Fecha ____ Nombre_

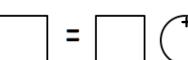
1. Jill recibió un total de 5 flores para su cumpleaños. Dibuja más flores en el florero para mostrar las flores de cumpleaños de Jill.



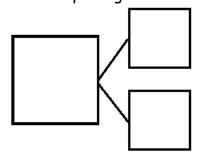
¿Cuántas flores tuviste que dibujar?_____flores

Escribe una oración numérica y un enlace numérico para igualar la historia.

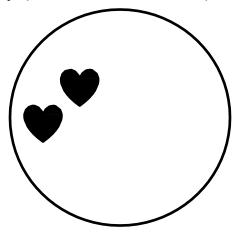




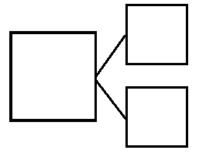




2. Kate and Nana estaban horneando unas galletas. Hicieron 2 galletas de corazón y luego algunas galletas cuadradas. Hicieron en total 8 galletas. ¿Cuántas galletas cuadradas hicieron? Dibuja y cuenta hacia adelante para mostrar la historia.



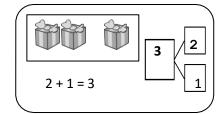
Escribe una oración numérica y un enlace numérico para igualar la historia.







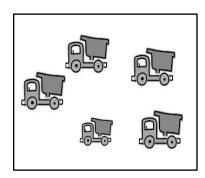
Muestra las partes. Escribe un enlace numérico para igualar la historia.

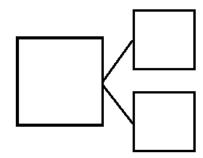




Lesson 11:

3. Bill tenía 2 camiones. Su amigo, James vino con algunos más. Juntos tenían 5 camiones. ¿Cuántos camiones trajo James?



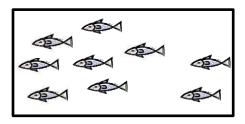


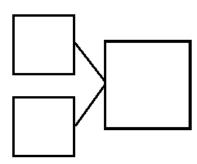
James trajo_____camiones.

Escribe una oración numérica para explicar la historia.

4. Jane pescó 7 peces antes de que se detuviera para almorzar. Después de almorzar pescó algunos más. Al final del día tenía 9 peces. ¿Cuántos peces pescó después de almorzar?

____peces después del almuerzo . Jane pescó_



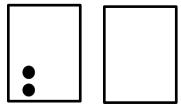


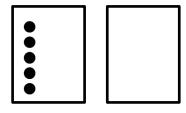
Escribe una oración numérica para explicar la historia.

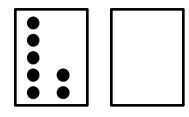
Nombre_

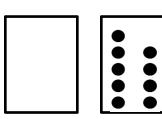
Fecha _____

1. Usa las tarjetas de grupos de 5 para contar hacia adelante y encontrar el número que falta en las oraciones numéricas.







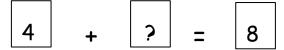


Iguala la oración numérica a la historia de matemáticas. Haz un dibujo o usa tus tarjetas de grupos de 5 para solucionar.

Scott tiene 3 galletas. Su mamá le da algunas más. Ahora tiene 8 galletas. ¿Cuántas galletas le dió su mamá?

Ahora Scott tiene_____galletas.

Kim ve 6 pájaros en el árbol. Algunos pájaros más volaron al árbol. Kim ve 9 pájaros en el árbol. ¿Cuántos pájaros más volaron al árbol?





5/9/13