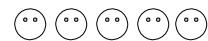
Nombre\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja uno más en la agrupación de 5. En el cuadro, escribe los números para describir la nueva imagen.

1.



1 más que 7 es	
7 + 1 =	





1 más que 9 es\_\_\_\_\_.

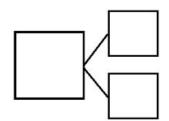
3.

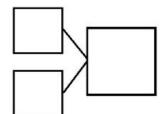




1 más que 6 es	
6 + 1 =	

1 más que 5 es\_\_\_\_.

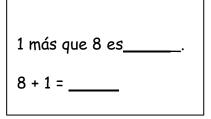


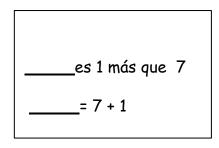






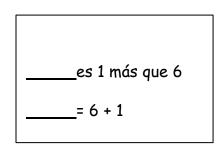
6.

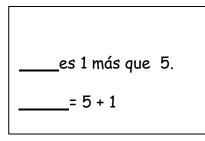




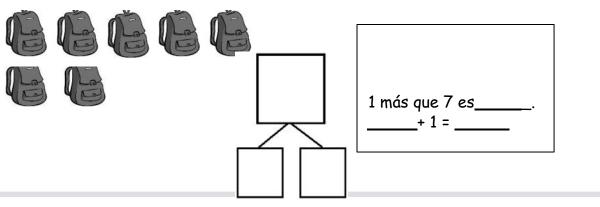








9. Imagina que agregas 1 mochila más a la imagen. Luego escribe los números para igualar cuántas mochilas habrá.





Lesson 3: Date:

See and describe numbers of objects using 1 more within 5-group configurations. 5/9/13

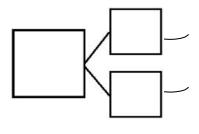


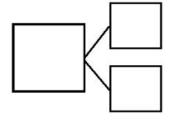
Nombre\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_

¿Cuántos objetos ves? Dibuja uno más. ¿Cuántos objetos hay ahora?

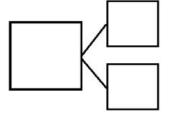
1 más que 9 es\_





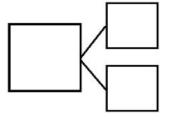
\_\_\_\_es 1 más que 5.

= 5 + 1



4. 

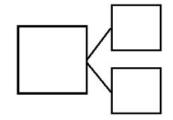
1 más que 8 es\_\_\_\_\_.



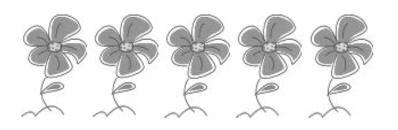
5. Imagina que agregas 1 lápiz más a la imagen. Luego escribe los números para igualar cuántos lápices habrán.

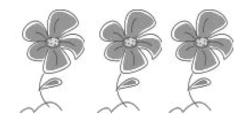


1 más que 5 es	
5 + 1 =	



6. Imagina que agregas 1 flor más a la imagen. Luego escribe los números para igualar cuántas flores habrán.





es 1 más que 8.	
+ 1 =	

