

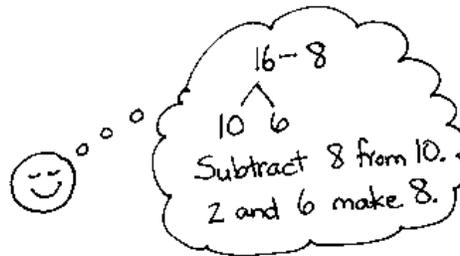
Nombre _____

Fecha _____

Usa un enlace numérico para mostrar como utilizaste la estrategia de quitar de diez para solucionar el problema

1. Kevin tenía 14 lápices de colores. 8 de los lápices de colores estaban rotos. ¿Cuántos de sus lápices de colores no estaban rotos?

$$14 - 8 =$$



Kevin tenía _____ lápices de colores que no estaban rotos.

Usa enlaces numéricos para mostrar tu razonamiento.

2. $17 - 8 =$ _____

3. $18 - 8 =$ _____

Cuenta hacia adelante para solucionar.

4. $13 - 8 =$ _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5. $15 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

Completa las oraciones de resta utilizando las estrategias de quitar de diez y contar hacia adelante. Marca la estrategia que te pareció más fácil.

6. (a) $12 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
 \wedge

(b) $8 + \underline{\hspace{2cm}} = 12$

quitar de diez

contar adelante

7. (a) $11 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
 \wedge

(b) $8 + \underline{\hspace{2cm}} = 11$

quitar de diez

contar adelante

8. (a) $16 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
 \wedge

(b) $8 + \underline{\hspace{2cm}} = 16$

quitar de diez

contar adelante

¿Utilizaste una estrategia diferente?

9. (a) $19 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
 \wedge

(b) $8 + \underline{\hspace{2cm}} = 19$

quitar de diez

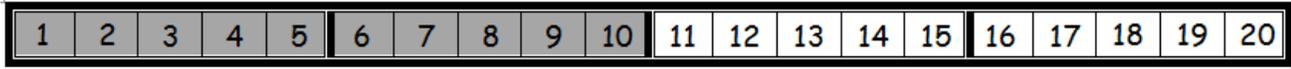
contar adelante

¿Utilizaste una estrategia diferente?

Nombre _____

Fecha _____

Completa las oraciones de resta utilizando la estrategia quitar de diez y contar hacia adelante.



1. (a) $12 - 8 =$
 \wedge

(b) $8 + \underline{\quad} = 12$

2. (a) $15 - 8 =$
 \wedge

(b) $8 + \underline{\quad} = 18$

Elige la estrategia de contar hacia adelante o la estrategia de quitar de diez para solucionar.

3. $11 - 8 = \underline{\quad}$

4. $17 - 8 = \underline{\quad}$

Usa un enlace numérico para mostrar como solucionaste utilizando la estrategia de quitar de diez.

5. Elise contó 16 gusanos en el pavimento. 8 gusanos se arrastraron hacia la tierra. ¿Cuántos gusanos ve todavía Elise en el pavimento?



$16 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

Elise ve aún gusanos en el pavimento.

6. John comió 8 rodajas de naranja. Si el empezó con 13, ¿cuántas rodajas de naranja le quedan a él?

A John le quedan rodajas de naranja.

7. Iguala la oración numérica de suma con la oración numérica de resta. Completa los números que faltan.

a. $12 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + \underline{\hspace{2cm}} = 11$

b. $15 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + \underline{\hspace{2cm}} = 18$

c. $18 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + \underline{\hspace{2cm}} = 12$

d. $11 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + \underline{\hspace{2cm}} = 15$

