

Lección 15

Objetivo: Decir la hora con una precisión de cinco minutos; relacionar *a.m.* y *p.m.* a el momento del día.

Nombre _____

Fecha _____

1. Decide si la actividad a continuación sucedería en a.m. o p.m.

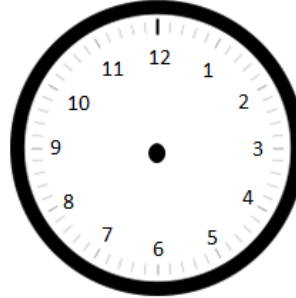
a. Despertarse para ir a la escuela **a.m. / p.m.**b. Cenar **a.m. / p.m.**c. Leer una historia antes de dormir **a.m. / p.m.**d. Preparar el desayuno **a.m. / p.m.**e. Jugar después de la escuela **a.m. / p.m.**f. Acostarse para dormir **a.m. / p.m.**g. Comer un rebanada de pastel **a.m. / p.m.**h. Almorzar **a.m. / p.m.**

2. Dibuja las manecillas en los relojes analógicos que coincidan con la hora del reloj digital. Luego encierra con un círculo **a.m.** o **p.m.** según en la descripción presentada.

- a. Cepillarte los dientes al despertar

7:10

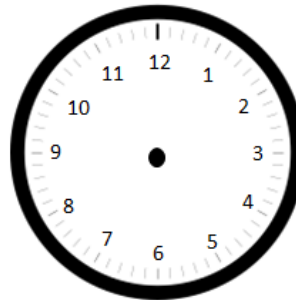
a.m. o p.m.



- b. Terminar la tarea

5:55

a.m. o p.m.



3. Escribe que podrías estar haciendo si fuera **a.m.** o **p.m.**

a. **a.m.** _____

b. **p.m.** _____



4. ¿Qué hora muestra el reloj?

_____ : _____



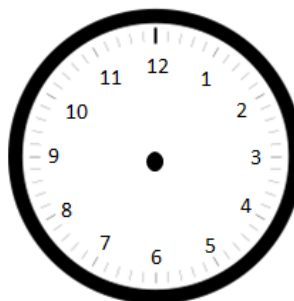
Nombre _____

Fecha _____

1. Dibuja las manecillas en los relojes analógicos que coincidan con la hora del reloj digital. Luego encierra con un círculo **a.m.** o **p.m.** según en la descripción presentada.

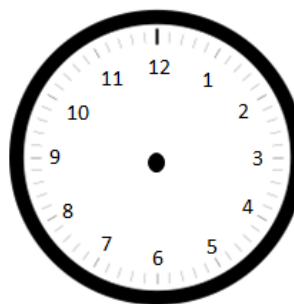
- a. El sol está saliendo

6:10 a.m. or p.m.



- b. Pasear al perro

3:40 a.m. or p.m.



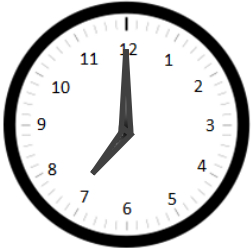
Nombre _____

Fecha _____

1. Decide si la actividad a continuación sucedería en a.m. o p.m.

a. Desayunar	a.m. / p.m.	b. Hacer la tarea	a.m. / p.m.
c. Poner la mesa para la cena	a.m. / p.m.	d. Despertarse por la mañana	a.m. / p.m.
e. Clase de danza después de la escuela	a.m. / p.m.	f. Almorzar	a.m. / p.m.
g. Acostarse para dormir	a.m. / p.m.	h. Calentar la cena	a.m. / p.m.

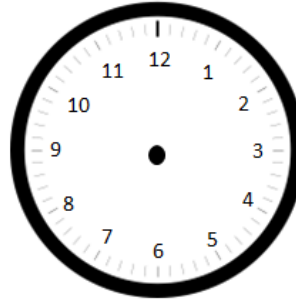
2. Escribe la hora que se muestra en el reloj. Luego decide si la actividad a continuación sucedería en a.m. o p.m.

a. Cepillarte los dientes antes de ir a la escuela  ____:____ a.m. / p.m.	b. Comer postre después de la cena  ____:____ a.m. / p.m.
--	---

3. Dibuja las manecillas en los relojes analógicos que coincidan con la hora del reloj digital. Luego encierra con un círculo a.m. o p.m. según en la descripción presentada.

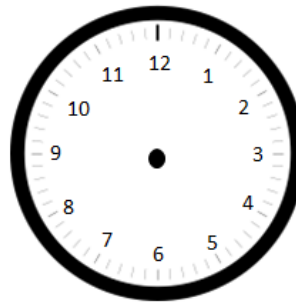
- a. Cepillarte los dientes antes de dormir

8:15 a.m. o p.m.



- b. Receso después del almuerzo

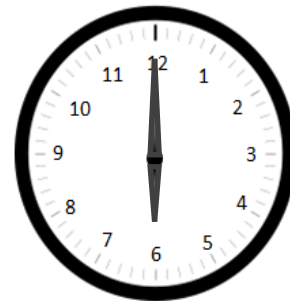
12:30 a.m. o p.m.



4. Escribe que podrías estar haciendo si fuera a.m. o p.m.

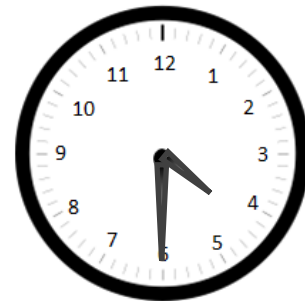
a. a.m. _____

b. p.m. _____

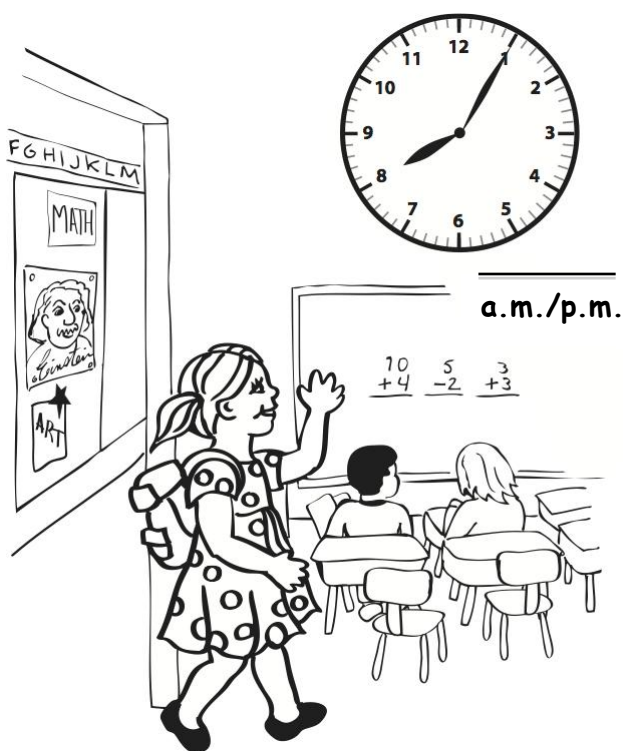
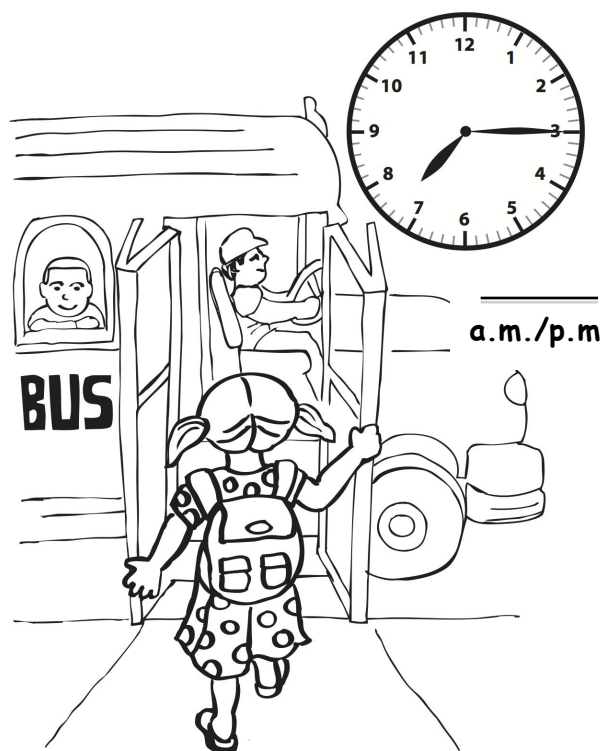
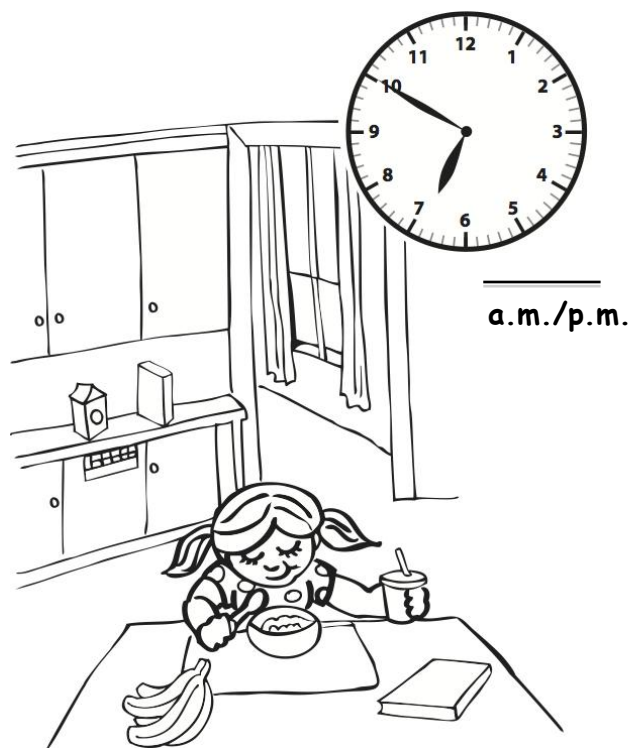
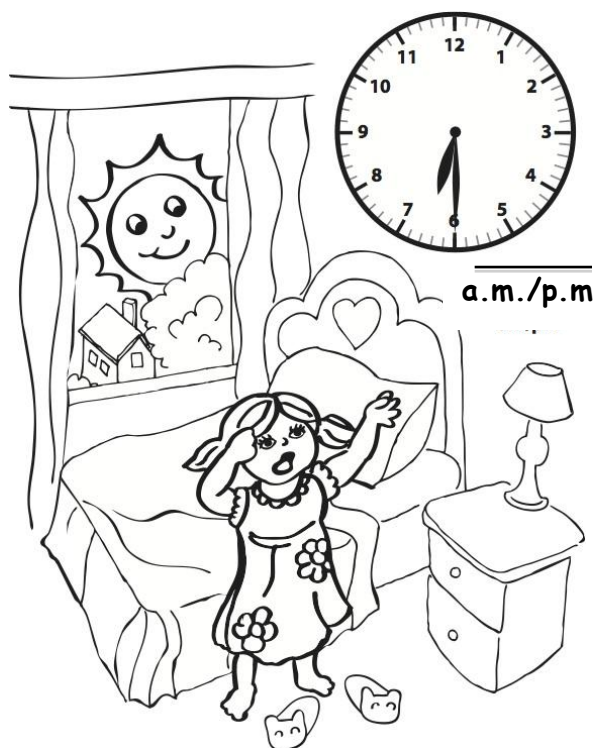


c. a.m. _____

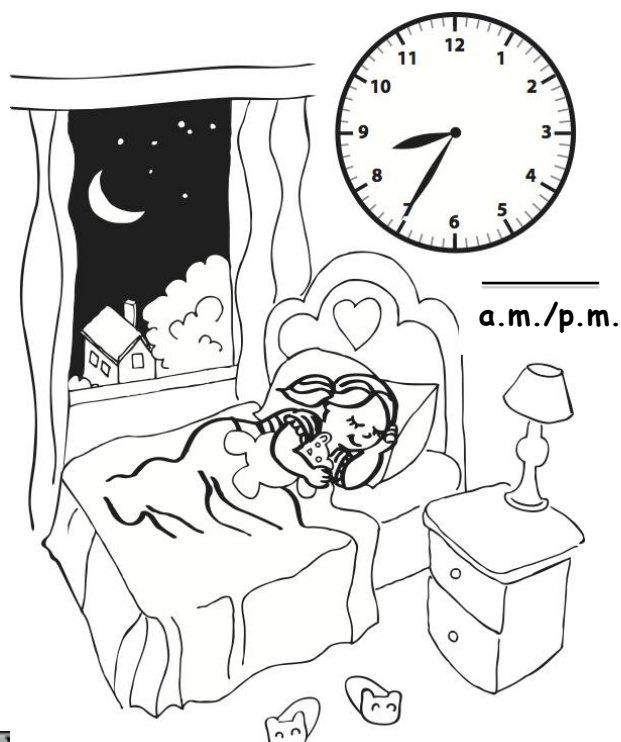
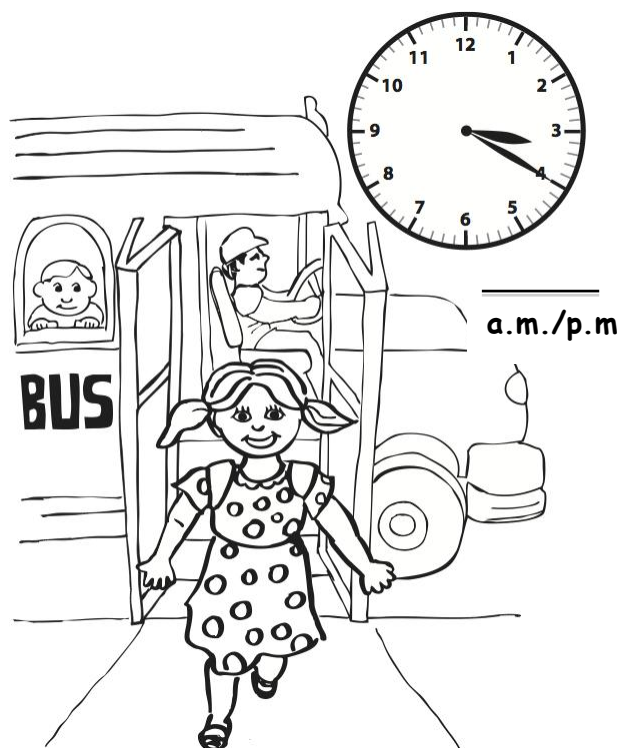
d. p.m. _____



Escribe la hora y encierra con un círculo la opción de a.m. o p.m.



Escribe la hora y encierra con un círculo la opción de a.m. o p.m.

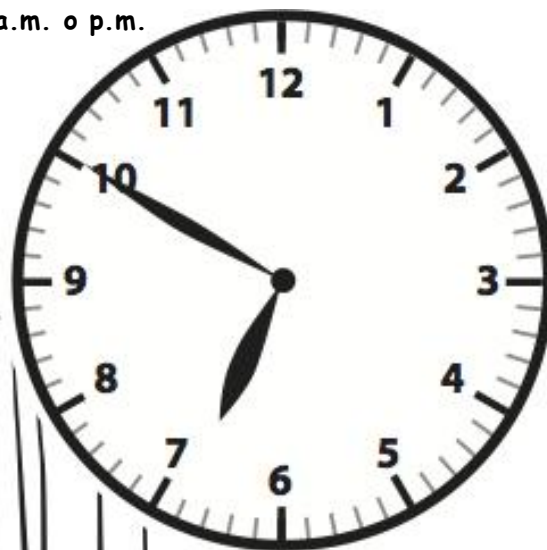


Escribe la hora y encierra con un círculo la opción de a.m. o p.m.



a.m. / p.m.

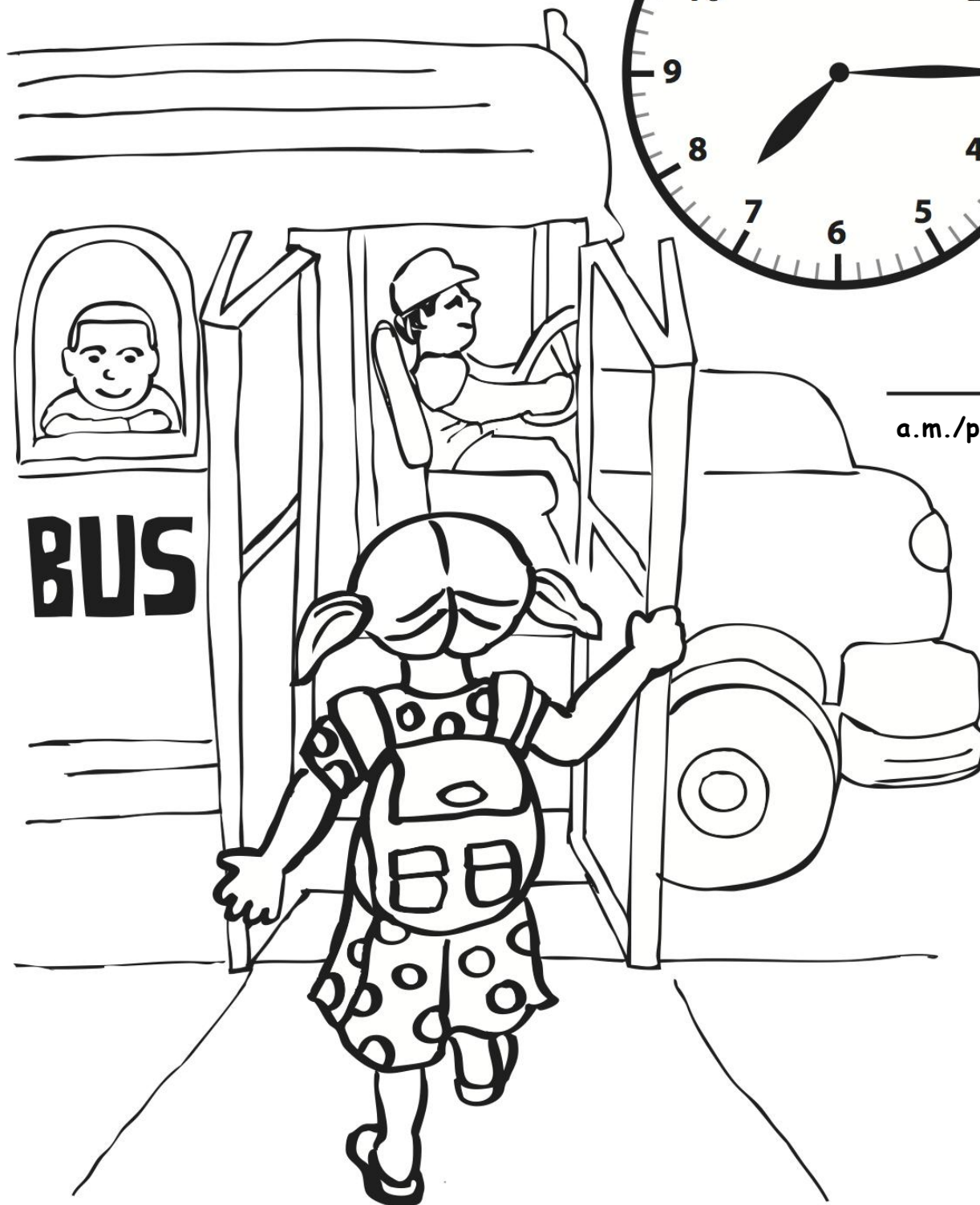
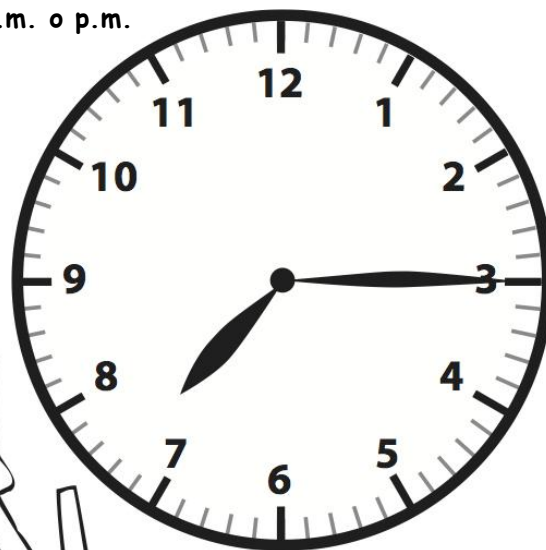
Escribe la hora y encierra con un círculo la opción de a.m. o p.m.



_____ a.m./p.m.



Escribe la hora y encierra con un círculo la opción de a.m. o p.m.



_____ a.m./p.m.

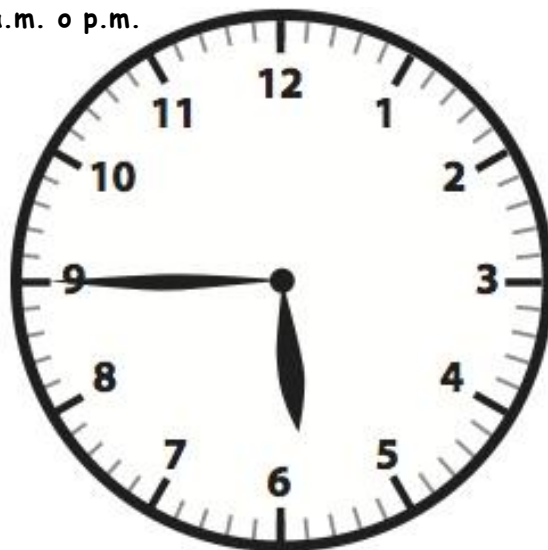
Escribe la hora y encierra con un círculo la opción de a.m. o p.m.



Escribe la hora y encierra con un círculo la opción de a.m. o p.m.



Escribe la hora y encierra con un círculo la opción de a.m. o p.m.



_____ a.m./p.m.

Escribe la hora y encierra con un círculo la opción de a.m. o p.m.

