

Lección 18

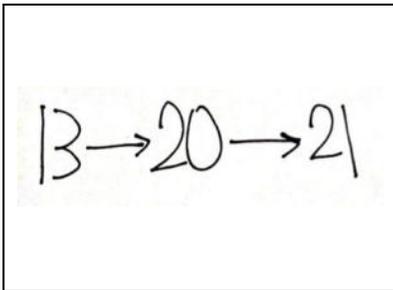
Objetivo: Compartir y evaluar estrategias de los compañeros para sumar números de dos dígitos.

Nombre _____ Fecha _____

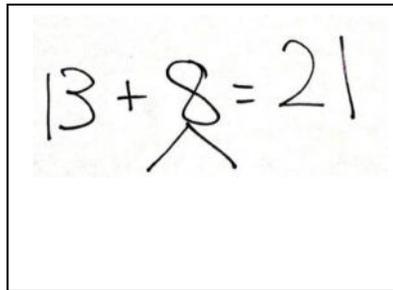
1. A cada una de las soluciones le faltan números o partes del dibujo. Arregla cada una para que esté correcta y completa.

$$13 + 8 = 21$$

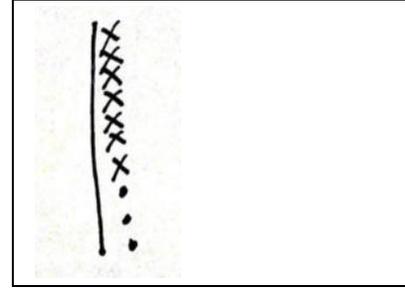
a.



b.



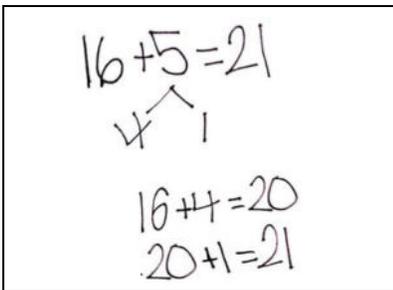
c.



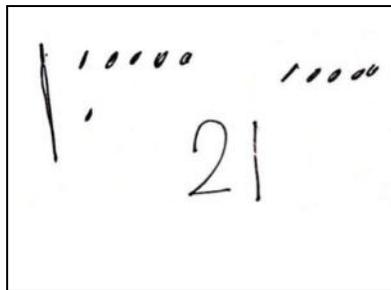
2. Encierra en un círculo el trabajo del estudiante que resuelve correctamente el problema de suma.

$$16 + 5$$

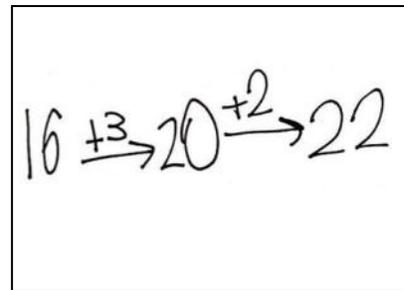
a.



b.



c.

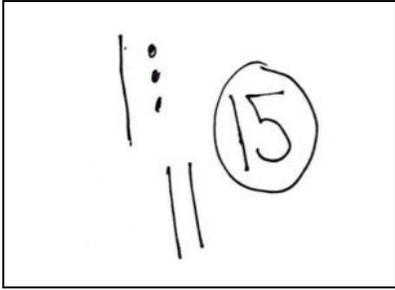


- d. Arregla el trabajo que estaba incorrecto al hacerlo nuevamente en el espacio de abajo con el enunciado numérico que coincide.

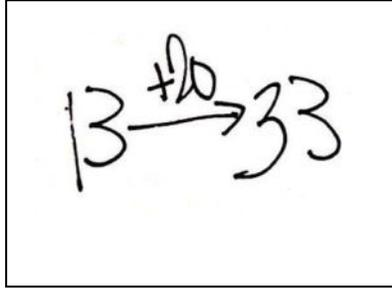
3. Encierra en un círculo el trabajo del estudiante que resuelve correctamente el problema de suma.

$$13 + 20$$

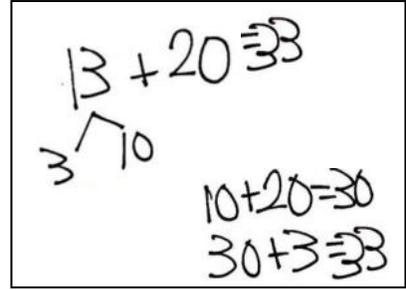
a.



b.



c.



- d. Arregla el trabajo que estaba incorrecto al hacer un nuevo dibujo en el espacio de abajo con el enunciado numérico que coincide.

4. Resuelve usando decenas rápidas, el método de flecha o enlaces numéricos.

$$17 + 5 = \underline{\quad}$$

Comparte con tu compañero. Explica por qué elegiste resolver de la forma en que lo hiciste.

Nombre _____ Fecha _____

Encierra en un círculo el trabajo que resuelve correctamente el problema de suma.

$$17 + 9$$

$$17 + 9$$

$$3 \quad 6$$

$$17 + 3 = 20$$

$$20 + 6 = 26$$

$$17 + 9$$

$$20 + 5 = 25$$

$$17 + 9$$

$$17 \xrightarrow{+3} 20 \xrightarrow{+6} 26$$

Arregla el trabajo que estaba incorrecto al hacer un nuevo dibujo en el espacio de abajo con el enunciado numérico que coincide.

Nombre _____ Fecha _____

1. Dos estudiantes resolvieron el problema de suma continuación usando diferentes métodos.

$$18 + 9$$

$$18 + 9 = 27$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 2 \quad 7 \end{array}$$

$$18 + 2 = 20$$

$$20 + 7 = 27$$

$$18 + 9 = 27$$

$$18 \xrightarrow{+2} 20 \xrightarrow{+7} 27$$

$$18 + 2 = 20$$

$$20 + 7 = 27$$

¿Ambos están en lo correcto? ¿Por qué sí o por qué no?

2. Otros dos estudiantes resuelven el mismo problema usando decenas rápidas.

$$18 + 9 = 29$$

$$20 + 9 = 29$$

$$18 + 9 = 27$$

$$20 + 7 = 27$$

¿Ambos están en lo correcto? ¿Por qué sí o por qué no?

3. Encierra en un círculo cualquier trabajo que esté correcto.

$$19 + 6$$

Estudiante A

Estudiante B

Estudiante C

Arregla el trabajo del estudiante que estaba incorrecto al hacer un nuevo dibujo en el espacio de abajo.

Elige las respuestas correctas y da una sugerencia para mejorar.

Muestras de trabajo de estudiantes

<p>Student B</p> $17 + 4 = 22$	<p>Student D</p> $17 + 4 = 21$
<p>Student A</p> $17 + 4 = 21$ $17 \xrightarrow{+3} 20 \xrightarrow{+1} 21$	<p>Student C</p> $17 + 4 = 21$ $17 + 4 = 11$ $11 + 10 = 21$