

Lección 3

Objetivo: Encontrar y nombrar figuras tridimensionales, incluyendo conos y prismas rectangulares, basándose en atributos de caras y puntos.

Nombre: _____ Fecha: _____

Set A: Complete el número que falta.

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. $6 + 0 = \underline{\quad}$ | 11. $7 + 1 = \underline{\quad}$ | 21. $5 + 3 = \underline{\quad}$ |
| 2. $0 + 6 = \underline{\quad}$ | 12. $\underline{\quad} = 1 + 7$ | 22. $\underline{\quad} = 5 + 4$ |
| 3. $5 + 1 = \underline{\quad}$ | 13. $3 + 3 = \underline{\quad}$ | 23. $6 + 4 = \underline{\quad}$ |
| 4. $1 + 5 = \underline{\quad}$ | 14. $3 + 4 = \underline{\quad}$ | 24. $4 + 6 = \underline{\quad}$ |
| 5. $6 + 1 = \underline{\quad}$ | 15. $\underline{\quad} = 3 + 5$ | 25. $\underline{\quad} = 4 + 4$ |
| 6. $1 + 6 = \underline{\quad}$ | 16. $6 + 3 = \underline{\quad}$ | 26. $3 + 4 = \underline{\quad}$ |
| 7. $6 + 2 = \underline{\quad}$ | 17. $7 + 3 = \underline{\quad}$ | 27. $5 + 5 = \underline{\quad}$ |
| 8. $5 + 2 = \underline{\quad}$ | 18. $\underline{\quad} = 7 + 2$ | 28. $\underline{\quad} = 4 + 5$ |
| 9. $2 + 5 = \underline{\quad}$ | 19. $2 + 7 = \underline{\quad}$ | 29. $3 + 7 = \underline{\quad}$ |
| 10. $2 + 4 = \underline{\quad}$ | 20. $2 + 8 = \underline{\quad}$ | 30. $\underline{\quad} = 3 + 6$ |

Hoy en día, terminé _____ problemas.

Nombre: _____ Fecha: _____

Set B: Complete el número que falta.

- | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. $6 + \underline{\quad} = 6$ | 11. $3 + \underline{\quad} = 6$ | 21. $4 + \underline{\quad} = 7$ |
| 2. $0 + \underline{\quad} = 6$ | 12. $4 + \underline{\quad} = 8$ | 22. $7 = 3 + \underline{\quad}$ |
| 3. $5 + \underline{\quad} = 6$ | 13. $10 = 5 + \underline{\quad}$ | 23. $2 + \underline{\quad} = 7$ |
| 4. $4 + \underline{\quad} = 6$ | 14. $5 + \underline{\quad} = 9$ | 24. $2 + \underline{\quad} = 8$ |
| 5. $0 + \underline{\quad} = 7$ | 15. $5 + \underline{\quad} = 7$ | 25. $9 = 2 + \underline{\quad}$ |
| 6. $6 + \underline{\quad} = 7$ | 16. $8 = 5 + \underline{\quad}$ | 26. $2 + \underline{\quad} = 10$ |
| 7. $1 + \underline{\quad} = 7$ | 17. $5 + \underline{\quad} = 9$ | 27. $10 = 3 + \underline{\quad}$ |
| 8. $7 + \underline{\quad} = 8$ | 18. $8 + \underline{\quad} = 10$ | 28. $3 + \underline{\quad} = 9$ |
| 9. $1 + \underline{\quad} = 8$ | 19. $7 + \underline{\quad} = 10$ | 29. $4 + \underline{\quad} = 9$ |
| 10. $6 + \underline{\quad} = 8$ | 20. $10 = 6 + \underline{\quad}$ | 30. $10 = 4 + \underline{\quad}$ |

Hoy en día, terminé _____ problemas.

He resuelto _____ problemas correctamente.

Nombre: _____ Fecha: _____

Set C: Complete el número que falta.

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. $5 + \underline{\quad} = 6$ | 11. $7 + \underline{\quad} = 10$ | 21. $4 + \underline{\quad} = 8$ |
| 2. $1 + \underline{\quad} = 6$ | 12. $10 - 7 = \underline{\quad}$ | 22. $8 - 4 = \underline{\quad}$ |
| 3. $6 - 1 = \underline{\quad}$ | 13. $5 + \underline{\quad} = 7$ | 23. $4 + \underline{\quad} = 7$ |
| 4. $9 + \underline{\quad} = 10$ | 14. $7 - 5 = \underline{\quad}$ | 24. $7 - 4 = \underline{\quad}$ |
| 5. $1 + \underline{\quad} = 10$ | 15. $5 + \underline{\quad} = 8$ | 25. $5 + \underline{\quad} = 9$ |
| 6. $10 - 9 = \underline{\quad}$ | 16. $8 - 5 = \underline{\quad}$ | 26. $9 - 5 = \underline{\quad}$ |
| 7. $5 + \underline{\quad} = 10$ | 17. $4 + \underline{\quad} = 6$ | 27. $6 + \underline{\quad} = 9$ |
| 8. $10 - 5 = \underline{\quad}$ | 18. $6 - 4 = \underline{\quad}$ | 28. $9 - 6 = \underline{\quad}$ |
| 9. $8 + \underline{\quad} = 10$ | 19. $3 + \underline{\quad} = 6$ | 29. $4 + \underline{\quad} = 7$ |
| 10. $10 - 8 = \underline{\quad}$ | 20. $6 - 3 = \underline{\quad}$ | 30. $7 - 4 = \underline{\quad}$ |

Hoy en día, terminé _____ problemas.

He resuelto _____ problemas correctamente.

Nombre: _____ Fecha: _____

Set D: Complete el número que falta.

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. $6 - 0 = \underline{\quad}$ | 11. $6 - 3 = \underline{\quad}$ | 21. $8 - 4 = \underline{\quad}$ |
| 2. $6 - 1 = \underline{\quad}$ | 12. $7 - 3 = \underline{\quad}$ | 22. $8 - 3 = \underline{\quad}$ |
| 3. $7 - 1 = \underline{\quad}$ | 13. $9 - 3 = \underline{\quad}$ | 23. $8 - 5 = \underline{\quad}$ |
| 4. $8 - 1 = \underline{\quad}$ | 14. $10 - 8 = \underline{\quad}$ | 24. $9 - 5 = \underline{\quad}$ |
| 5. $6 - 2 = \underline{\quad}$ | 15. $10 - 6 = \underline{\quad}$ | 25. $9 - 4 = \underline{\quad}$ |
| 6. $7 - 2 = \underline{\quad}$ | 16. $10 - 4 = \underline{\quad}$ | 26. $7 - 3 = \underline{\quad}$ |
| 7. $9 - 2 = \underline{\quad}$ | 17. $10 - 5 = \underline{\quad}$ | 27. $10 - 7 = \underline{\quad}$ |
| 8. $10 - 10 = \underline{\quad}$ | 18. $7 - 6 = \underline{\quad}$ | 28. $9 - 7 = \underline{\quad}$ |
| 9. $10 - 9 = \underline{\quad}$ | 19. $7 - 5 = \underline{\quad}$ | 29. $9 - 6 = \underline{\quad}$ |
| 10. $10 - 7 = \underline{\quad}$ | 20. $6 - 4 = \underline{\quad}$ | 30. $8 - 6 = \underline{\quad}$ |

Hoy en día, terminé _____ problemas.

He resuelto _____ problemas correctamente.

Nombre: _____ Fecha: _____

Set E: Complete el número que falta.

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. $4 + 2 = \underline{\quad}$ | 11. $2 + \underline{\quad} = 6$ | 21. $8 - 5 = \underline{\quad}$ |
| 2. $2 + \underline{\quad} = 6$ | 12. $6 - 2 = \underline{\quad}$ | 22. $3 + \underline{\quad} = 8$ |
| 3. $6 = 3 + \underline{\quad}$ | 13. $6 - 4 = \underline{\quad}$ | 23. $8 = \underline{\quad} + 5$ |
| 4. $2 + 5 = \underline{\quad}$ | 14. $5 + \underline{\quad} = 7$ | 24. $\underline{\quad} + 2 = 9$ |
| 5. $7 = 5 + \underline{\quad}$ | 15. $7 - 5 = \underline{\quad}$ | 25. $9 = \underline{\quad} + 7$ |
| 6. $4 + 3 = \underline{\quad}$ | 16. $7 - 4 = \underline{\quad}$ | 26. $9 - 2 = \underline{\quad}$ |
| 7. $7 = \underline{\quad} + 4$ | 17. $7 - 3 = \underline{\quad}$ | 27. $9 - 7 = \underline{\quad}$ |
| 8. $8 = \underline{\quad} + 4$ | 18. $8 = 6 + \underline{\quad}$ | 28. $9 - 6 = \underline{\quad}$ |
| 9. $4 + 5 = \underline{\quad}$ | 19. $8 - 2 = \underline{\quad}$ | 29. $9 = \underline{\quad} + 4$ |
| 10. $9 = \underline{\quad} + 4$ | 20. $8 - 6 = \underline{\quad}$ | 30. $9 - 6 = \underline{\quad}$ |

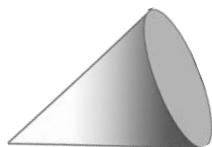
Hoy en día, terminé _____ problemas.

He resuelto _____ problemas correctamente.

Nombre _____

Fecha _____

1. En los primeros 4 objetos, colorea una de las caras planas de color rojo. Une cada forma tridimensional a su nombre.



Prisma rectangular



Cono



Esfera

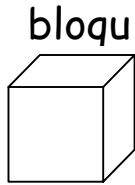


Cilindro



Cubo

2. Escribe el nombre de cada objeto en la columna correcta.



Cubos	Esferas	Conos	Prisma rectangular	Cilindros

3. Encierra en un círculo los atributos que describen *TODAS* las esferas.

no tienen lados rectos

son redondas

pueden rodar

pueden rebotar

4. Encierra en un círculo los atributos que describen *TODAS* los cubos.

tienen caras cuadradas
are rígidos

son rojos
tienen 6 caras

Nombre _____

Fecha _____

Encierra en un círculo Verdadero o Falso. Escribe una frase para explicar tu respuesta. Usa el banco de palabras si es necesario.

Banco de palabras

caras

círculo

cuadrado

lados

rectángulo

punto



Este bote es un cilindro Verdadero o Falso

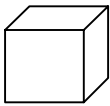
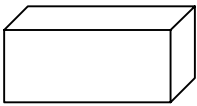
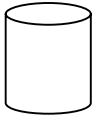
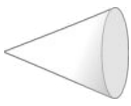


Esta caja de jugo es un cubo. Verdadero o Falso

Nombre _____

Fecha _____

1. Sal a buscar objetos con formas tridimensionales. Busca objetos en casa que podrías poner en el cuadro de abajo. Intenta encontrar al menos cuatro objetos de cada forma.

Cubo 	Prisma rectangular 	Cilindro 	Esfera 	Cono 

2. Selecciona un objeto de cada columna. Explica cómo sabes que ese objeto pertenece en esa columna. Usa el banco de palabras si es necesario.

Banco de palabras

caras	círculo	cuadrado	rodar	seis
lados	rectángulo	punto	plano	

- a. Pongo el(la) _____ en la columna de cubos porque

_____ .

- b. Pongo el(la) _____ en la columna de cilindros porque

_____ .

- c. Pongo el(la) _____ en la columna de esferas porque

_____ .

- d. Pongo el(la) _____ en la columna de conos porque

_____ .

- e. Pongo el(la) _____ en la columna de prismas rectangulares porque

_____ .

Tarjetas de vocabulario de figuras

cono

Figura tridimensional con una sola cara circular u ovalada y un punto

cubo

Figura tridimensional con 6 caras cuadradas

cilindro

Figura tridimensional con 2 caras circulares u ovaladas que son del mismo tamaño

prisma rectangular

Figura tridimensional con 6 caras rectangulares

esfera

Figura tridimensional sin caras planas