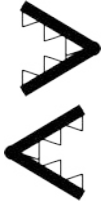
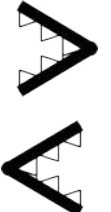
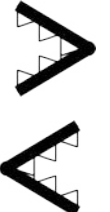
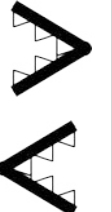


Lección 9

Objetivo: Usar los símbolos $>$, $=$, y $<$ para comparar cantidades y numerales.

Nombre _____ Fecha _____

1. Encierra en un círculo el cocodrilo que está comiendo el número *mayor*.

a. 40 20 	b. 10 30 	c. 18 14 	d. 19 36 
---	---	---	---

2. Escribe los números en los espacios en blanco para que el cocodrilo se coma el número *mayor*. Con un compañero, compara los números en voz alta, usando *es mayor que*, *es menor que*, o *es igual a*. Recuerda comenzar con el número de la izquierda.

a. 24 4 _____ _____ 	b. 38 36 _____ _____ 	c. 15 14 _____ _____ 
d. 20 2 _____ _____ 	e. 36 35 _____ _____ 	f. 20 19 _____ _____ 
g. 31 13 _____ _____ 	h. 23 32 _____ _____ 	i. 21 12 _____ _____ 

3. Si el cocodrilo se está comiendo el número *mayor*, enciérralo en un círculo. Si no es así, dibuja nuevamente el cocodrilo.

a. 20 19	b. 32 23
---	---

4. Completa los cuadros para que el cocodrilo se coma el número *mayor*.

a. <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>1</td><td>2</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> </table>	dec.	unid.	1	2	dec.	unid.	1		b. <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>2</td><td>7</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> </table>	dec.	unid.	2	7	dec.	unid.	2	
dec.	unid.																
1	2																
dec.	unid.																
1																	
dec.	unid.																
2	7																
dec.	unid.																
2																	
c. <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>2</td><td>5</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	dec.	unid.	2	5	dec.	unid.		5	d. <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td></td><td>8</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>3</td><td>8</td></tr> </table>	dec.	unid.		8	dec.	unid.	3	8
dec.	unid.																
2	5																
dec.	unid.																
	5																
dec.	unid.																
	8																
dec.	unid.																
3	8																
e. <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	dec.	unid.			dec.	unid.			f. <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>2</td><td>4</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> </table>	dec.	unid.	2	4	dec.	unid.		4
dec.	unid.																
dec.	unid.																
dec.	unid.																
2	4																
dec.	unid.																
	4																
g. <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>1</td><td>8</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	dec.	unid.	1	8	dec.	unid.		5	h. <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td></td><td>9</td></tr> </table>	dec.	unid.	2	1	dec.	unid.		9
dec.	unid.																
1	8																
dec.	unid.																
	5																
dec.	unid.																
2	1																
dec.	unid.																
	9																
i. <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	dec.	unid.		7	dec.	unid.	2	1	j. <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>1</td><td>4</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> </table>	dec.	unid.	1	4	dec.	unid.		4
dec.	unid.																
	7																
dec.	unid.																
2	1																
dec.	unid.																
1	4																
dec.	unid.																
	4																

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe los números en los espacios en blanco para que el cocodrilo se coma el número mayor. Lee el enunciado numérico, usando *es mayor que*, *es menor que*, o *es igual a*. Recuerda comenzar con el número de la izquierda.

a. 12 10 _____  _____	b. 22 24 _____  _____	c. 17 25 _____  _____
d. 13 3 _____  _____	e. 27 28 _____  _____	f. 30 21 _____  _____
g. 12 21 _____  _____	h. 31 13 _____  _____	i. 32 23 _____  _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe los números en los espacios en blanco para que el cocodrilo se coma el número mayor. Lee el enunciado numérico, usando *es mayor que*, *es menor que*, o *es igual a*. Recuerda comenzar con el número de la izquierda.

a. 10 20 _____  _____	b. 15 17 _____  _____	c. 24 22 _____  _____
d. 29 30 _____  _____	e. 39 38 _____  _____	f. 39 40 _____  _____

2. Completa los cuadros para que el cocodrilo se coma el número *mayor*.

a. <table border="1" data-bbox="207 1255 360 1402"> <tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td></tr> </table>  <table border="1" data-bbox="609 1255 761 1402"> <tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> </table>	dec.	unid.	1	8	dec.	unid.	1		b. <table border="1" data-bbox="841 1255 993 1402"> <tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td></tr> </table>  <table border="1" data-bbox="1242 1255 1395 1402"> <tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> </table>	dec.	unid.	2	4	dec.	unid.		3
dec.	unid.																
1	8																
dec.	unid.																
1																	
dec.	unid.																
2	4																
dec.	unid.																
	3																
c. <table border="1" data-bbox="207 1444 360 1591"> <tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>  <table border="1" data-bbox="609 1444 761 1591"> <tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	dec.	unid.			dec.	unid.			d. <table border="1" data-bbox="841 1444 993 1591"> <tr><td>tens</td><td>ones</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td></tr> </table>  <table border="1" data-bbox="1242 1444 1395 1591"> <tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> </table>	tens	ones	2	3	dec.	unid.	2	
dec.	unid.																
dec.	unid.																
tens	ones																
2	3																
dec.	unid.																
2																	
e. <table border="1" data-bbox="207 1633 360 1780"> <tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>  <table border="1" data-bbox="609 1633 761 1780"> <tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	dec.	unid.			dec.	unid.			f. <table border="1" data-bbox="841 1633 993 1780"> <tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr> <tr><td>1</td><td>7</td></tr> </table>  <table border="1" data-bbox="1242 1633 1395 1780"> <tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	dec.	unid.	1	7	dec.	unid.		7
dec.	unid.																
dec.	unid.																
dec.	unid.																
1	7																
dec.	unid.																
	7																

Compara cada conjunto de números al unir con el cocodrilo o frase correctos para hacer un enunciado numérico verdadero. Verifica tu trabajo al leer el enunciado de izquierda a derecha.

3.

16	17
----	----

31	23
----	----



es menor

35	25
----	----

12	21
----	----

22	32
----	----



es mayor que

29	30
----	----

39	40
----	----

Plantilla del cocodrilo, en ambos lados de la cartulina para el maestro.



Plantilla del cocodrilo, en ambos lados de la cartulina para el maestro.

