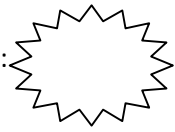


Lección 22

Objetivo: Escribir problemas escritos de tipos variados.

A

Número correctos:



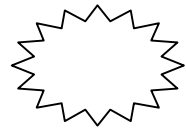
Nombre _____ Fecha _____

*Escribe el número que falta. Presta atención a los signos de + y -

1	$2 + 2 = \square$		16	$2 + \square = 8$	
2	$2 + \square = 4$		17	$6 + \square = 8$	
3	$4 - 2 = \square$		18	$8 - 6 = \square$	
4	$3 + 3 = \square$		19	$8 - 2 = \square$	
5	$3 + \square = 6$		20	$9 + 2 = \square$	
6	$6 - 3 = \square$		21	$9 + \square = 11$	
7	$4 + \square = 7$		22	$11 - 9 = \square$	
8	$3 + \square = 7$		23	$9 + \square = 15$	
9	$7 - 3 = \square$		24	$15 - 9 = \square$	
10	$7 - 4 = \square$		25	$8 + \square = 15$	
11	$5 + 4 = \square$		26	$15 - \square = 8$	
12	$4 + \square = 9$		27	$8 + \square = 17$	
13	$9 - 4 = \square$		28	$17 - \square = 8$	
14	$9 - 5 = \square$		29	$27 - \square = 8$	
15	$9 - \square = 4$		30	$37 - \square = 8$	

B

Número correctos:



Nombre _____ Fecha _____

*Escribe el número que falta. Presta atención a los signos de + y -

1	$3 + 3 = \square$		16	$2 + \square = 9$	
2	$3 + \square = 6$		17	$7 + \square = 9$	
3	$6 - 3 = \square$		18	$9 - 7 = \square$	
4	$4 + 4 = \square$		19	$9 - 2 = \square$	
5	$4 + \square = 8$		20	$9 + 5 = \square$	
6	$8 - 4 = \square$		21	$9 + \square = 14$	
7	$4 + \square = 9$		22	$14 - 9 = \square$	
8	$5 + \square = 9$		23	$9 + \square = 16$	
9	$9 - 5 = \square$		24	$16 - 9 = \square$	
10	$9 - 4 = \square$		25	$8 + \square = 16$	
11	$3 + 4 = \square$		26	$16 - \square = 8$	
12	$4 + \square = 7$		27	$8 + \square = 16$	
13	$7 - 4 = \square$		28	$16 - \square = 8$	
14	$7 - 3 = \square$		29	$26 - \square = 8$	
15	$7 - \square = 3$		30	$36 - \square = 8$	

Nombre _____ Fecha _____

Usa los diagramas de cinta para escribir una variedad de problemas escritos. Usa el banco de palabras si es necesario. Recuerda etiquetar tu modelo después de escribir la historia.

Temas (sustantivos)

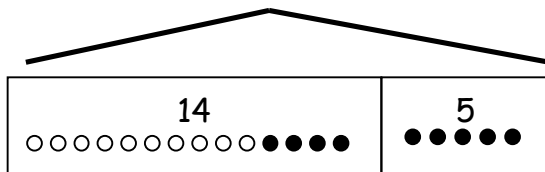
flores peces dorados lagartos
calcomanías cohetes coches
ranas galletas canicas

Acciones (verbos)

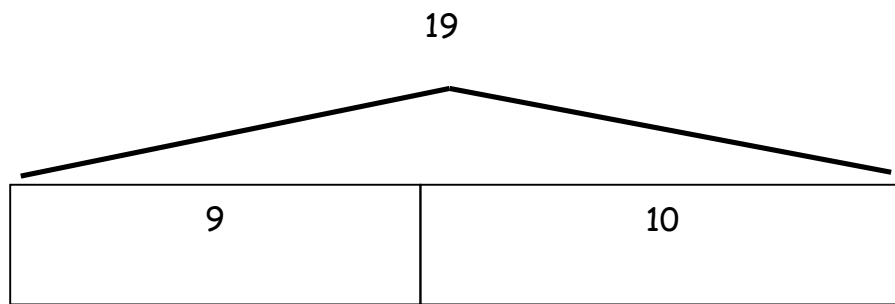
esconder comer alejarse
dar dibujar obtener
recolectar construir jugar

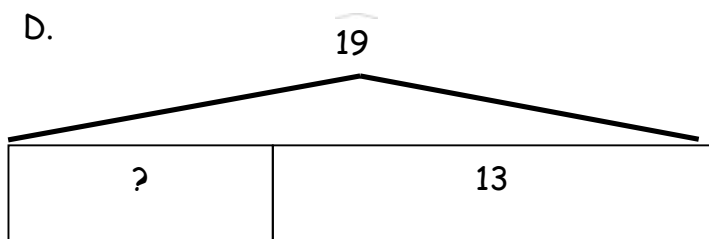
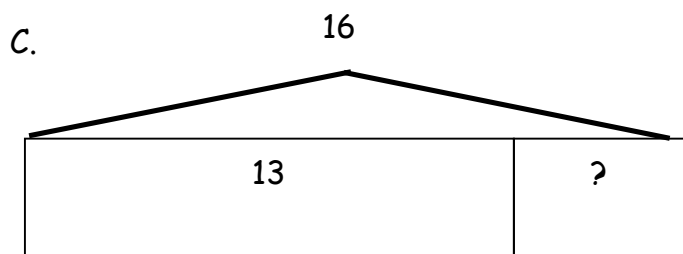
A.

19



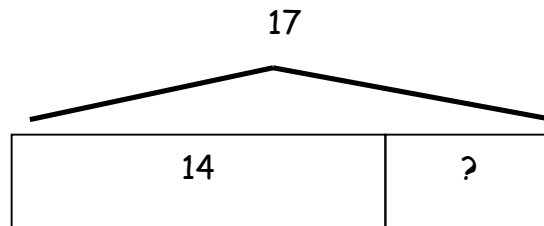
B.





Nombre _____ Fecha _____

Encierra en un círculo los 2 problemas de historias que coinciden con el diagrama de cinta.



- A. Hay 14 hormigas en la manta de picnic. Luego llegaron algunas hormigas más. Ahora hay 17 hormigas en la manta de picnic. ¿Cuántas hormigas llegaron?
- B. Catorce niños están en el patio de recreo de una clase. Luego llegaron 17 niños de otra clase. ¿Cuántos niños hay en el patio ahora?
- C. Había diecisiete uvas en el plato. Willie se comió 14 uvas. ¿Cuántas uvas hay en el plato ahora?

Nombre _____ Fecha _____

Usa los diagramas de cinta para escribir una variedad de problemas escritos. Usa el banco de palabras si es necesario. Recuerda etiquetar tu modelo después de escribir la historia.

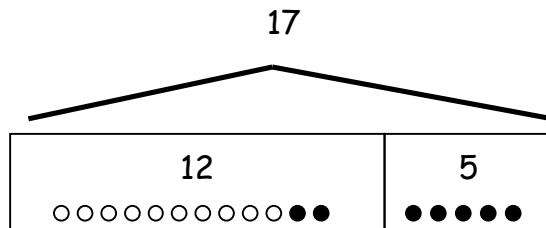
Temas (sustantivos)

flores peces dorados lagartos
calcomanías cohetes coches
ranas galletas canicas

Acciones (verbos)

esconder comer alejarse
dar dibujar obtener
recolectar construir jugar

A.



B.

