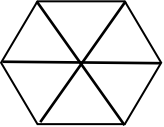
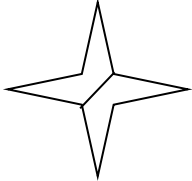
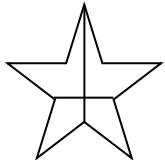


¿Cuántas partes iguales tiene la figura? _____

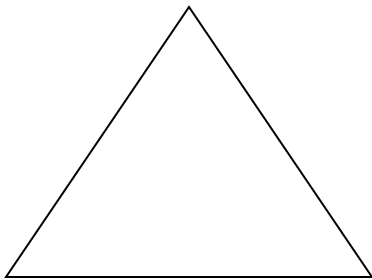
Nombre _____

Fecha _____

1. ¿Las figuras están divididas en partes iguales? Escribe **Y** para "sí" o **N** para "no". Si la figura tiene partes iguales, escribe en la línea cuántas partes iguales tiene. El primer ejercicio ya está resuelto.

a.  Y 2 _____	b.  _____	c.  _____
d.  _____	e.  _____	f.  _____
g.  _____	h.  _____	i.  _____
j.  _____	k.  _____	l.  _____
m.  _____	n.  _____	o.  _____

2. Dibuja 1 línea para hacer 2 partes iguales. ¿Qué figuras más pequeñas hiciste?



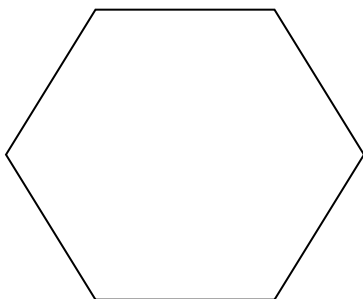
Hice 2 _____.

3. Dibuja 2 líneas para hacer 4 partes iguales. ¿Qué figuras más pequeñas hiciste?



Hice 4 _____.

4. Dibuja líneas para hacer 6 partes iguales. ¿Qué figuras más pequeñas hiciste?



Hice 6 _____.