Nombre_____ Fecha_____

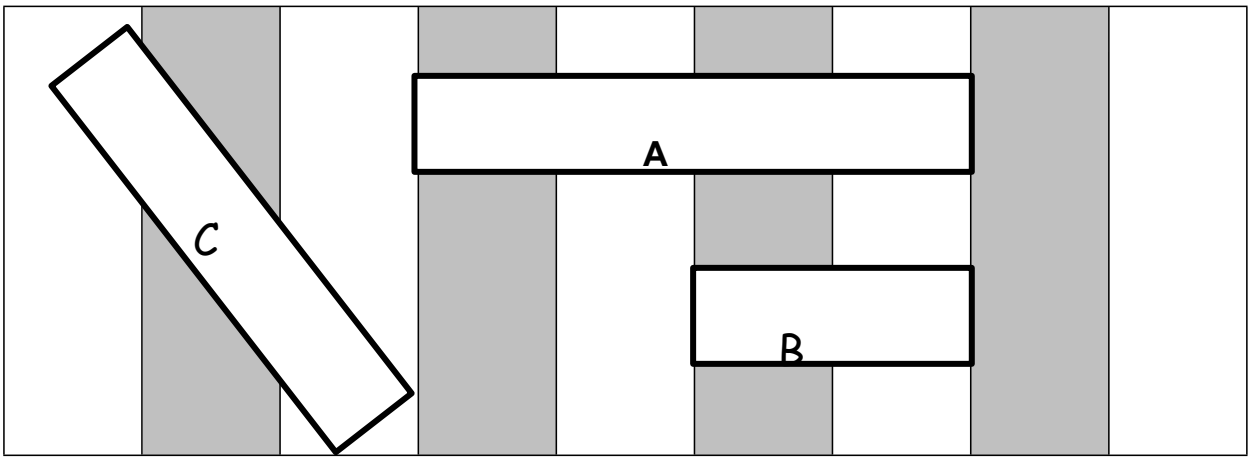
1. En una sala de juegos, LuLu cortó un pedazo de cuerda con la que se había medido la distancia de la casa de muñecas al parque. Ella tomó la misma cuerda y trató de medir la distancia entre el parque y la tienda, ¡pero se quedó sin cuerda!

   ¿Cuál es el camino más largo? Encierra en un círculo tu respuesta.

   ***la casa de la muñeca al parque***

   ***el parque a la tienda***

Usa el dibujo para responder las preguntas sobre los rectángulos.




1. ¿Cuál es el rectángulo más corto? _____

2. Si el Rectángulo A es más largo que el Rectángulo C, el rectángulo más largo es



© 2013 Common Core, Inc. Some rights reserved. commoncore.org
This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported License.

_____.

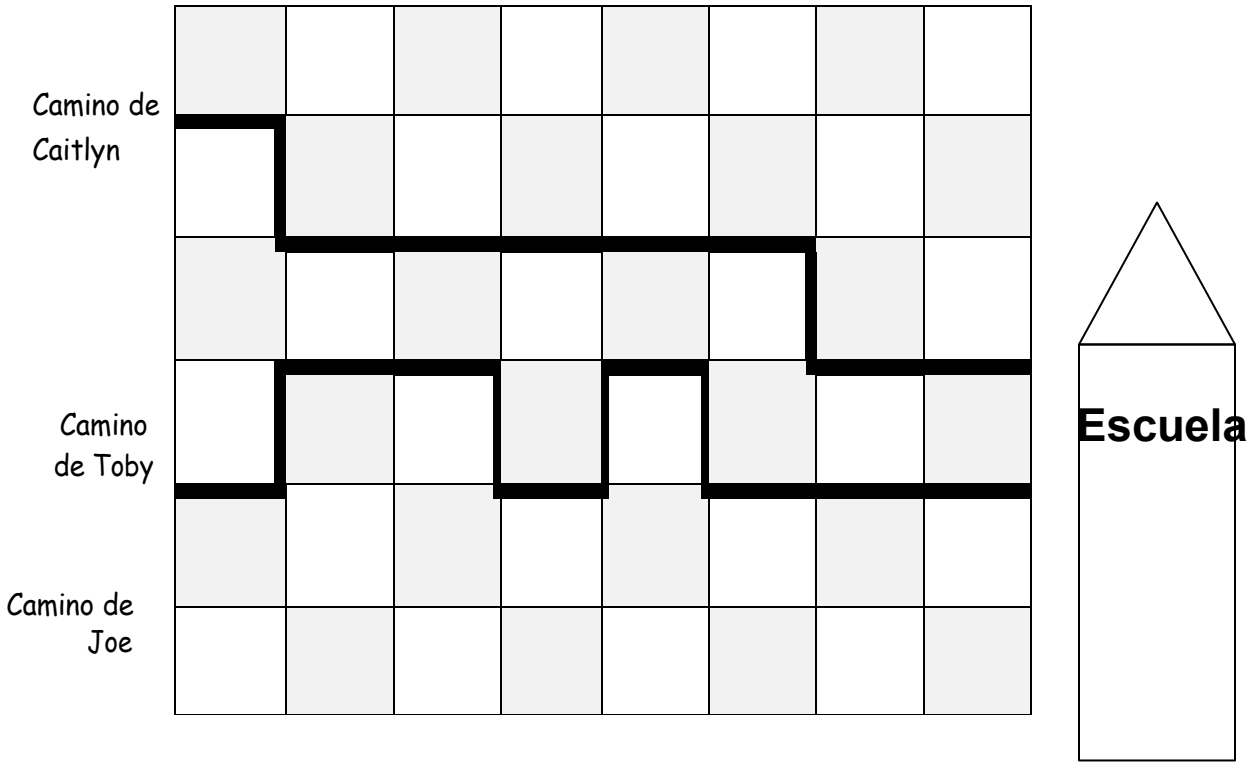
3. Ordena los rectángulos del más corto al más largo:

_____ _____ _____



© 2013 Common Core, Inc. Some rights reserved. commoncore.org
This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported License.

Usa el dibujo para responder las preguntas sobre los caminos de los estudiantes a la escuela.




1. ¿Cuál es la distancia del camino a la escuela de Caitlyn? _____ cuadras

2. ¿Cuál es la distancia del camino a la escuela de Toby?_____cuadras

3. El camino de Joe es más corto que el de Caitlyn. Dibuja el camino de Joe.

Encierra en un círculo la palabra correcta para que la oración sea verdadera.

4. El camino de Toby es **más largo/más corto** que el camino de Joe.

5. ¿Quién tomó el camino más corto a la escuela? _____

6. Ordena los caminos del más corto al más largo:

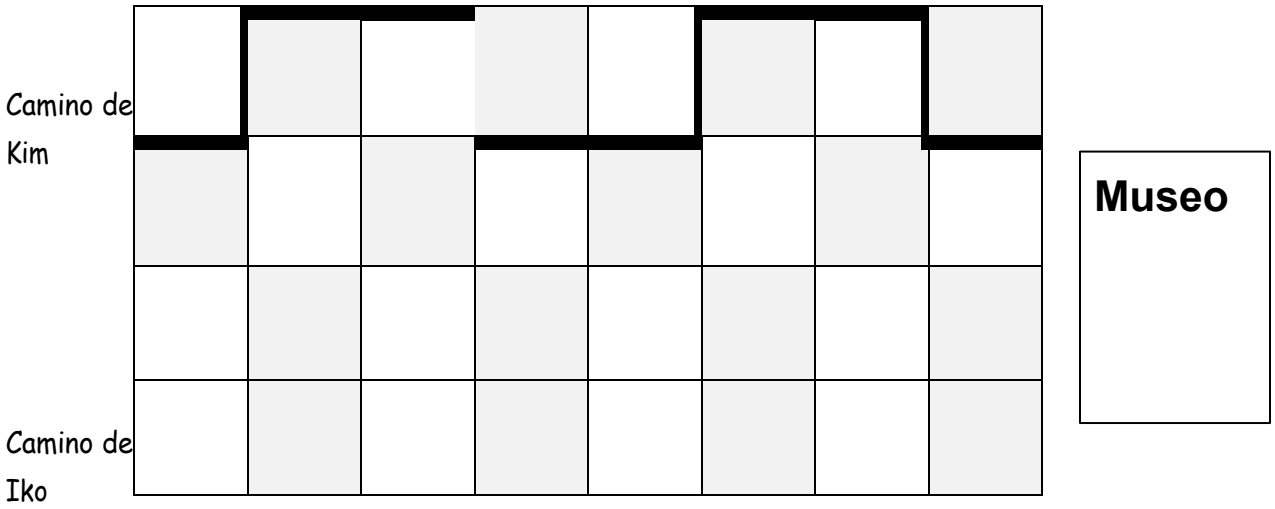
_____ _____ _____



© 2013 Common Core, Inc. Some rights reserved. commoncore.org
This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported License.

Nombre_____ Fecha_____

Usa el dibujo para responder las preguntas sobre los caminos de los estudiantes al museo.




1. ¿Cuál es la distancia del camino de Kim al museo?_____cuadras

2. El camino de Iko es más corto que el camino de Kim. Dibuja el camino de Iko.

Encierra en un círculo las palabras correctas para que la oración sea verdadera.

3. El camino de Kim es **más largo /más corto** que el camino de Iko.

¿Cuál es la distancia del camino de Iko?



© 2013 Common Core, Inc. Some rights reserved. commoncore.org
This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported License.

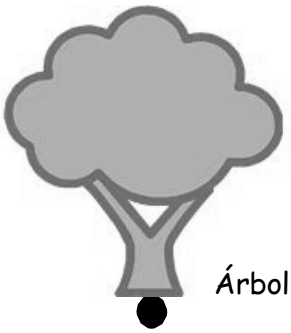
Nombre_____ Fecha_____

1. La cuerda que mide el camino del jardín al árbol es más larga que el camino entre el árbol y las flores. Encierra en un círculo el camino más corto.

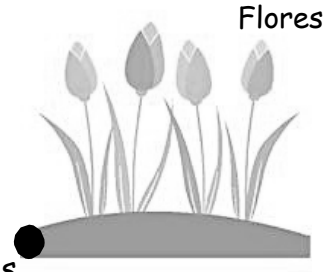
***el camino entre el jardín y el árbol***

***el camino entre el árbol y las flores***

Jardín

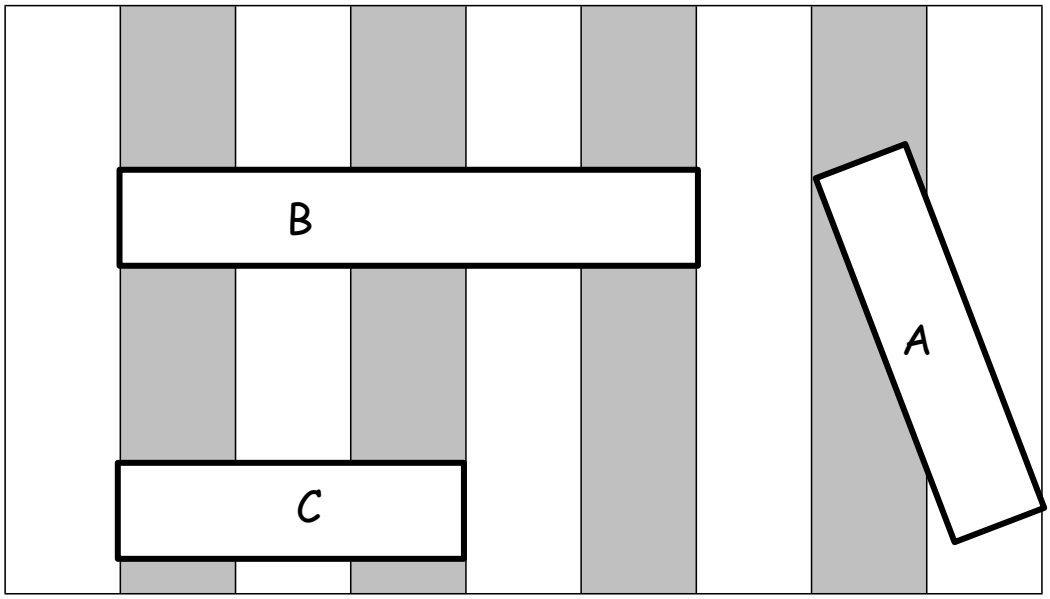


Árbol



Flores

Usa el dibujo para responder las preguntas sobre los rectángulos.




2. ¿Cuál es el rectángulo más largo? _____

3. Si el Rectángulo A es más largo que el Rectángulo C, el rectángulo más corto es _____.

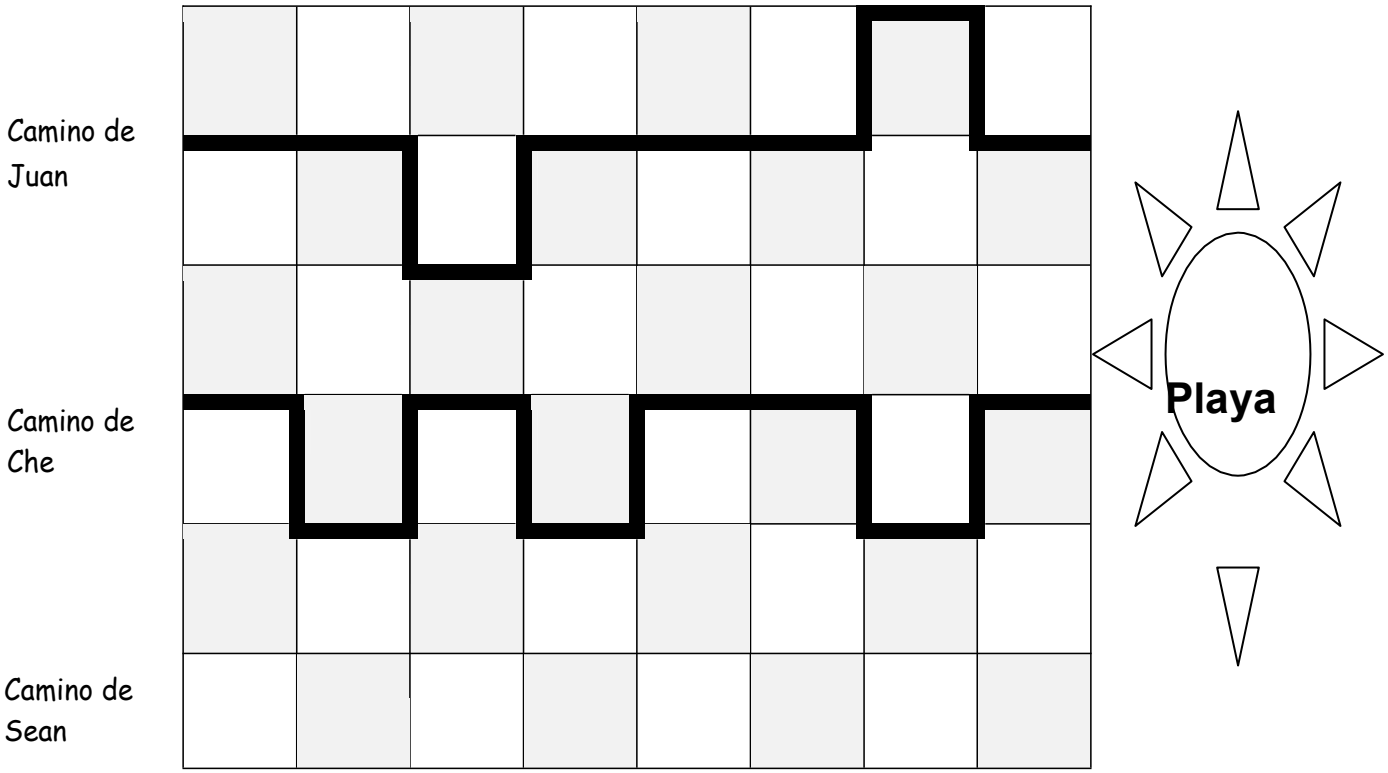
4. Ordena los rectángulos del más corto al más largo:

_____ _____ _____



© 2013 Common Core, Inc. Some rights reserved. commoncore.org
This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported License.

Usa el dibujo para responder las preguntas sobre los caminos de los niños a la playa.




5. ¿Cuál es la distancia del camino de Juan a la playa?_____ cuadras

6. ¿Cuál es la distancia del camino de Che a la playa?___cuadras

7. El camino de Juan es más largo que el camino de Sean. Dibuja el camino de Sean.

Encierra en un círculo las palabras correctas para que la oración sea verdadera.

8. El camino de Che es **más largo/más corto** que el camino de Sean.

9. ¿Quién tomó el camino más corto a la playa? _____

10. Ordena los caminos del más corto al más largo:

_____ _____ _____



© 2013 Common Core, Inc. Some rights reserved. commoncore.org
This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported License.