

Lección 23

Objetivo: Interpretar números de dos dígitos como decenas y unidades, incluyendo casos con más de 9 unidades.

Nombre _____ Fecha _____

Mi práctica de suma

1. $6 + 0 = \underline{\quad}$	11. $7 + 1 = \underline{\quad}$	21. $5 + 3 = \underline{\quad}$
2. $0 + 6 = \underline{\quad}$	12. $\underline{\quad} = 1 + 7$	22. $\underline{\quad} = 5 + 4$
3. $5 + 1 = \underline{\quad}$	13. $3 + 3 = \underline{\quad}$	23. $6 + 4 = \underline{\quad}$
4. $1 + 5 = \underline{\quad}$	14. $3 + 4 = \underline{\quad}$	24. $4 + 6 = \underline{\quad}$
5. $6 + 1 = \underline{\quad}$	15. $\underline{\quad} = 3 + 5$	25. $\underline{\quad} = 4 + 4$
6. $1 + 6 = \underline{\quad}$	16. $6 + 3 = \underline{\quad}$	26. $3 + 4 = \underline{\quad}$
7. $6 + 2 = \underline{\quad}$	17. $7 + 3 = \underline{\quad}$	27. $5 + 5 = \underline{\quad}$
8. $5 + 2 = \underline{\quad}$	18. $\underline{\quad} = 7 + 2$	28. $\underline{\quad} = 4 + 5$
9. $2 + 5 = \underline{\quad}$	19. $2 + 7 = \underline{\quad}$	29. $3 + 7 = \underline{\quad}$
10. $2 + 4 = \underline{\quad}$	20. $2 + 8 = \underline{\quad}$	30. $\underline{\quad} = 3 + 6$

Hoy terminé _____ problemas.

Resolví _____ problemas

Nombre _____ Fecha _____

Mi práctica de sumando faltante

1. $6 + \underline{\quad} = 6$	11. $3 + \underline{\quad} = 6$	21. $4 + \underline{\quad} = 7$
2. $0 + \underline{\quad} = 6$	12. $4 + \underline{\quad} = 8$	22. $7 = 3 + \underline{\quad}$
3. $5 + \underline{\quad} = 6$	13. $10 = 5 + \underline{\quad}$	23. $2 + \underline{\quad} = 7$
4. $4 + \underline{\quad} = 6$	14. $5 + \underline{\quad} = 9$	24. $2 + \underline{\quad} = 8$
5. $0 + \underline{\quad} = 7$	15. $5 + \underline{\quad} = 7$	25. $9 = 2 + \underline{\quad}$
6. $6 + \underline{\quad} = 7$	16. $8 = 5 + \underline{\quad}$	26. $2 + \underline{\quad} = 10$
7. $1 + \underline{\quad} = 7$	17. $5 + \underline{\quad} = 9$	27. $10 = 3 + \underline{\quad}$
8. $7 + \underline{\quad} = 8$	18. $8 + \underline{\quad} = 10$	28. $3 + \underline{\quad} = 9$
9. $1 + \underline{\quad} = 8$	19. $7 + \underline{\quad} = 10$	29. $4 + \underline{\quad} = 9$
10. $6 + \underline{\quad} = 8$	20. $10 = 6 + \underline{\quad}$	30. $10 = 4 + \underline{\quad}$

Hoy terminé _____ problemas.

Resolví _____ problemas

Nombre _____ Fecha _____

Mi práctica de suma y resta relacionadas

1. $5 + \underline{\quad} = 6$	11. $7 + \underline{\quad} = 10$	21. $4 + \underline{\quad} = 8$
2. $1 + \underline{\quad} = 6$	12. $10 - 7 = \underline{\quad}$	22. $8 - 4 = \underline{\quad}$
3. $6 - 1 = \underline{\quad}$	13. $5 + \underline{\quad} = 7$	23. $4 + \underline{\quad} = 7$
4. $9 + \underline{\quad} = 10$	14. $7 - 5 = \underline{\quad}$	24. $7 - 4 = \underline{\quad}$
5. $1 + \underline{\quad} = 10$	15. $5 + \underline{\quad} = 8$	25. $5 + \underline{\quad} = 9$
6. $10 - 9 = \underline{\quad}$	16. $8 - 5 = \underline{\quad}$	26. $9 - 5 = \underline{\quad}$
7. $5 + \underline{\quad} = 10$	17. $4 + \underline{\quad} = 6$	27. $6 + \underline{\quad} = 9$
8. $10 - 5 = \underline{\quad}$	18. $6 - 4 = \underline{\quad}$	28. $9 - 6 = \underline{\quad}$
9. $8 + \underline{\quad} = 10$	19. $3 + \underline{\quad} = 6$	29. $4 + \underline{\quad} = 7$
10. $10 - 8 = \underline{\quad}$	20. $6 - 3 = \underline{\quad}$	30. $7 - 4 = \underline{\quad}$

Hoy terminé _____ problemas.

Resolví _____ problemas

Nombre _____ Fecha _____

Mi práctica de resta

1. $6 - 0 = \underline{\quad}$	11. $6 - 3 = \underline{\quad}$	21. $8 - 4 = \underline{\quad}$
2. $6 - 1 = \underline{\quad}$	12. $7 - 3 = \underline{\quad}$	22. $8 - 3 = \underline{\quad}$
3. $7 - 1 = \underline{\quad}$	13. $9 - 3 = \underline{\quad}$	23. $8 - 5 = \underline{\quad}$
4. $8 - 1 = \underline{\quad}$	14. $10 - 8 = \underline{\quad}$	24. $9 - 5 = \underline{\quad}$
5. $6 - 2 = \underline{\quad}$	15. $10 - 6 = \underline{\quad}$	25. $9 - 4 = \underline{\quad}$
6. $7 - 2 = \underline{\quad}$	16. $10 - 4 = \underline{\quad}$	26. $7 - 3 = \underline{\quad}$
7. $9 - 2 = \underline{\quad}$	17. $10 - 5 = \underline{\quad}$	27. $10 - 7 = \underline{\quad}$
8. $10 - 10 = \underline{\quad}$	18. $7 - 6 = \underline{\quad}$	28. $9 - 7 = \underline{\quad}$
9. $10 - 9 = \underline{\quad}$	19. $7 - 5 = \underline{\quad}$	29. $9 - 6 = \underline{\quad}$
10. $10 - 7 = \underline{\quad}$	20. $6 - 4 = \underline{\quad}$	30. $8 - 6 = \underline{\quad}$

Hoy terminé _____ problemas.

Resolví _____ problemas

Nombre _____ Fecha _____

Mi práctica combinada

1. $4 + 2 = \underline{\quad}$	11. $2 + \underline{\quad} = 6$	21. $8 - 5 = \underline{\quad}$
2. $2 + \underline{\quad} = 6$	12. $6 - 2 = \underline{\quad}$	22. $3 + \underline{\quad} = 8$
3. $6 = 3 + \underline{\quad}$	13. $6 - 4 = \underline{\quad}$	23. $8 = \underline{\quad} + 5$
4. $2 + 5 = \underline{\quad}$	14. $5 + \underline{\quad} = 7$	24. $\underline{\quad} + 2 = 9$
5. $7 = 5 + \underline{\quad}$	15. $7 - 5 = \underline{\quad}$	25. $9 = \underline{\quad} + 7$
6. $4 + 3 = \underline{\quad}$	16. $7 - 4 = \underline{\quad}$	26. $9 - 2 = \underline{\quad}$
7. $7 = \underline{\quad} + 4$	17. $7 - 3 = \underline{\quad}$	27. $9 - 7 = \underline{\quad}$
8. $8 = \underline{\quad} + 4$	18. $8 = 6 + \underline{\quad}$	28. $9 - 6 = \underline{\quad}$
9. $4 + 5 = \underline{\quad}$	19. $8 - 2 = \underline{\quad}$	29. $9 = \underline{\quad} + 4$
10. $9 = \underline{\quad} + 4$	20. $8 - 6 = \underline{\quad}$	30. $9 - 6 = \underline{\quad}$

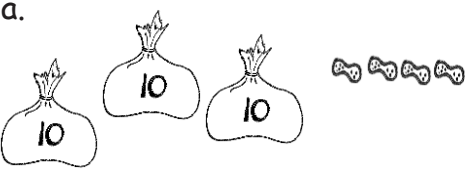
Hoy terminé _____ problemas.

Resolví _____ problemas

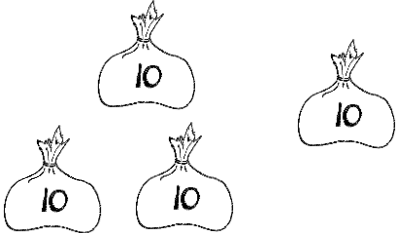
Nombre _____ Fecha _____

1. Llena los espacios en blanco y une los pares que muestran la misma cantidad.

a.

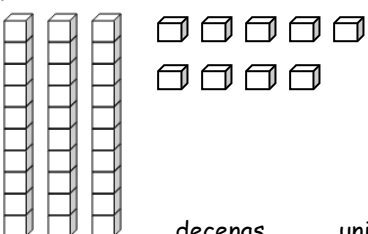


____ decenas ____ unidades

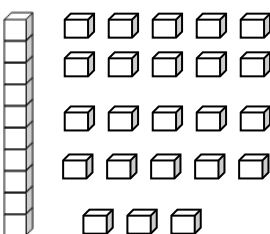


____ decenas ____ unidades

b.

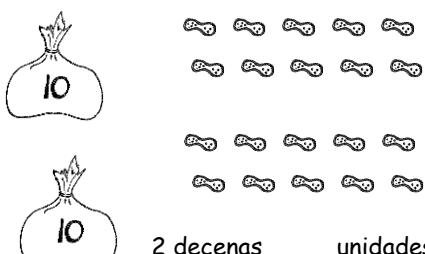


____ decenas ____ unidades

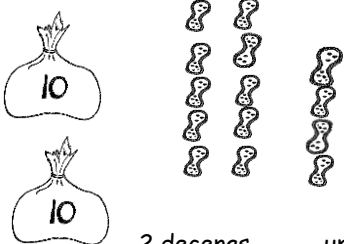


1 decena ____ unidades

c.

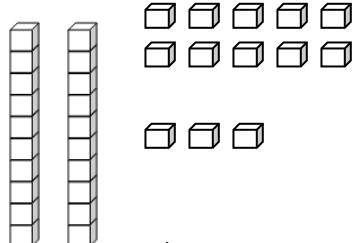


2 decenas ____ unidades

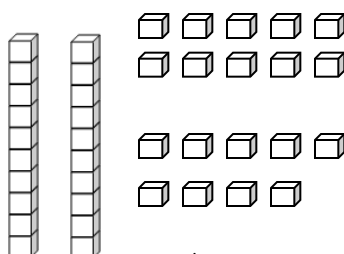


2 decenas ____ unidades

d.



2 decenas ____ unidades



2 decenas ____ unidades

2. Une los cuadros de valor de posición que muestran la misma cantidad.

dec.	unid.
2	2

dec.	unid.
3	6

dec.	unid.
2	16

dec.	unid.
3	4

dec.	unid.
2	14

dec.	unid.
1	2

3. Marca cada enunciado que sea verdadero.

☐ 27 es lo mismo que 1 decena 17

☐ 33 es lo mismo que 2 decenas 23

☐ 37 es lo mismo que 2 decenas 17

☐ 29 es lo mismo que 1 decena 19

4. Lee dice que 35 es lo mismo que 2 decenas 15 unidades, y Maria dice que 35 es lo mismo que 1 decena 25 unidades. Dibuja decenas rápidas para mostrar si Lee o María están en lo correcto.

Nombre _____ Fecha _____

Une los cuadros de valor de posición que muestran la misma cantidad.

dec.	unid.
2	12

dec.	unid.
2	16

dec.	unid.
2	8

dec.	unid.
1	18

dec.	unid.
3	6

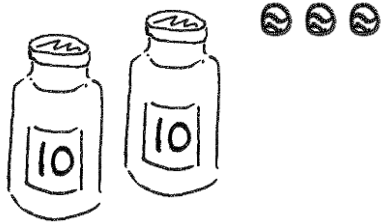
dec.	unid.
3	2

Tamra dice que 24 es lo mismo que 1 decena 14 unidades, y Willie dice que 24 es lo mismo que 2 decenas 14 unidades. Dibuja decenas rápidas para mostrar si Tamra o Willie están en lo correcto.

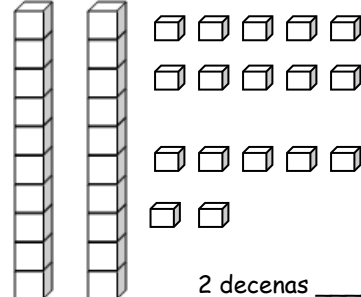
Nombre _____ Fecha _____

1. Llena los espacios en blanco y une los pares que muestran la misma cantidad.

a.

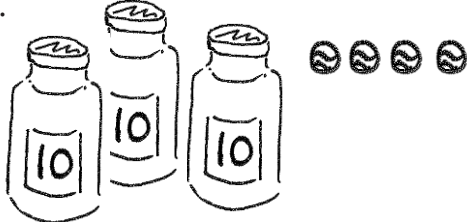


_____ decenas _____ unidades

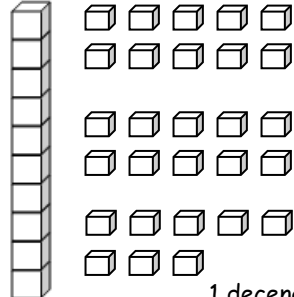


2 decenas _____ unidades

b.

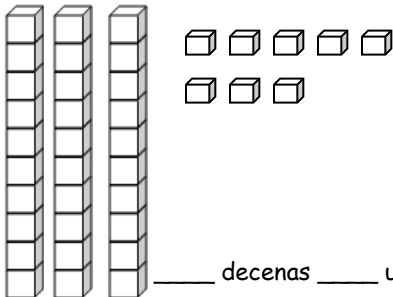


_____ decenas _____ unidades

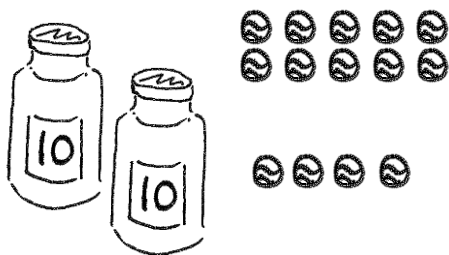


1 decena _____ unidades

c.

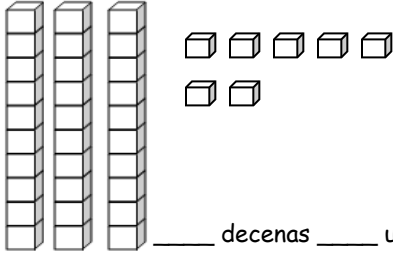


_____ decenas _____ unidades

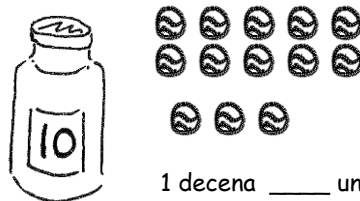


2 decenas _____ unidades

d.



_____ decenas _____ unidades



1 decena _____ unidades

2. Une los cuadros de valor de posición que muestran la misma cantidad.

dec.	unid.
2	18

dec.	unid.
3	8

dec.	unid.
1	16

dec.	unid.
2	1

dec.	unid.
0	21

dec.	unid.
2	61

3. Marca cada enunciado que sea verdadero.

☐ 35 es lo mismo que 1 decena 25 ☐ 28 es lo mismo que 1 decena 18

☐ 36 es lo mismo que 2 decenas 16 ☐ 39 es lo mismo que 2 decenas 29

4. Emi dice que 37 es lo mismo que 1 decena 27 unidades, y Ben dice que 37 es lo mismo que 2 decenas 7 unidades. Dibuja decenas rápidas para mostrar si Emi o Ben están en lo correcto.