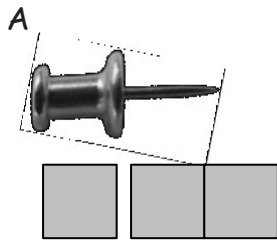


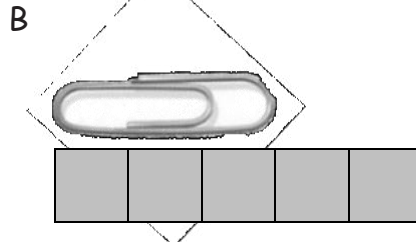
Nombre _____

Fecha _____

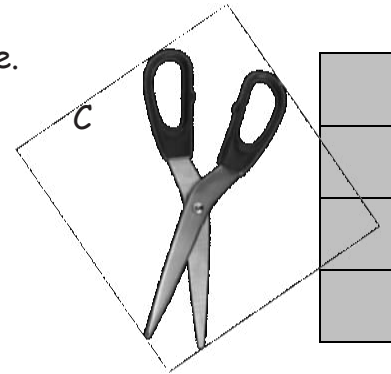
1. Encierra en un círculo los objetos medidos correctamente.



3 centímetros de largo



5 centímetros de largo



4 centímetros de largo

2. Mide la presilla de papel (B) con tus cubos.

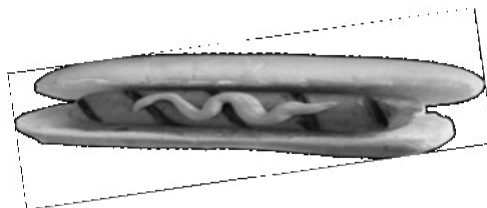
La presilla de papel tiene ___ cubos de centímetro de largo.

Verifica tus cubos con tu regla. ¿Cuál es la longitud de la presilla de papel en centímetros?

La presilla de papel tiene ___ centímetros de largo.

¡Prepárate para explicar por qué estos son iguales o diferentes durante la sesión de preguntas!

Usa cubos de centímetro para medir las fotos de izquierda a derecha. Escribe una oración sobre la longitud de cada foto en centímetros.

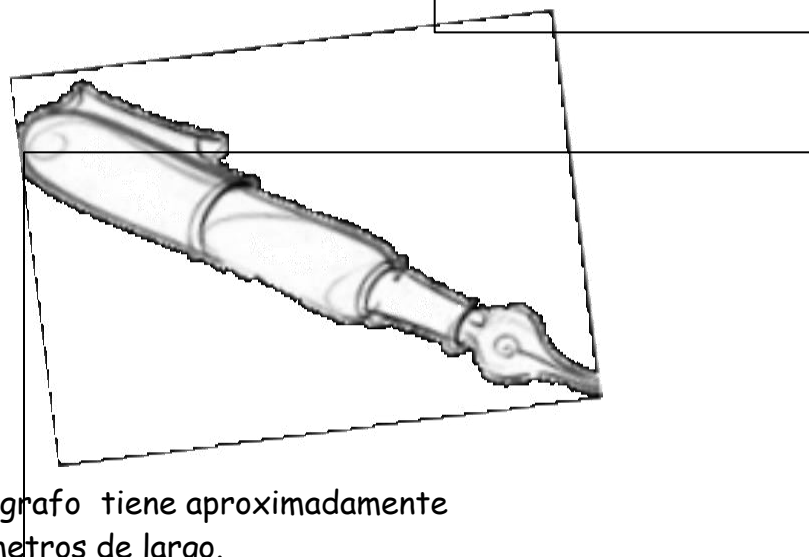
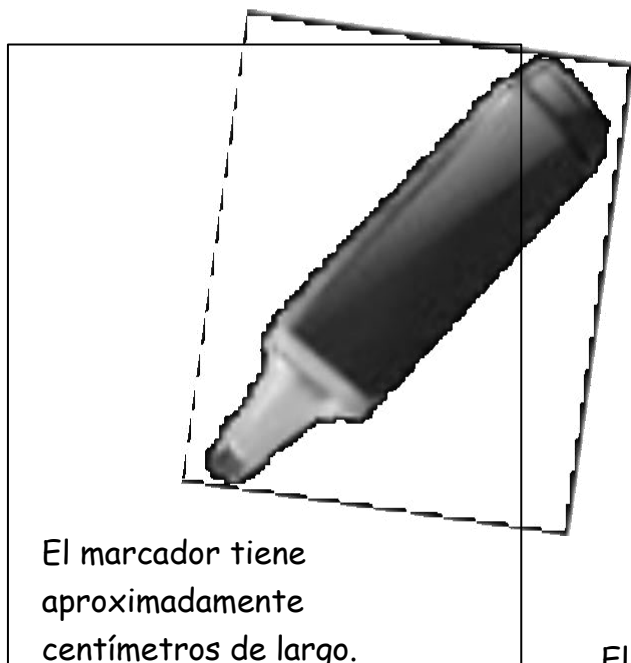
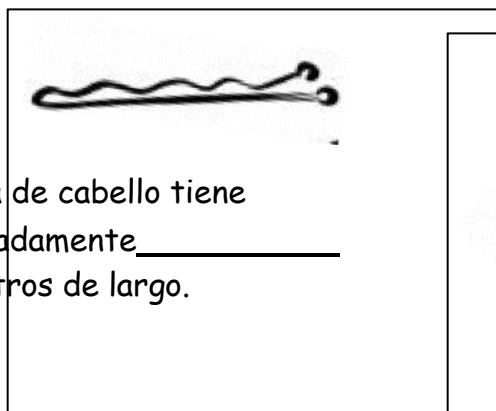
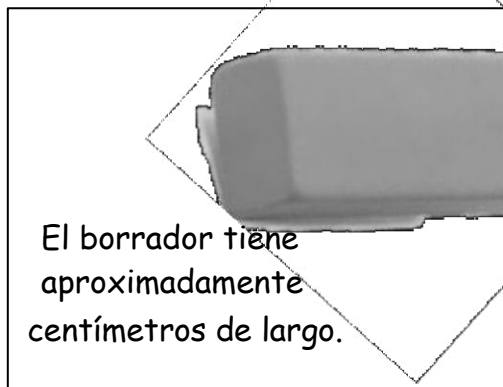


3. La foto de la hamburguesa tiene _____ centímetros de largo.

4. La foto del perro caliente tiene _____ centímetros de largo.

5. La foto del pan tiene _____ centímetros de largo.

Usa cubos de centímetros para medir los siguientes objetos. Completa la longitud de cada objeto.



6. El borrador es más largo que el/la _____ pero es más corto que el/la _____.

Encierra en un círculo la palabra que hace la segunda oración verdadera.

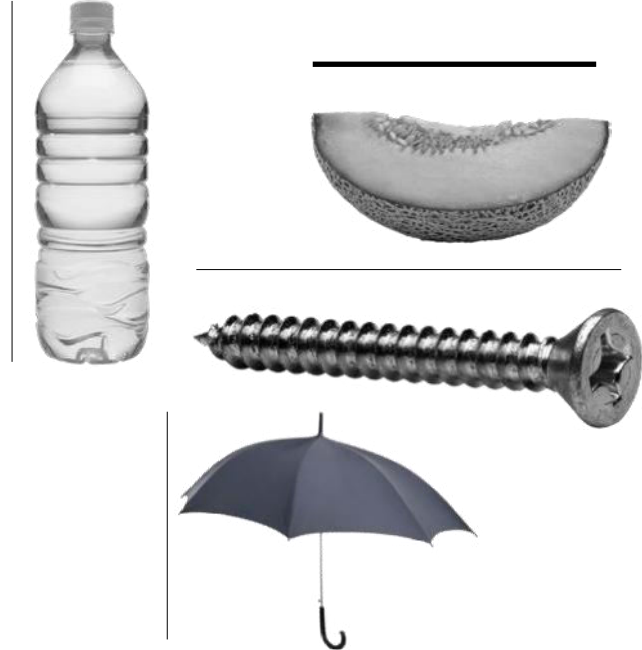
7. Si una presilla de papel es más corta que la llave, entonces el marcador es **más largo/más corto** que la presilla de papel.

Nombre _____

Fecha _____

Usa cubos de centímetro para medir los siguientes objetos y completa las oraciones.

1. La botella de agua tiene
aproximadamente _____ centímetros de alto.
2. El melón tiene
aproximadamente _____ centímetros de largo.
3. El tornillo tiene
aproximadamente _____ centímetros de largo.
4. La sombrilla tiene
aproximadamente _____ centímetros de alto.

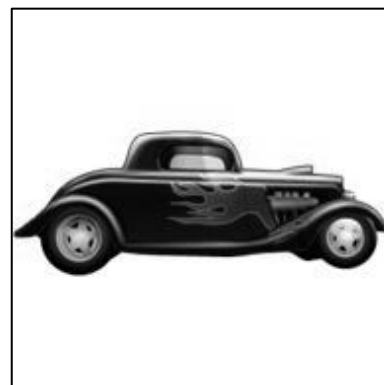
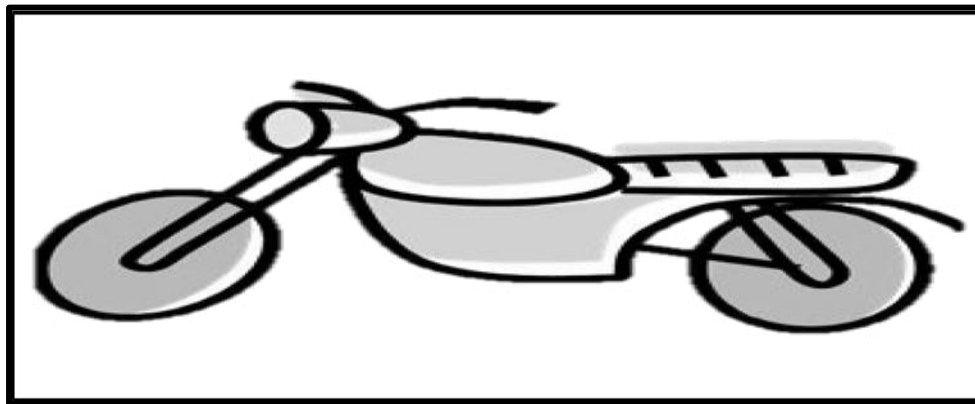


Date:

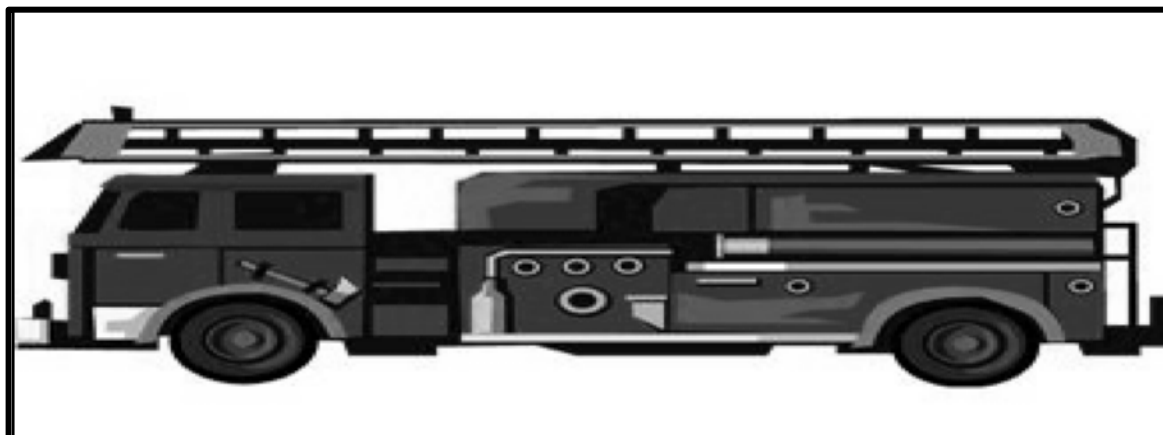
nit name of centimeters.
7/30/133.B.24

Nombre _____ Fecha _____

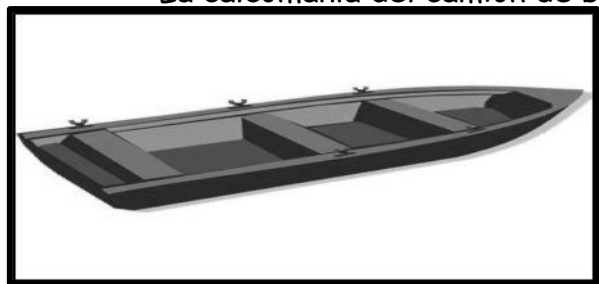
Justin colecciona calcomanías de transporte. Usa los cubos de centímetro de tu maestro/a para medir las calcomanías de Justin. Completa las oraciones sobre las calcomanías de Justin.



La calcomanía de la motocicleta tiene _____ centímetros de largo. La calcomanía del carro tiene _____ centímetros de largo.



La calcomanía del camión de bomberos tiene _____ centímetros de largo.



La calcomanía del bote de remos tiene _____ centímetros de largo. La calcomanía de avión tiene _____ centímetros de largo.

te: 7/30/13

3.B.25

Usa las medidas de las calcomanías para ordenar las calcomanías del bote de remos, el avión y el camión de bomberos del más largo al más corto. Puedes usar los dibujos o los nombres de los objetos en una lista.

Más larga

Más corta

Completa los espacios en blanco para que las oraciones sean verdaderas. Puede haber más de una respuesta correcta.

1. La calcomanía del avión es más larga que la calcomanía del_____.
2. La calcomanía del bote de remos es más larga que la calcomanía del_____ y
más corta que la calcomanía del_____.
3. La calcomanía de la motocicleta es más corta que la calcomanía del _____ y
más larga que la calcomanía_____.
4. Si Justin consigue una calcomanía nueva que es más larga que la del bote de remo,
esta será también más larga que ¿cuál de sus otras calcomanías? _

