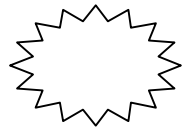


Lección 5

Objetivo: Identificar 10 más, 10 menos, 1 más y 1 menos que un número de dos dígitos.

A

Número correctos:



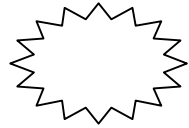
Nombre _____ Fecha _____

*Escribe el número que falta.

1	$10 + 3 = \square$		16	$10 + \square = 11$	
2	$10 + 2 = \square$		17	$10 + \square = 12$	
3	$10 + 1 = \square$		18	$5 + \square = 15$	
4	$1 + 10 = \square$		19	$4 + \square = 14$	
5	$4 + 10 = \square$		20	$\square + 10 = 17$	
6	$6 + 10 = \square$		21	$17 - \square = 7$	
7	$10 + 7 = \square$		22	$16 - \square = 6$	
8	$8 + 10 = \square$		23	$18 - \square = 8$	
9	$12 - 10 = \square$		24	$\square - 10 = 8$	
10	$11 - 10 = \square$		25	$\square - 10 = 9$	
11	$10 - 10 = \square$		26	$1 + 1 + 10 = \square$	
12	$13 - 10 = \square$		27	$2 + 2 + 10 = \square$	
13	$14 - 10 = \square$		28	$2 + 3 + 10 = \square$	
14	$15 - 10 = \square$		29	$4 + \square + 3 = 17$	
15	$18 - 10 = \square$		30	$\square + 5 + 10 = 18$	

B

Número correctos:



Nombre _____ Fecha _____

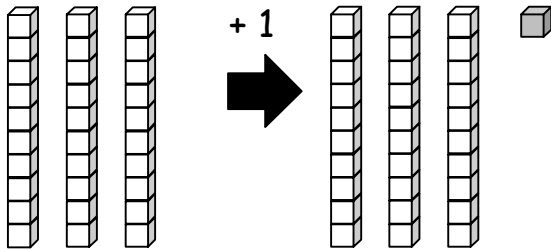
*Escribe el número que falta.

1	$10 + 1 = \square$		16	$10 + \square = 10$	
2	$10 + 2 = \square$		17	$10 + \square = 11$	
3	$10 + 3 = \square$		18	$2 + \square = 12$	
4	$4 + 10 = \square$		19	$3 + \square = 13$	
5	$5 + 10 = \square$		20	$\square + 10 = 13$	
6	$6 + 10 = \square$		21	$13 - \square = 3$	
7	$10 + 8 = \square$		22	$14 - \square = 4$	
8	$8 + 10 = \square$		23	$16 - \square = 6$	
9	$10 - 10 = \square$		24	$\square - 10 = 6$	
10	$11 - 10 = \square$		25	$\square - 10 = 8$	
11	$12 - 10 = \square$		26	$2 + 1 + 10 = \square$	
12	$13 - 10 = \square$		27	$3 + 2 + 10 = \square$	
13	$15 - 10 = \square$		28	$2 + 3 + 10 = \square$	
14	$17 - 10 = \square$		29	$4 + \square + 4 = 18$	
15	$19 - 10 = \square$		30	$\square + 6 + 10 = 19$	

Nombre _____ Fecha _____

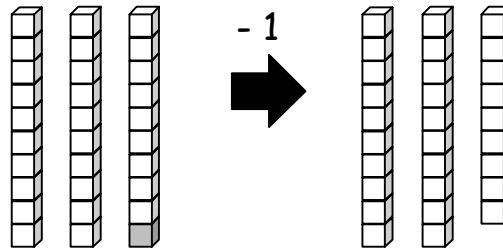
Escribe el número.

1.



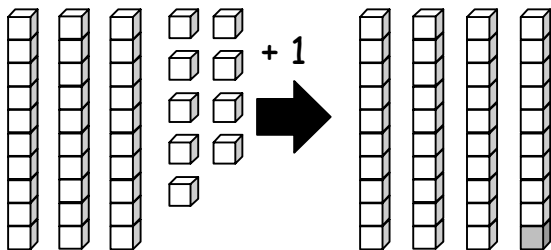
1 más que 30 es _____.

2.



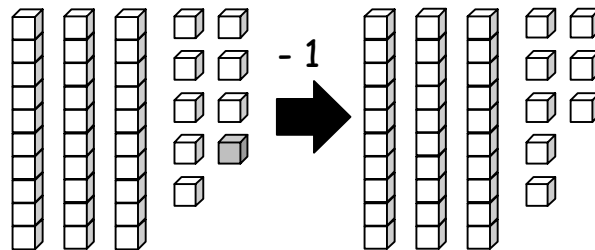
1 menos que 30 es _____.

3.



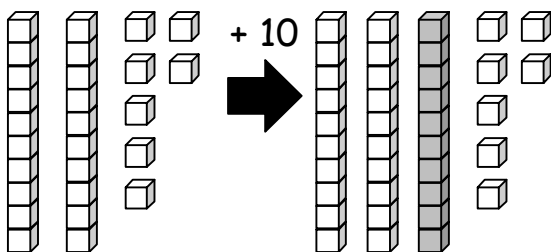
1 más que 39 es _____.

4.



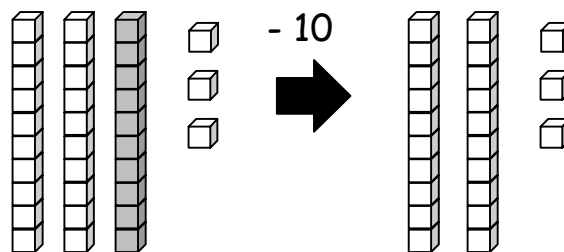
1 menos que 39 es _____.

5.



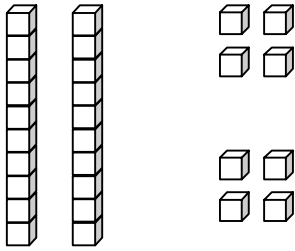
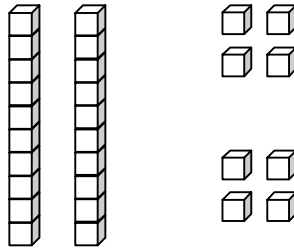
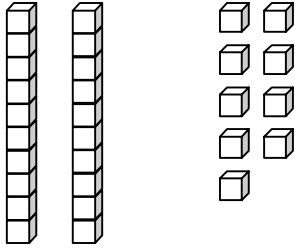
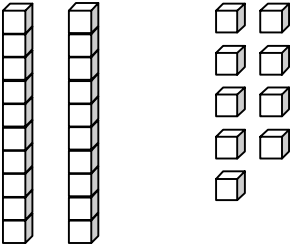
10 más que 27 es _____.

6.

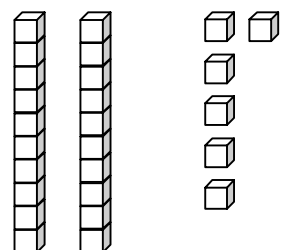
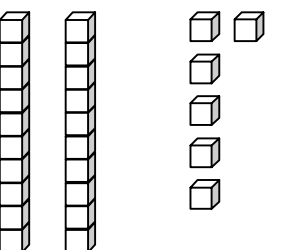
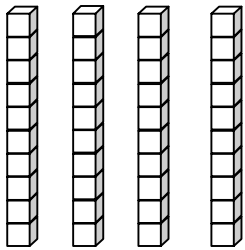
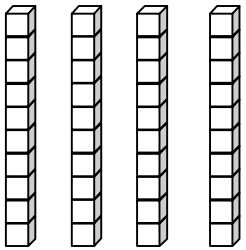


10 menos que 33 es _____.

Dibuja 1 más o 10 más. Puedes usar una decena rápida para mostrar 10 más.

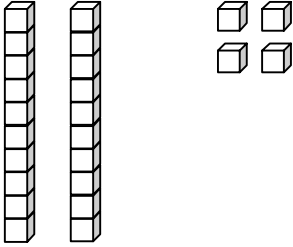
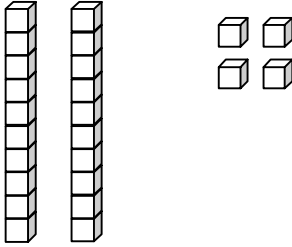
7.  1 más que 28 es _____.	8.  10 más que 28 es _____.
9.  1 más que 29 es _____.	10.  10 más que 29 es _____.

Tacha (x) para mostrar 1 menos o 10 menos.

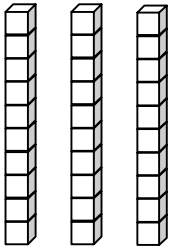
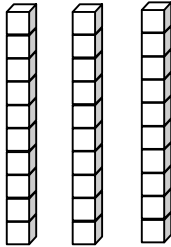
11.  10 menos que 26 es _____.	12.  1 menos que 26 es _____.
13.  10 menos que 40 es _____.	14.  1 menos que 40 es _____.

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja 1 más o 10 más. Puedes usar una decena rápida para mostrar 10 más.

1.  1 más que 24 es _____.	2.  10 más que 24 es _____.
--	--

Tacha (x) para mostrar 1 menos o 10 menos.

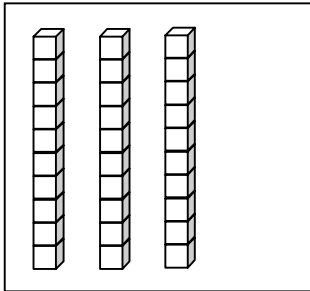
3.  10 menos que 30 es _____.	4.  1 menos que 30 es _____.
---	---

1. 1 más que 38 es _____.	2. 10 más que 38 es _____.
3. 1 más que 35 es _____.	4. 10 más que 35 es _____.

5. 10 menos que 23 es _____.	6. 1 menos que 23 es _____.
7. 10 menos que 31 es _____.	8. 1 menos que 31 es _____.

Une las palabras a la imagen que muestra la cantidad correcta.

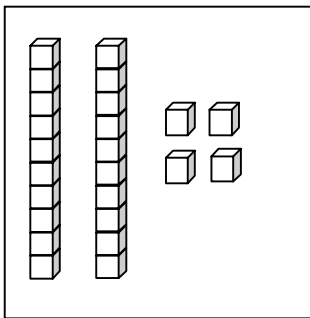
9.



•

• 1 menos que 30.

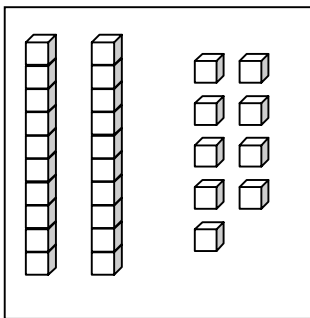
10.



•

• 1 más que 23 es 24.

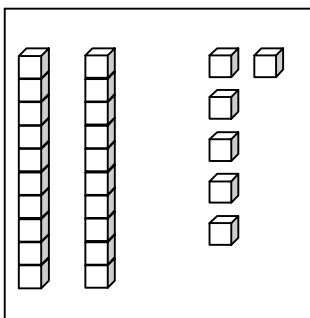
11.



•

• 10 menos que 36.

12.



•

• 10 más que 20.

decenas	unidades

decenas	unidades