

Lección 8

Objetivo: Comparar cantidades y números de izquierda a derecha.

Nombre _____ Fecha _____

Repaso de fluidez de resta básica

1. $8 - 0 = \underline{\quad}$

2. $8 - 1 = \underline{\quad}$

3. $7 - 7 = \underline{\quad}$

4. $3 - 3 = \underline{\quad}$

5. $3 - 2 = \underline{\quad}$

6. $4 - 2 = \underline{\quad}$

7. $5 - 2 = \underline{\quad}$

8. $5 - 3 = \underline{\quad}$

9. $9 - 2 = \underline{\quad}$

10. $8 - 2 = \underline{\quad}$

11. $7 - 2 = \underline{\quad}$

12. $4 - 4 = \underline{\quad}$

13. $4 - 3 = \underline{\quad}$

14. $5 - 4 = \underline{\quad}$

15. $8 - 3 = \underline{\quad}$

16. $9 - 3 = \underline{\quad}$

17. $10 - 3 = \underline{\quad}$

18. $10 - 4 = \underline{\quad}$

19. $10 - 2 = \underline{\quad}$

20. $10 - 8 = \underline{\quad}$

21. $10 - 7 = \underline{\quad}$

22. $10 - 6 = \underline{\quad}$

23. $6 - 6 = \underline{\quad}$

24. $7 - 7 = \underline{\quad}$

25. $7 - 6 = \underline{\quad}$

26. $8 - 8 = \underline{\quad}$

27. $8 - 7 = \underline{\quad}$

28. $9 - 9 = \underline{\quad}$

28. $9 - 8 = \underline{\quad}$

30. $10 - 9 = \underline{\quad}$

31. $5 - 5 = \underline{\quad}$

32. $6 - 5 = \underline{\quad}$

33. $7 - 5 = \underline{\quad}$

34. $8 - 5 = \underline{\quad}$

35. $8 - 4 = \underline{\quad}$

36. $10 - 5 = \underline{\quad}$

37. $9 - 5 = \underline{\quad}$

38. $9 - 4 = \underline{\quad}$

39. $6 - 3 = \underline{\quad}$

40. $6 - 4 = \underline{\quad}$

41. $7 - 3 = \underline{\quad}$

42. $7 - 4 = \underline{\quad}$

43. $8 - 6 = \underline{\quad}$

44. $9 - 6 = \underline{\quad}$


45. $9 - 7 = \underline{\quad}$

Nombre _____ Fecha _____

1. Dibuja decenas y unidades rápidas para mostrar cada número. Etiqueta el primer dibujo como *mayor que (L)*, *menor que (G)*, o *igual a (E)* el segundo. Escribe una frase del banco de palabras para comparar los números.

Banco de

es mayor que
es menor que
es igual a

<p>a.</p>  <p>20 _____ 18</p>	<p>b.</p> <p>2 decenas 3 decenas</p> <p>2 decenas _____ 3 decenas</p>
<p>c.</p> <p>24 15</p> <p>24 _____ 15</p>	<p>d.</p> <p>26 32</p> <p>26 _____ 32</p>

2. Escribe una frase del banco de palabras para comparar los números.

36 _____ 3 decenas 6 unidades

1 decena 8 unidades _____ 3 decenas 1 unidad

38 _____ 26

1 decena 7 unidades _____ 27

15 _____ 1 decena 2 unidades

30 _____ 28

29 _____ 32

3. Ordena los siguientes números de *menor a mayor*. Tacha cada número después de que haya sido usando.

9	40	32	13	23
---	----	----	----	----

4. Ordena los siguientes números de *mayor a menor*. Tacha cada número después de que haya sido usando.

9	40	32	13	23
---	----	----	----	----

5. Usa los dígitos 8, 3, 2 y 7 para hacer 4 números diferentes de dos dígitos menores a 40. Escríbelos en orden de *mayor a menor*.

8	3	2	7
---	---	---	---

Ejemplos: 32, 27...

Nombre _____ Fecha _____

Escribe los números en orden de *mayor a menor*.

	40	
39		29
	30	

Completa los marcos de enunciados usando las frases del banco de palabras para comparar los dos números.

17 _____ 24

Banco de

es mayor que

es menor que

es igual a

23 _____ 2 decenas 3 unidades

29 _____ 20

Nombre _____ Fecha _____

Banco de

1. Dibuje los números usando decenas rápidas y círculos. Usa las frases del banco de palabras para completar los marcos de enunciados para comparar los números.

es mayor que
es menor que
es igual a

20 30	14 22
20 _____ 30	14 _____ 22
15 1 decena 5 unidades	39 29
15 _____ 1 decena 5 unidades	39 _____ 29
31 13	23 33
31 _____ 13	23 _____ 33

2. Encierra en un círculo los números que son *mayores que* 28.

32 29 2 decenas 8 unidades 4 decenas 18

3. Encierra en un círculo los números que son *menos de* 31.

29 3 decenas 6 unidades 3 decenas 13 3 decenas 9 unidades

4. Escribe los números en orden de *menor a mayor*.

	23	
32		30
	29	

¿Dónde estaría el número 27 en este orden? Usa palabras o reescribe los números para explicar.

5. Escribe los números en orden de *mayor a menor*.

	40	
13		30
	31	

¿Dónde estaría el número 23 en este orden? Usa palabras o reescribe los números para explicar.

6. Usa los dígitos 9, 4, 3 y 2 para hacer 4 números diferentes de dos dígitos menores a 40. Escribe los números en orden de *menor a mayor*.

9	3	4	2
Ejemplos: 34, 29...			

Tarjetas de comparación, p. 1. Imprima por ambos lados en cartulina. Entregue las tres tarjetas a los estudiantes.

$>$ ~~~~~	$<$ ~~~~~	$=$ ~~~~~	$<$ ~~~~~
$>$ ~~~~~	$<$ ~~~~~	$=$ ~~~~~	$>$ ~~~~~
$>$ ~~~~~	$<$ ~~~~~	$=$ ~~~~~	$=$ ~~~~~
$>$ ~~~~~	$<$ ~~~~~	$=$ ~~~~~	~~~~~

Tarjetas de comparación, p. 2. Imprima por ambos lados en cartulina. Entregue las tres tarjetas a los estudiantes.

menor que	igual a	menor que	mayor que
mayor que	igual a	menor que	mayor que
igual a	igual a	menor que	mayor que
	igual a	menor que	mayor que