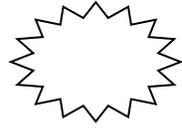


Lección 5

Objetivo: Identificar 10 más, 10 menos, 1 más y 1 menos que un número de dos dígitos.

A

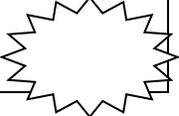
Número correctos:



Nombre _____ Fecha _____

*Escribe el número que falta.

1	$10 + 3 = \square$		16	$10 + \square = 11$	
2	$10 + 2 = \square$		17	$10 + \square = 12$	
3	$10 + 1 = \square$		18	$5 + \square = 15$	
4	$1 + 10 = \square$		19	$4 + \square = 14$	
5	$4 + 10 = \square$		20	$\square + 10 = 17$	
6	$6 + 10 = \square$		21	$17 - \square = 7$	
7	$10 + 7 = \square$		22	$16 - \square = 6$	
8	$8 + 10 = \square$		23	$18 - \square = 8$	
9	$12 - 10 = \square$		24	$\square - 10 = 8$	
10	$11 - 10 = \square$		25	$\square - 10 = 9$	
11	$10 - 10 = \square$		26	$1 + 1 + 10 = \square$	
12	$13 - 10 = \square$		27	$2 + 2 + 10 =$ \square	
13	$14 - 10 = \square$		28	$2 + 3 + 10 =$ \square	

14	$15 - 10 = \square$		29	$4 + \square + 3 = 17$	
B 5	$18 - 10 = \square$		30	$\square + 5 + 10 = 18$	

Nombre _____ Fecha _____

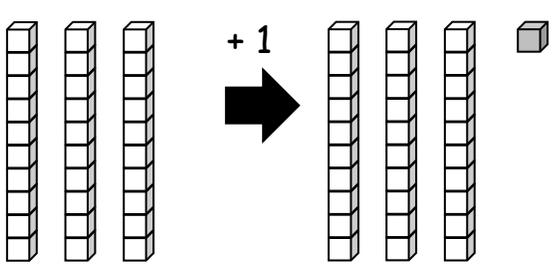
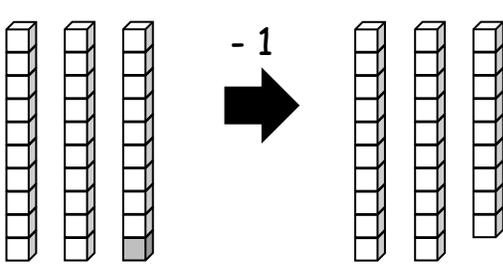
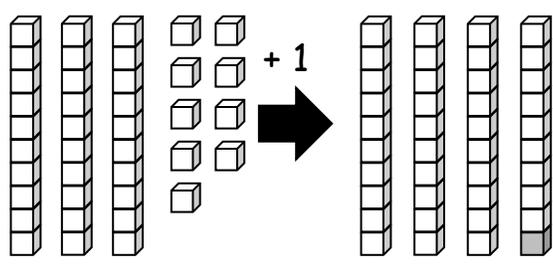
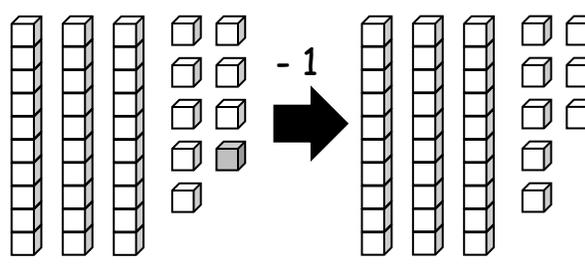
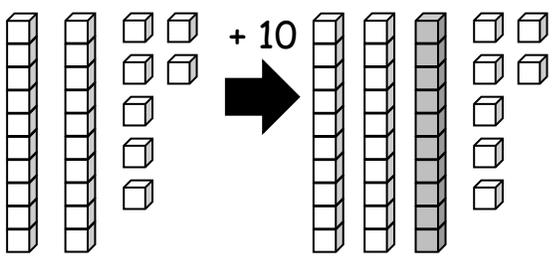
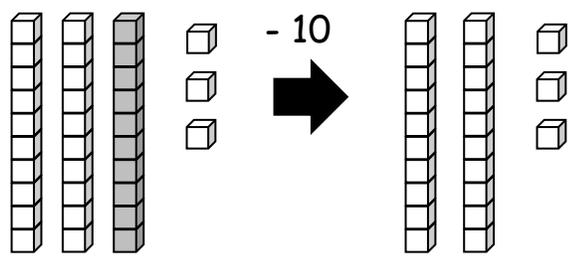
*Escribe el número que falta.

1	$10 + 1 = \square$		16	$10 + \square = 10$	
2	$10 + 2 = \square$		17	$10 + \square = 11$	
3	$10 + 3 = \square$		18	$2 + \square = 12$	
4	$4 + 10 = \square$		19	$3 + \square = 13$	
5	$5 + 10 = \square$		20	$\square + 10 = 13$	
6	$6 + 10 = \square$		21	$13 - \square = 3$	
7	$10 + 8 = \square$		22	$14 - \square = 4$	
8	$8 + 10 = \square$		23	$16 - \square = 6$	
9	$10 - 10 = \square$		24	$\square - 10 = 6$	
10	$11 - 10 = \square$		25	$\square - 10 = 8$	
11	$12 - 10 = \square$		26	$2 + 1 + 10 = \square$	
12	$13 - 10 = \square$		27	$3 + 2 + 10 = \square$	

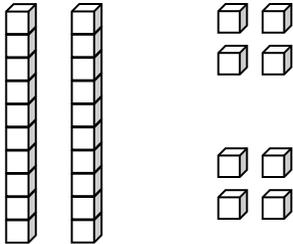
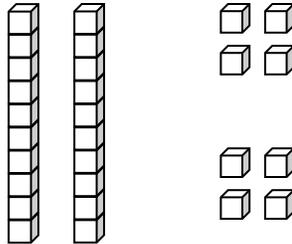
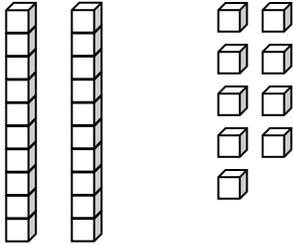
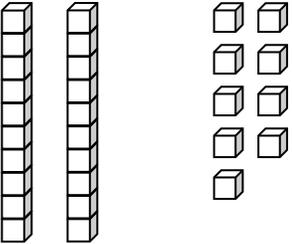
13	$15 - 10 = \square$		28	$2 + 3 + 10 = \square$	
14	$17 - 10 = \square$		29	$4 + \square + 4 = 18$	
15	$19 - 10 = \square$		30	$\square + 6 + 10 = 19$	

Nombre _____ Fecha _____

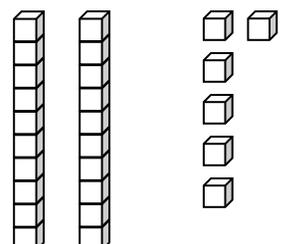
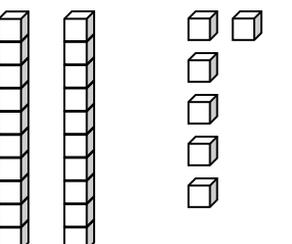
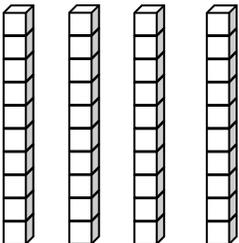
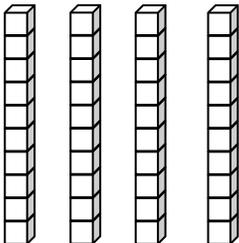
Escribe el número.

<p>1.</p>  <p>1 más que 30 es _____.</p>	<p>2.</p>  <p>1 menos que 30 es _____.</p>
<p>3.</p>  <p>1 más que 39 es _____.</p>	<p>4.</p>  <p>1 menos que 39 es _____.</p>
<p>5.</p>  <p>10 más que 27 es _____.</p>	<p>6.</p>  <p>10 menos que 33 es _____.</p>

Dibuja 1 más o 10 más. Puedes usar una decena rápida para mostrar 10 más.

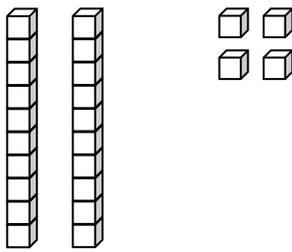
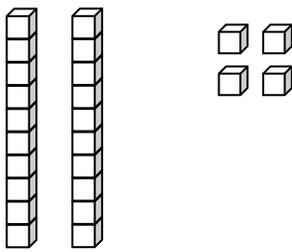
<p>7.</p>  <p>1 más que 28 es _____.</p>	<p>8.</p>  <p>10 más que 28 es _____.</p>
<p>9.</p>  <p>1 más que 29 es _____.</p>	<p>10.</p>  <p>10 más que 29 es _____.</p>

Tacha (x) para mostrar 1 menos o 10 menos.

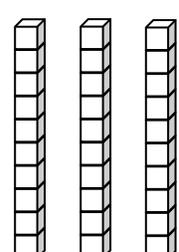
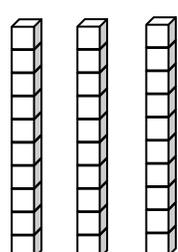
<p>11.</p>  <p>10 menos que 26 es _____.</p>	<p>12.</p>  <p>1 menos que 26 es _____.</p>
<p>13.</p>  <p>10 menos que 40 es _____.</p>	<p>14.</p>  <p>1 menos que 40 es _____.</p>

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja 1 más o 10 más. Puedes usar una decena rápida para mostrar 10 más.

<p>1.</p>  <p style="text-align: center;">1 más que 24 es _____.</p>	<p>2.</p>  <p style="text-align: center;">10 más que 24 es _____.</p>
---	---

Tacha (x) para mostrar 1 menos o 10 menos.

<p>3.</p>  <p style="text-align: center;">10 menos que 30 es _____.</p>	<p>4.</p>  <p style="text-align: center;">1 menos que 30 es _____.</p>
--	--

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja decenas y unidades rápidas para mostrar el número. Luego dibuja 1 más o 10 más.

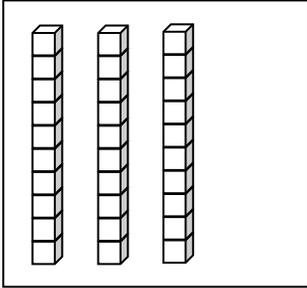
<p>1.</p> <p>1 más que 38 es _____.</p>	<p>2.</p> <p>10 más que 38 es _____.</p>
<p>3.</p> <p>1 más que 35 es _____.</p>	<p>4.</p> <p>10 más que 35 es _____.</p>

Dibuja decenas y unidades rápidas para mostrar el número. Tacha (x) para mostrar 1 menos o 10 menos.

<p>5.</p> <p>10 menos que 23 es _____.</p>	<p>6.</p> <p>1 menos que 23 es _____.</p>
<p>7.</p> <p>10 menos que 31 es _____.</p>	<p>8.</p> <p>1 menos que 31 es _____.</p>

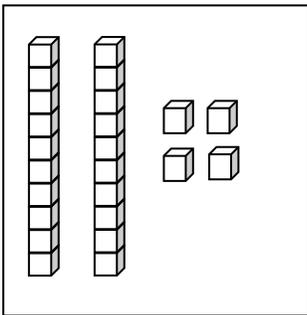
Une las palabras a la imagen que muestra la cantidad correcta.

9.



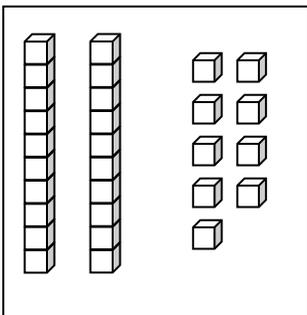
● 1 menos que 30.

10.



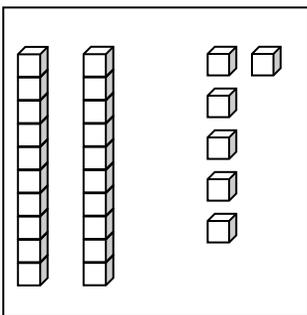
● 1 más que 23 es 24.

11.



● 10 menos que 36.

12.



● 10 más que 20.

decenas	unidades

decenas	unidades