

Nombre _____ Fecha _____

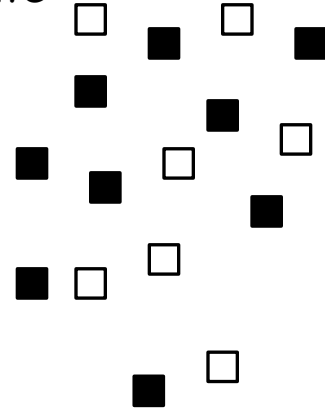
Utiliza cuadrados sin sobreponerlos para organizar los datos de la lista. Alinea tus **cuadrados** cuidadosamente.

Sabor favorito de helado

$\square = 1$ estudiante

S
a
b
o
r
e
s

☐ Vainilla	
☒ Chocolate	



Número de estudiantes

- ¿Cuántos estudiantes **más** prefieren chocolate que vainilla? _____
- ¿A cuántos estudiantes en **total** se les preguntó por su sabor de helado favorito? _____ **estudiantes**

Lazos en los zapatos

$\square = 1$ estudiante

Ti
pos
de
L
a
z
os
de
Z
a
p
a
t
os

	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Velcro	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Cordones	
No cordones	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Número de estudiantes

- Escribe una oración numérica para mostrar ¿a cuántos estudiantes en **total** se les preguntó sobre sus zapatos?

4. Escribe una oración numérica para mostrar ¿cuántos estudiantes **menos** tienen lazos de Velcro en sus zapatos que cordones?
-

Cada estudiante en la clase agregó una nota adhesiva para mostrar su tipo favorito de mascota. Utiliza la tabla para contestar las preguntas.

Mascota favorita

Perro 	Pez 	Gato 
        	   	      

5. ¿Cuántos estudiantes eligieron perros o gatos como su favorito?

_____ estudiantes

6. ¿Cuántos estudiantes más eligieron perros como su mascota favorita que gatos?

_____ estudiantes

7. ¿Cuántos estudiantes más eligieron gatos que peces?

_____ estudiantes

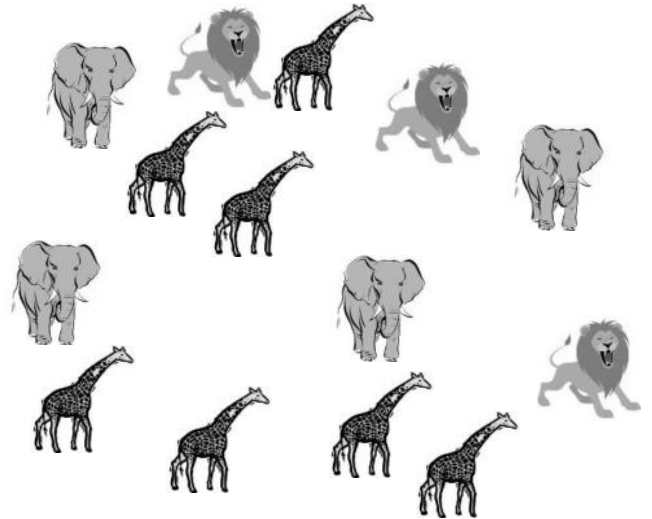
Nombre _____ Fecha _____

Utiliza los cuadrados sin sobreponerlos para organizar los datos de los dibujos.

Alinea tus **cuadrados** cuidadosamente.

Animales favoritos de zoológico

Jirafa	
Elefante	
León	



Número de estudiantes

**Cada dibujo representa el voto de
un 1 estudiante**

1. Escribe una oración numérica para mostrar a cuantos estudiantes en **total** se les preguntó sobre su animal favorito en el zoológico.

2. Escribe una oración numérica para mostrar a cuantos estudiantes les gustan **menos** los elefantes que las jirafas.

Nombre _____

Fecha _____

La clase tiene 18 estudiantes y ellos usaron diferentes tipos de zapatos para ir a la escuela el viernes. Nueve estudiantes se pusieron tenis, seis estudiantes se pusieron sandalias, y tres estudiantes se pusieron botas. Utiliza los cuadrados sin sobreponerlos para organizar los datos de los dibujos. Alinea tus **cuadrados** cuidadosamente.

Zapatos calzados los viernes

Zapatos

Número de estudiantes

1. ¿Cuántos estudiantes más se pusieron tenis que sandalias? _____ estudiantes
2. Escribe una oración numérica para mostrar como podrías usar la tabla para indicar a cuantos estudiantes se les pregunto sobre sus zapatos el viernes.

3. Escribe una oración numérica para mostrar cuantos estudiantes menos se pusieron botas que tenis.

Nuestra huerta escolar ha ido creciendo durante dos meses. Estos son los vegetales que hemos cosechado hasta ahora.

Vegetales cosechados

 Remolacha	 Zanahoria	 Maíz
		

8. ¿Cuántos vegetales en total fueron cosechados?

_____ vegetales

9. ¿Cuál vegetal han cosechado más los estudiantes?

10. ¿Cuántas más remolachas que maíz fueron cosechadas?

11. ¿Cuántas remolachas más necesitarían crecer para tener el mismo número que zanahorias?
