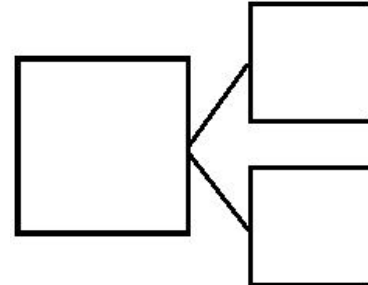
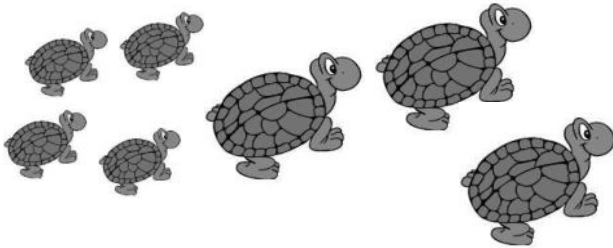


Nombre _____

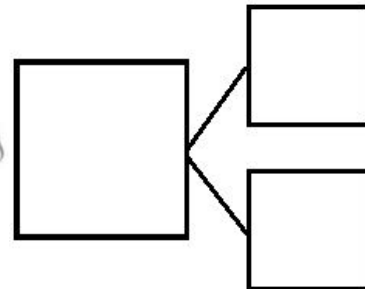
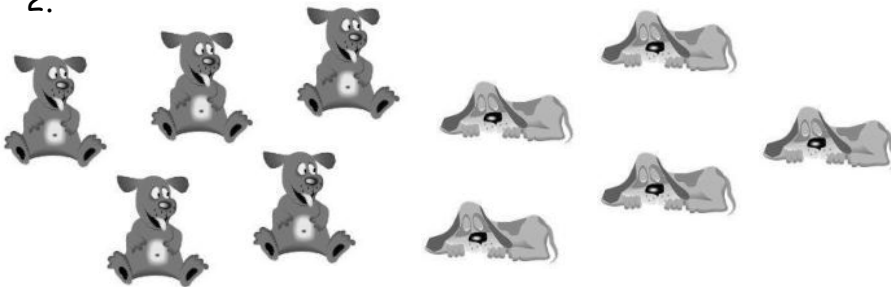
Fecha _____

1. Usa la imagen para escribir la oración numérica y el enlace numérico.



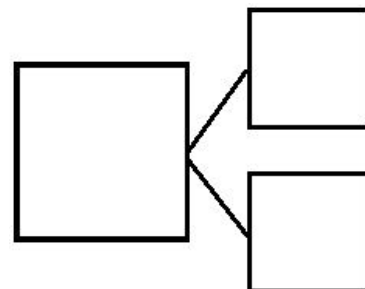
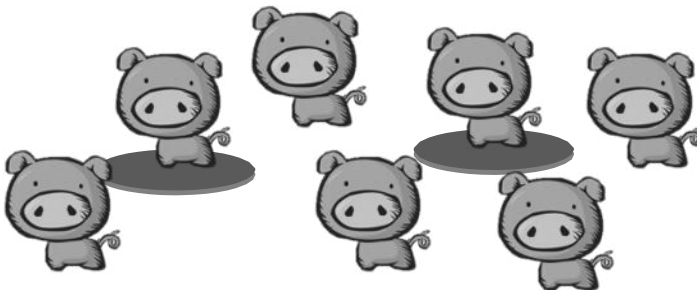
_____ tortugas pequeñas + _____ tortugas grandes = _____ tortugas

2.



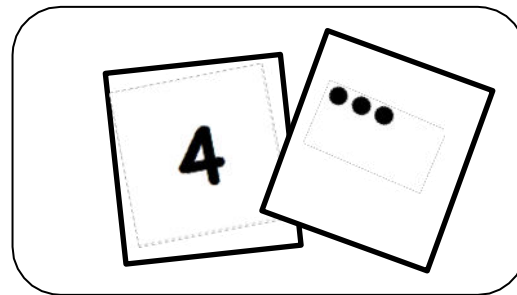
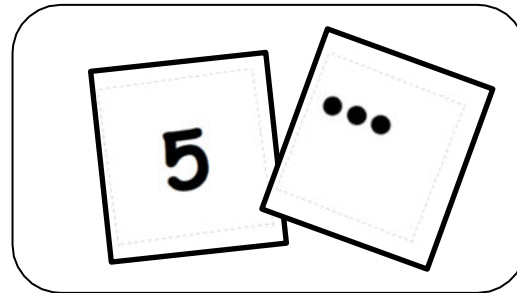
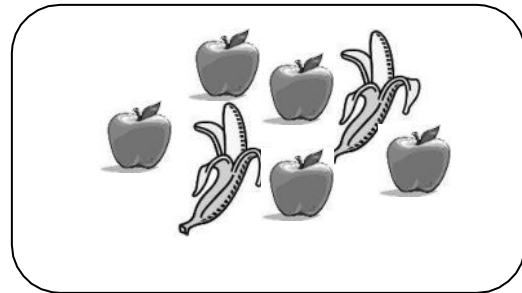
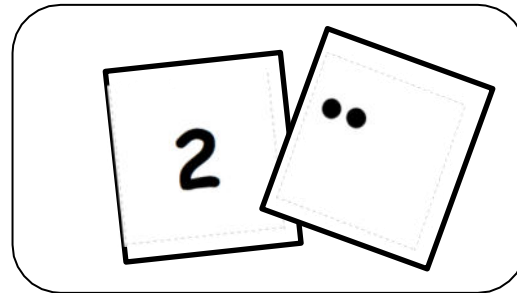
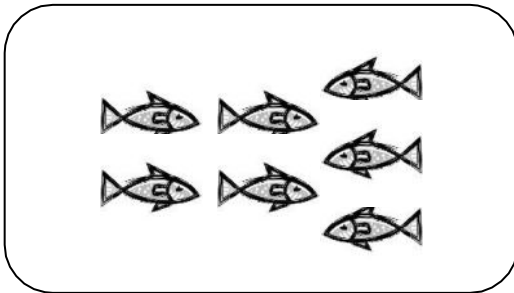
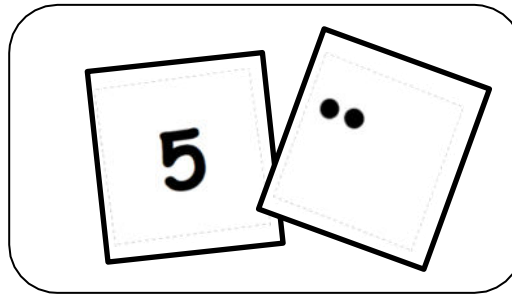
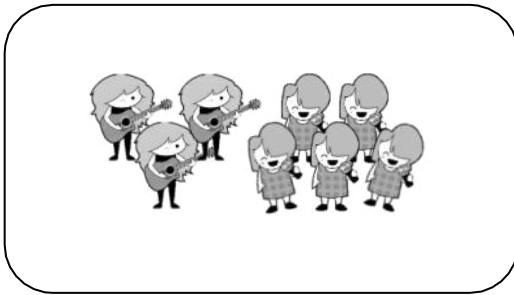
_____ perros despiertos + _____ perros durmiendo = _____ perros

3.



_____ cerdos + _____ cerdos en el barro = _____ cerdos

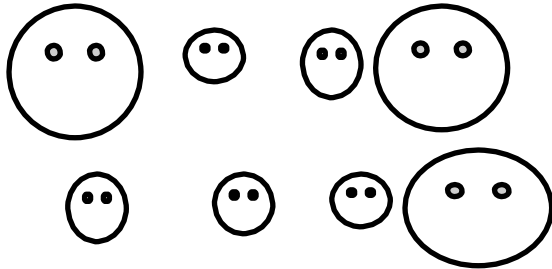
4. Traza una línea de la imagen a las tarjetas de grupos de 5 para igualar.



Nombre _____

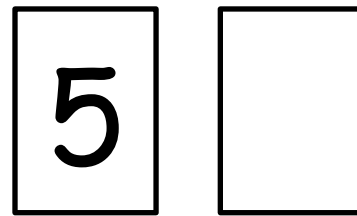
Fecha _____

1. Usa tus tarjetas de grupo de 5 para solucionar.

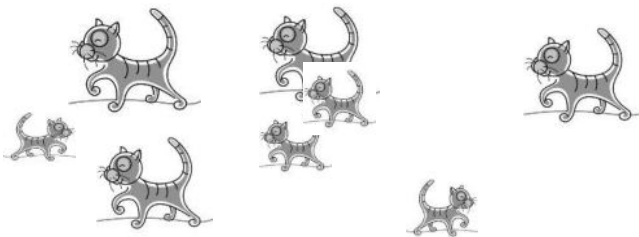


$$\square + \square = \square$$

Dibuja la otra tarjeta de grupo de 5 para mostrar lo que hiciste.

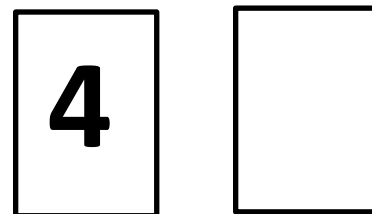


2. Usa tus tarjetas de grupo de 5 para solucionar.



$$\square = \square + \square$$

Dibuja la otra tarjeta de grupo de 5 para mostrar lo que hiciste.



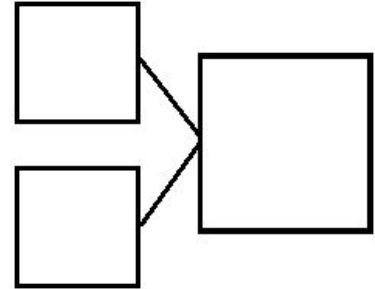
3. Hay 4 niños altos y 5 niños bajos. Dibuja para mostrar cuántos niños hay en total.

Hay _____ niños en total.

Crea un enlace numérico para igualar la historia.

Escribe una oración numérica para mostrar lo que hiciste.

$$\square + \square = \square$$



4. Hay 3 niñas y 5 niños. Dibuja para mostrar cuántos niños hay en total.

Hay _____ niños en total.

Crea un enlace numérico para igualar la historia.

Escribe una oración numérica para mostrar lo que hiciste.

$$\square + \square = \square$$

