

Lección 6

Objetivo: Crear una figura compuesta de figuras tridimensionales y describir la figura compuesta usando nombres de figuras y posiciones.

Nombre _____

Fecha _____

1. Trabaja con tu compañero y otra pareja para construir una estructura con tus figuras tridimensionales. Puedes usar tantas piezas como quieras.
2. Completa la tabla para registrar el número de cada figura que usaron para hacer su estructura.

Cubos	
Esferas	
Prisma rectangular	
Cilindros	
Conos	

3. ¿Qué figura usaste en la parte de abajo de tu estructura? ¿Por qué?

4. ¿Hay una figura que eligieron no usar? ¿Por qué sí o por qué no?

Nombre _____

Fecha _____

Maria hizo una estructura usando sus figuras tridimensionales. Usa tus figuras para intentar hacer la misma estructura que Maria, mientras tu maestro lee la descripción de la estructura de Maria.

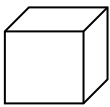
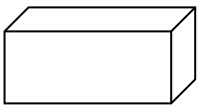
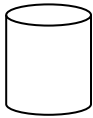
La estructura de Maria tiene:

- 1 prisma rectangular con la cara más corta tocando la tabla.
- 1 cubo a la derecha del prisma rectangular
- 1 cilindro en la parte de arriba del cubo con una cara circular tocando el cubo.

Nombre _____

Fecha _____

1. Usa algunas figuras tridimensionales para hacer otra estructura. La tabla de abajo te da algunas ideas de objetos que puedes encontrar en casa. Puedes usar objetos de la tabla u otros objetos que puedes tener en casa.

Cubo 	Prisma rectangular 	Cilindro 	Esfera 	Cono 
Bloque	Caja de comida Cereal, macaroni y queso, espagueti, mezcla para pastel, caja de jugo	Lata de comida: Sopa, vegetales, atún, mantequilla de maní	Pelota de tenis	Cono de helado
Dados	Caja de toallitas	Rollo de papel sanitario o de toallas	Bola con banda elástica	Sombrero de fiestas
	Libro de pasta gruesa	Barra de pegamento	Baloncesto	Embudo
	DVD o caja de videojuegos		Pelota de fútbol	

Pide a alguien en casa que tome una foto de tu estructura. Si usted es incapaz de tomar una foto, tratar de dibujar tu estructura o escribe en la parte de atrás de la hoja las instrucciones de cómo construir tu estructura.