

## Lección 8

Objetivo: Comparar cantidades y números de izquierda a derecha.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Repaso de fluidez de resta básica**

1.  $8 - 0 = \underline{\hspace{1cm}}$

16.  $9 - 3 = \underline{\hspace{1cm}}$

31.  $5 - 5 = \underline{\hspace{1cm}}$

2.  $8 - 1 = \underline{\hspace{1cm}}$

17.  $10 - 3 = \underline{\hspace{1cm}}$

32.  $6 - 5 = \underline{\hspace{1cm}}$

3.  $7 - 7 = \underline{\hspace{1cm}}$

18.  $10 - 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

33.  $7 - 5 = \underline{\hspace{1cm}}$

4.  $3 - 3 = \underline{\hspace{1cm}}$

19.  $10 - 2 = \underline{\hspace{1cm}}$

34.  $8 - 5 = \underline{\hspace{1cm}}$

5.  $3 - 2 = \underline{\hspace{1cm}}$

20.  $10 - 8 = \underline{\hspace{1cm}}$

35.  $8 - 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

6.  $4 - 2 = \underline{\hspace{1cm}}$

21.  $10 - 7 = \underline{\hspace{1cm}}$

36.  $10 - 5 = \underline{\hspace{1cm}}$

7.  $5 - 2 = \underline{\hspace{1cm}}$

22.  $10 - 6 = \underline{\hspace{1cm}}$

37.  $9 - 5 = \underline{\hspace{1cm}}$

8.  $5 - 3 = \underline{\hspace{1cm}}$

23.  $6 - 6 = \underline{\hspace{1cm}}$

38.  $9 - 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

9.  $9 - 2 = \underline{\hspace{1cm}}$

24.  $7 - 7 = \underline{\hspace{1cm}}$

39.  $6 - 3 = \underline{\hspace{1cm}}$

10.  $8 - 2 = \underline{\hspace{1cm}}$

25.  $7 - 6 = \underline{\hspace{1cm}}$

40.  $6 - 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

11.  $7 - 2 = \underline{\hspace{1cm}}$

26.  $8 - 8 = \underline{\hspace{1cm}}$

41.  $7 - 3 = \underline{\hspace{1cm}}$

12.  $4 - 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

27.  $8 - 7 = \underline{\hspace{1cm}}$

42.  $7 - 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

13.  $4 - 3 = \underline{\hspace{1cm}}$

28.  $9 - 9 = \underline{\hspace{1cm}}$

43.  $8 - 6 = \underline{\hspace{1cm}}$

14.  $5 - 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

28.  $9 - 8 = \underline{\hspace{1cm}}$

44.  $9 - 6 = \underline{\hspace{1cm}}$

15.  $8 - 3 = \underline{\hspace{1cm}}$

30.  $10 - 9 = \underline{\hspace{1cm}}$

45.  $9 - 7 = \underline{\hspace{1cm}}$

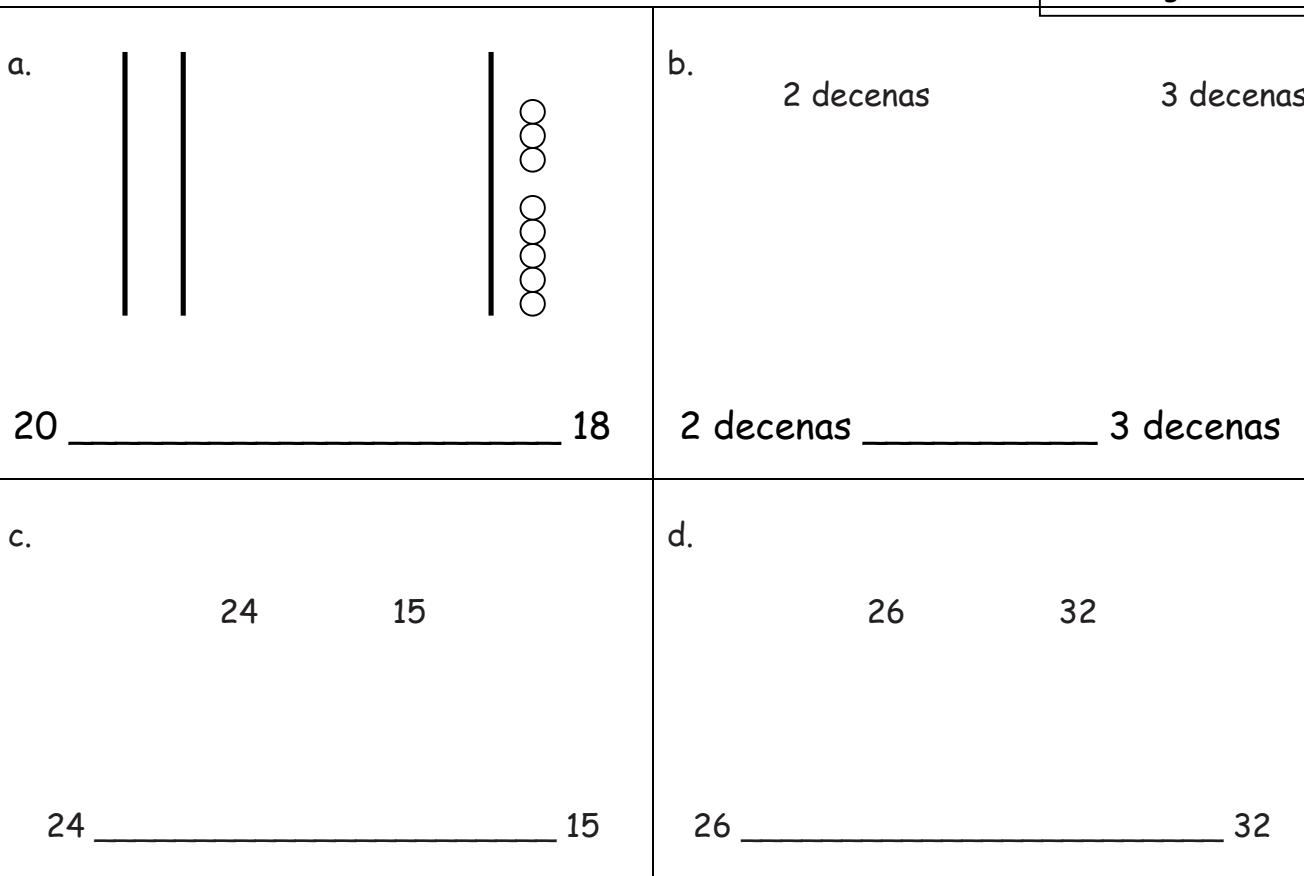
Nombre

## Fecha

1. Dibuja decenas y unidades rápidas para mostrar cada número. Etiqueta el primer dibujo como *mayor que* (*L*), *menor que* (*G*), o *igual a* (*E*) el segundo. Escribe una frase del banco de palabras para comparar los números.

Banco de

es mayor que  
es menor que  
es igual a



2. Escribe una frase del banco de palabras para comparar los números.

36 \_\_\_\_\_ 3 decenas 6 unidades

1 decena 8 unidades \_\_\_\_\_ 3 decenas 1 unidad

$38 \underline{\hspace{2cm}} 26$

$1 \text{ decena } 7 \text{ unidades} \underline{\hspace{2cm}} 27$

$15 \underline{\hspace{2cm}} 1 \text{ decena } 2 \text{ unidades}$

$30 \underline{\hspace{2cm}} 28$

$29 \underline{\hspace{2cm}} 32$

3. Ordena los siguientes números de *menor a mayor*. Tacha cada número después de que haya sido usando.

9	40	32	13	23
---	----	----	----	----

4. Ordena los siguientes números de *mayor a menor*. Tacha cada número después de que haya sido usando.

9	40	32	13	23
---	----	----	----	----

5. Usa los dígitos 8, 3, 2 y 7 para hacer 4 números diferentes de dos dígitos menores a 40. Escríbelos en orden de *mayor a menor*.

8	3	2	7
---	---	---	---

Ejemplos: 32, 27...

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Escribe los números en orden de *mayor a menor*.

40	
39	29
30	

\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_

Completa los marcos de enunciados usando las frases del banco de palabras para comparar los dos números.

17 \_\_\_\_\_ 24

Banco de

es mayor que  
es menor que  
es igual a

23 \_\_\_\_\_ 2 decenas 3 unidades

29 \_\_\_\_\_ 20

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Banco de

1. Dibuja los números usando decenas rápidas y círculos. Usa las frases del banco de palabras para completar los marcos de enunciados para comparar los números.

es mayor que  
es menor que  
es igual a

20	30	14	22
20	30	14	22
15	1 decena 5 unidades	39	29
15	1 decena 5 unidades	39	29
31	13	23	33
31	13	23	33

2. Encierra en un círculo los números que son *mayores que 28*.

32      29      2 decenas 8 unidades      4 decenas      18

3. Encierra en un círculo los números que son *menos de 31*.

29      3 decenas 6 unidades      3 decenas      13      3 decenas 9 unidades

4. Escribe los números en orden de *menor a mayor*.

23	
32	30
29	

\_\_\_\_\_

¿Dónde estaría el número 27 en este orden? Usa palabras o reescribe los números para explicar.

5. Escribe los números en orden de *mayor a menor*.

40	
13	30
31	

\_\_\_\_\_

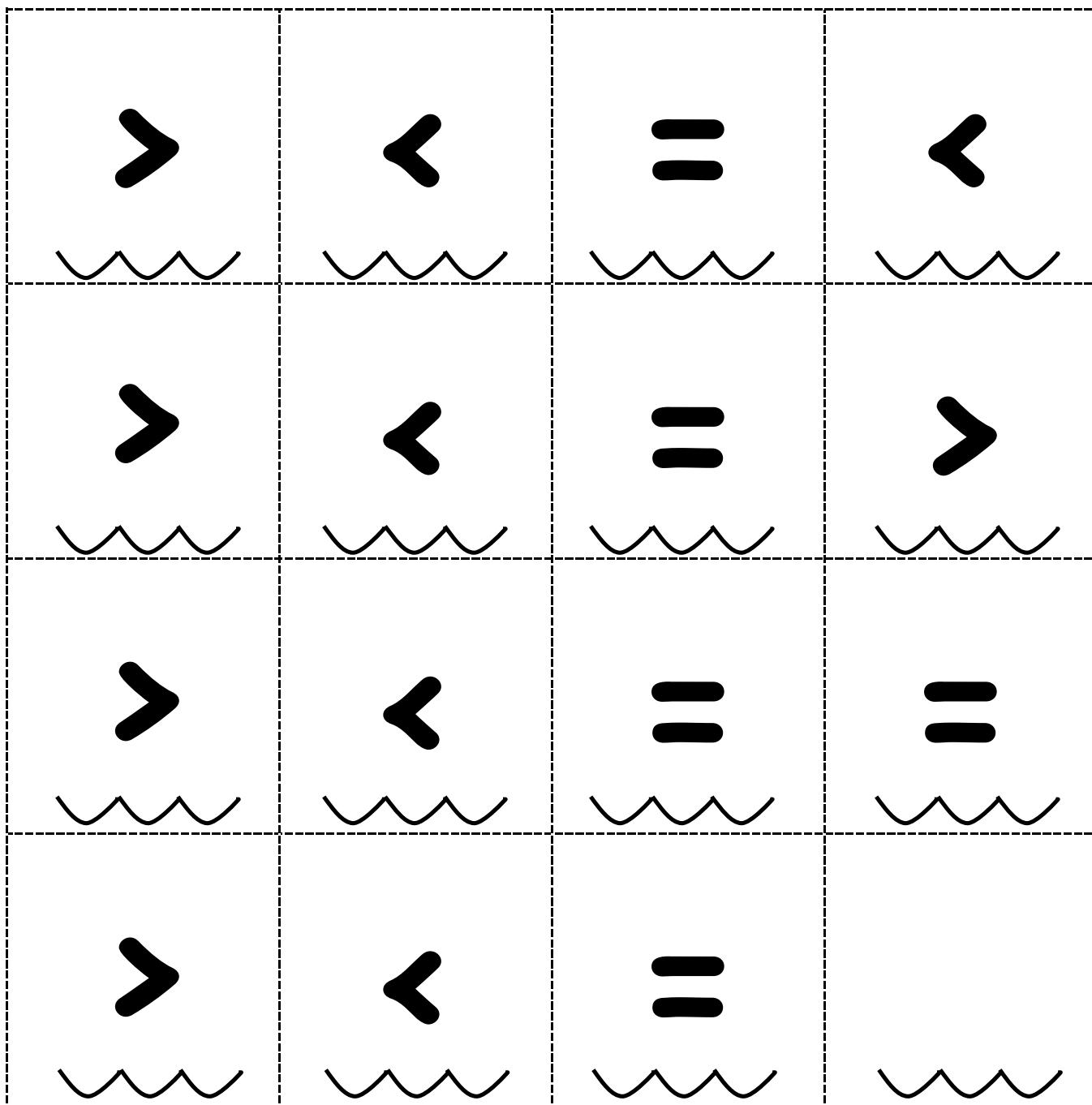
¿Dónde estaría el número 23 en este orden? Usa palabras o reescribe los números para explicar.

6. Usa los dígitos 9, 4, 3 y 2 para hacer 4 números diferentes de dos dígitos menores a 40. Escribe los números en orden de *menor a mayor*.

9	3	4	2
---	---	---	---

Ejemplos: 34, 29...

Tarjetas de comparación, p. 1. Imprima por ambos lados en cartulina. Entregue las tres tarjetas a los estudiantes.



Tarjetas de comparación, p. 2. Imprima por ambos lados en cartulina. Entregue las tres tarjetas a los estudiantes.

menor que	igual a	menor que	mayor que
mayor que	igual a	menor que	mayor que
igual a	igual a	menor que	mayor que
	igual a	menor que	mayor que