

Lección 10

Objetivo: Particionar círculos y rectángulos en partes iguales y describir las partes como mitades, tercios o cuartos.

Sprint A

No. correctos _____

Suma.

1	$8 + 2 =$		23	$18 + 6 =$	
2	$18 + 2 =$		24	$28 + 6 =$	
3	$38 + 2 =$		25	$16 + 8 =$	
4	$7 + 3 =$		26	$26 + 8 =$	
5	$17 + 3 =$		27	$18 + 7 =$	
6	$37 + 3 =$		28	$18 + 8 =$	
7	$8 + 3 =$		29	$28 + 7 =$	
8	$18 + 3 =$		30	$28 + 8 =$	
9	$28 + 3 =$		31	$15 + 9 =$	
10	$6 + 5 =$		32	$16 + 9 =$	
11	$16 + 5 =$		33	$25 + 9 =$	
12	$26 + 5 =$		34	$26 + 9 =$	
13	$18 + 4 =$		35	$14 + 7 =$	
14	$28 + 4 =$		36	$16 + 6 =$	
15	$16 + 6 =$		37	$15 + 8 =$	
16	$26 + 6 =$		38	$23 + 8 =$	
17	$18 + 5 =$		39	$25 + 7 =$	
18	$28 + 5 =$		40	$15 + 7 =$	
19	$16 + 7 =$		41	$24 + 7 =$	
20	$26 + 7 =$		42	$14 + 9 =$	
21	$19 + 2 =$		43	$19 + 8 =$	
22	$17 + 4 =$		44	$28 + 9 =$	

Sprint B

Mejora _____

No. correctos _____

Suma.

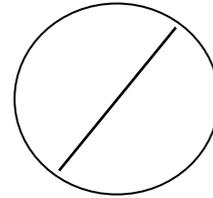
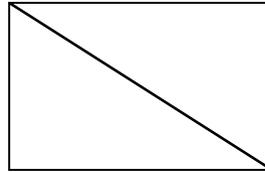
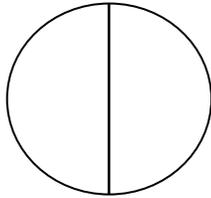
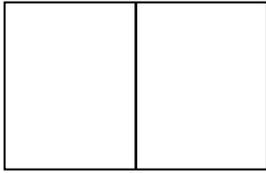
1	$9 + 1 =$		23	$19 + 5 =$	
2	$19 + 1 =$		24	$29 + 5 =$	
3	$39 + 1 =$		25	$17 + 7 =$	
4	$6 + 4 =$		26	$27 + 7 =$	
5	$16 + 4 =$		27	$19 + 6 =$	
6	$36 + 4 =$		28	$19 + 7 =$	
7	$9 + 2 =$		29	$29 + 6 =$	
8	$19 + 2 =$		30	$29 + 7 =$	
9	$29 + 2 =$		31	$17 + 8 =$	
10	$7 + 4 =$		32	$17 + 9 =$	
11	$17 + 4 =$		33	$27 + 8 =$	
12	$27 + 4 =$		34	$27 + 9 =$	
13	$19 + 3 =$		35	$12 + 9 =$	
14	$29 + 3 =$		36	$14 + 8 =$	
15	$17 + 5 =$		37	$16 + 7 =$	
16	$27 + 5 =$		38	$28 + 6 =$	
17	$19 + 4 =$		39	$26 + 8 =$	
18	$29 + 4 =$		40	$24 + 8 =$	
19	$17 + 6 =$		41	$13 + 8 =$	
20	$27 + 6 =$		42	$24 + 9 =$	
21	$18 + 3 =$		43	$29 + 8 =$	
22	$26 + 5 =$		44	$18 + 9 =$	

Nombre _____

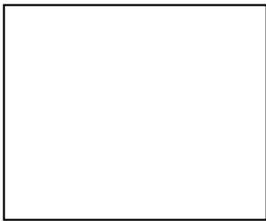
Fecha _____

1. ¿Las figuras geométricas en el Problema 1(a) muestran mitades o tercios? _____

a. Dibuja 1 línea más para particionar cada figura en cuartos.



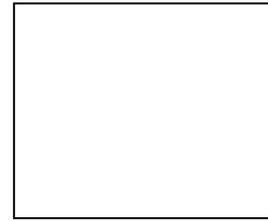
2. Particiona cada rectángulo en tercios. Sombrea las figuras geométricas como se indica.



3 tercios

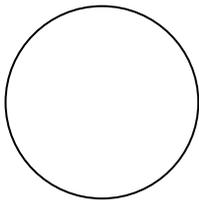


2 tercios

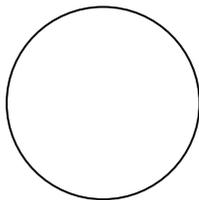


1 tercio

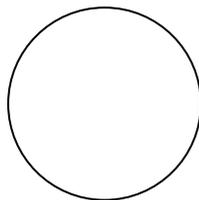
3. Particiona cada círculo en cuartos. Luego sombrea las figuras geométricas como se indica.



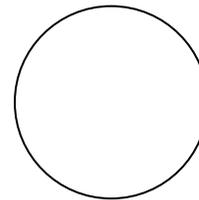
4 cuartos



3 cuartos



2 cuartos



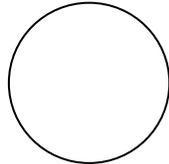
1 cuarto

4. Particiona y sombrea las siguientes figuras geométricas como se indica. Cada rectángulo o un círculo es un entero.

a. 1 cuarto



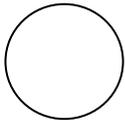
b. 1 tercio



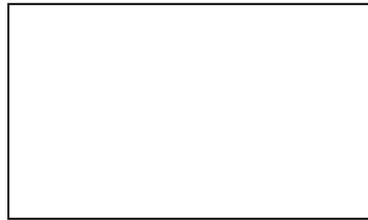
c. 1 mitad



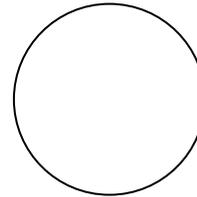
d. 2 cuartos



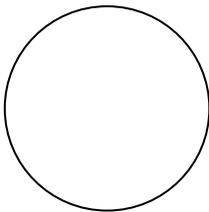
e. 2 tercios



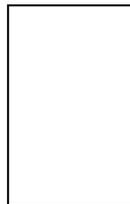
f. 2 mitades



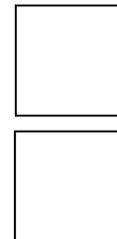
g. 3 cuartos



h. 3 tercios



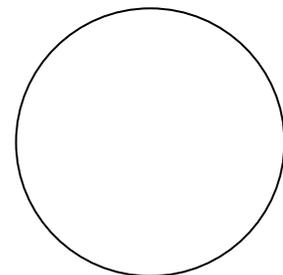
i. 3 mitades



5. Divide la pizza de abajo de manera que Maria, Paul, Jose y Mark tengan cada uno una parte igual. Etiqueta la parte de cada estudiante con su nombre.

a. ¿Qué fracción de la pizza se comió cada uno de los chicos?

b. ¿Qué fracción de la pizza se comieron los chicos en total?

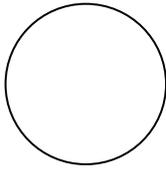


Nombre _____

Fecha _____

1. Particiona y sombrea las siguientes figuras geométricas como se indica. Cada rectángulo o un círculo es un entero.

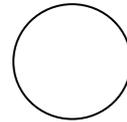
a. 2 mitades



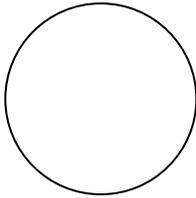
b. 2 tercios



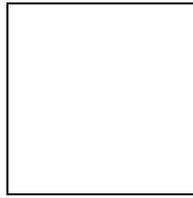
c. 1 tercio



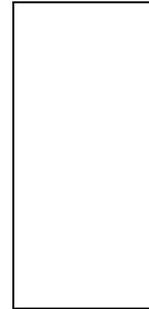
d. 1 mitad



e. 2 cuartos



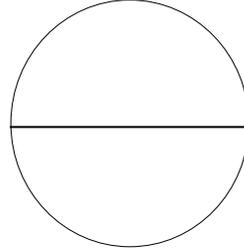
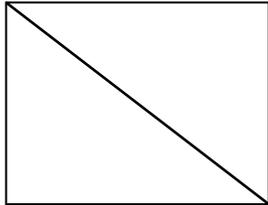
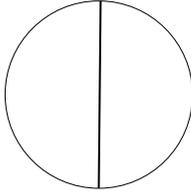
f. 1 cuarto



Nombre _____

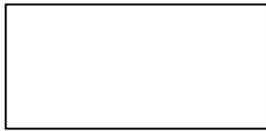
Fecha _____

1. ¿Las figuras geométricas de abajo muestran mitades o tercios? _____

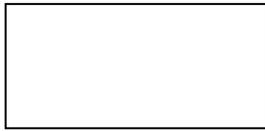


a. Dibuja 1 línea más para particionar cada figura de arriba en cuartos.

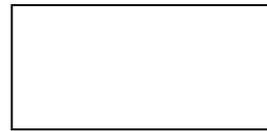
2. Particiona cada rectángulo en tercios. Sombrea las figuras geométricas como se indica.



2 tercios

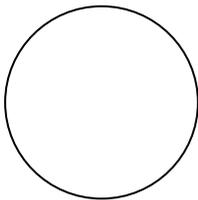


1 tercio

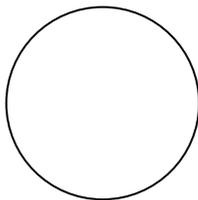


3 tercios

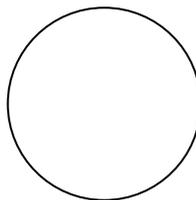
3. Particiona cada círculo en cuartos. Luego sombrea las figuras geométricas como se indica.



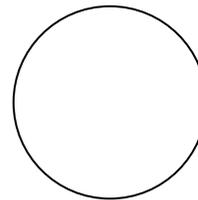
1 cuarto



3 cuartos



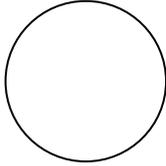
4 cuartos



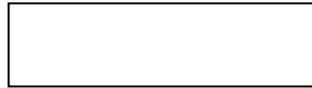
2 cuartos

4. Particiona y sombrea las siguientes figuras geométricas. Cada rectángulo o un círculo es un entero.

a. 1 mitad



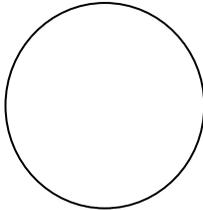
b. 1 cuarto



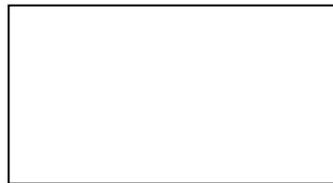
c. 1 tercio



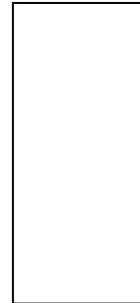
d. 2 cuartos



e. 2 mitades



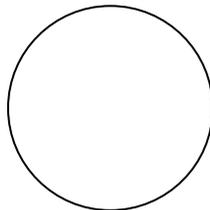
f. 2 tercios



g. 3 tercios



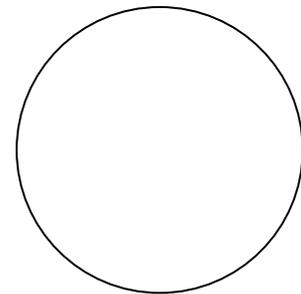
h. 3 cuartos



i. 3 mitades



5. Divide la pizza de abajo de manera que Shane, Raul y John tengan cada uno una parte igual. Etiqueta la parte de cada estudiante con su nombre.



¿Qué fracción de la pizza se comieron los chicos en total?