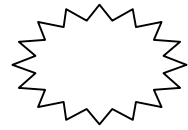


Lección 7

Objetivo: Comparar dos cantidades e identificar el mayor o menor de los dos números dados.

A

Número correctos:



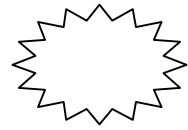
Nombre _____ Fecha _____

*Escribe el número que falta. Presta atención al signo de suma o de resta.

1	$5 + 1 = \square$		16	$29 + 10 = \square$	
2	$15 + 1 = \square$		17	$9 + 1 = \square$	
3	$25 + 1 = \square$		18	$19 + 1 = \square$	
4	$5 + 10 = \square$		19	$29 + 1 = \square$	
5	$15 + 10 = \square$		20	$39 + 1 = \square$	
6	$25 + 10 = \square$		21	$40 - 1 = \square$	
7	$8 - 1 = \square$		22	$30 - 1 = \square$	
8	$18 - 1 = \square$		23	$20 - 1 = \square$	
9	$28 - 1 = \square$		24	$20 + \square = 21$	
10	$38 - 1 = \square$		25	$20 + \square = 30$	
11	$38 - 10 = \square$		26	$27 + \square = 37$	
12	$28 - 10 = \square$		27	$27 + \square = 28$	
13	$18 - 10 = \square$		28	$\square + 10 = 34$	
14	$9 + 10 = \square$		29	$\square - 10 = 14$	
15	$19 + 10 = \square$		30	$\square - 10 = 24$	

B

Número correctos:



Nombre _____ Fecha _____

*Escribe el número que falta. Presta atención al signo de suma o de resta.

1	$4 + 1 = \square$		16	$28 + 10 = \square$	
2	$14 + 1 = \square$		17	$9 + 1 = \square$	
3	$24 + 1 = \square$		18	$19 + 1 = \square$	
4	$6 + 10 = \square$		19	$29 + 1 = \square$	
5	$16 + 10 = \square$		20	$39 + 1 = \square$	
6	$26 + 10 = \square$		21	$40 - 1 = \square$	
7	$7 - 1 = \square$		22	$30 - 1 = \square$	
8	$17 - 1 = \square$		23	$20 - 1 = \square$	
9	$27 - 1 = \square$		24	$10 + \square = 11$	
10	$37 - 1 = \square$		25	$10 + \square = 20$	
11	$37 - 10 = \square$		26	$22 + \square = 32$	
12	$27 - 10 = \square$		27	$22 + \square = 23$	
13	$17 - 10 = \square$		28	$\square + 10 = 39$	
14	$8 + 10 = \square$		29	$\square - 10 = 19$	
15	$18 + 10 = \square$		30	$\square - 10 = 29$	

Nombre _____ Fecha _____

Para cada par, escribe el número de elementos en cada conjunto. Encierra en un círculo el conjunto con el número *mayor* de elementos.

1. _____	2. _____
3. _____	4. _____

5. Encierra en un círculo el número *mayor* en cada par.

- a. 1 decena 2 unidades 3 decenas 2 unidades
- b. 2 decenas 8 unidades 3 decenas 2 unidades
- c. 19 15
- d. 31 26

6. Encierra en un círculo el conjunto de monedas que tienen el valor *mayor*.

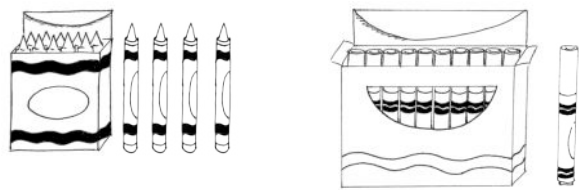
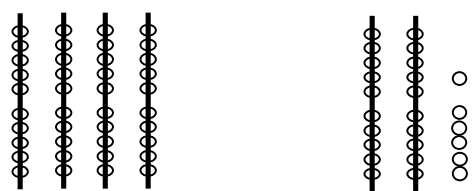


3 dimes



3 pennies

Para cada par, escribe el número de elementos en cada conjunto. Encierra en un círculo el conjunto con *menos* elementos.

7.  _____	8.  _____
9.  _____	10.  _____

11. Encierra en un círculo el número que es *menos* en cada par.

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| a. 2 decenas 5 unidades | 1 decena 5 unidades |
| b. 28 unidades | 3 decenas 2 unidades |
| c. 18 13 | |
| d. 31 26 | |

12. Encierra en un círculo el conjunto de monedas que tienen el valor *menor*.



1 dime 2 pennies



1 penny 2 dimes

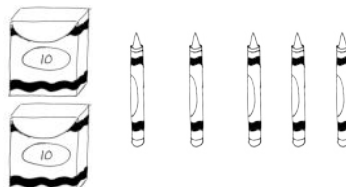
13. Encierra en un círculo la cantidad que sea *menos*. Dibuja o escribe para mostrar tu razonamiento.

32	17
----	----

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe el número de elementos en cada conjunto. Luego encierra en un círculo el conjunto que sea *mayor* en número. Escribe una afirmación para comparar los dos conjuntos.



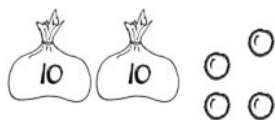


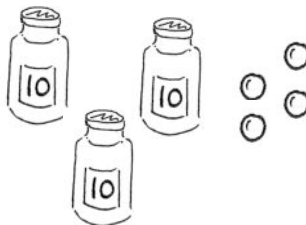
_____ es mayor que _____

_____ es mayor que _____

2. Escribe el número de elementos en cada conjunto. Luego encierra en un círculo el conjunto que sea *menor* en número.

Escribe una afirmación para comparar los dos conjuntos.





_____ es menor que _____

_____ es menor que _____

3. Encierra en un círculo el conjunto de monedas que tienen el valor mayor.

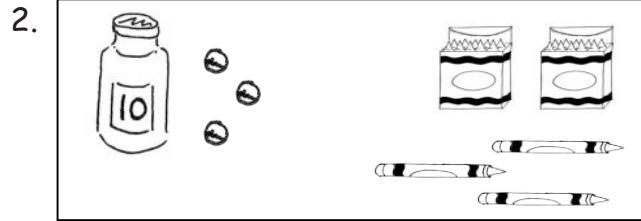
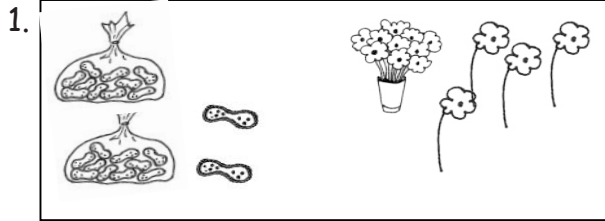


4. Encierra en un círculo el conjunto de monedas que tienen el valor menor.



Nombre _____ Fecha _____

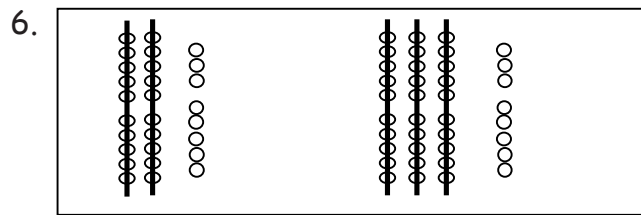
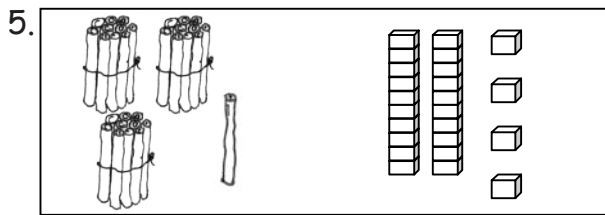
Escribe el número y encierra en un círculo el conjunto *mayor* en cada par. Escribe una afirmación para comparar los dos conjuntos.



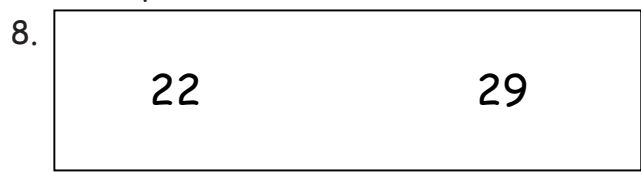
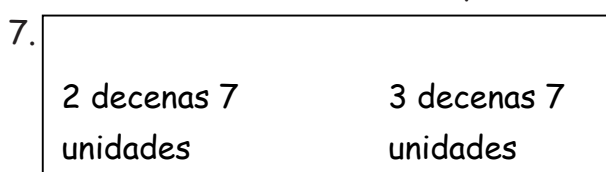
Encierra en un círculo el número *mayor* para cada par.



Escribe el número y encierra en un círculo el conjunto *menor* en cada par. Escribe una afirmación para comparar los dos conjuntos.



Encierra en un círculo el número que es *menor* para cada par.



9. Encierra en un círculo el conjunto de monedas que tienen el valor *menor*.



10. Encierra en un círculo el conjunto de monedas que tienen el valor *mayor*.



Katelyn y Johnny están jugando a comparar las tarjetas. Han registrado los totales de cada ronda. En cada ronda, encierra en un círculo el total que ganó las tarjetas y escribe la afirmación. El primero ejercicio ya está resuelto.

RONDA 1 - El total **mayor** gana.

Total de Katelyn
16

Total de Johnny
19

19 es mayor que 16.

RONDA 2 - El total **menor** gana.

Total de Katelyn
27

Total de Johnny
24

RONDA 3- El total **mayor** gana.

Total de Katelyn
32

Total de Johnny
22

RONDA 4 - El total **menor** gana.

Total de Katelyn
29

Total de Johnny
26

Si el total del Katelyn es de 39 y el total de Johnny tiene 3 decenas 9 unidades, ¿quién ganaría el juego?

Haz un dibujo matemático y explica cómo lo sabes.

decenas	unidades