

Lección 7

Objetivo: Interpretar las partes iguales en figuras compuestas como mitades, tercios y cuartos.

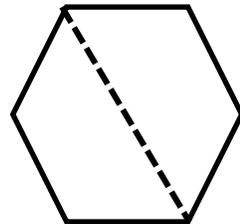
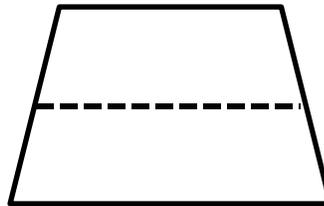
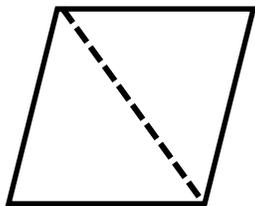
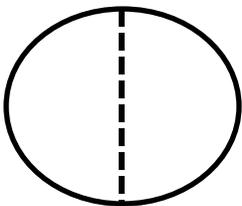
Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve los siguientes rompecabezas usando tus piezas Tangram. Dibuja tus soluciones en el espacio de abajo.

a. Usa los dos triángulos más pequeños para hacer un triángulo más grande.	b. Usa los dos triángulos más pequeños para hacer un paralelogramo sin ángulos rectos.
c. Usa los dos triángulos más pequeños para formar un cuadrado.	d. Usa los dos triángulos más grandes para hacer un cuadrado.
e. ¿Cuántas partes iguales tiene el triángulo grande en las partes (a-d)?	f. ¿Cuántas mitades forman el triángulo grande en las partes (a-d)?

2. Encierra con un círculo las figuras geométricas que muestran mitades.

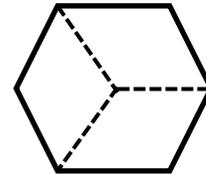
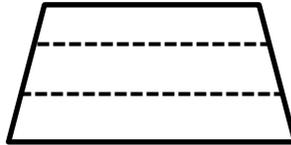


3. Muestra cómo 3 bloques de patrón de triángulo forman un trapezoide con un par de líneas paralelas. Dibuja las figuras geométricas abajo.

a. ¿Cuántas partes iguales tiene el trapezoide? _____

b. ¿Cuántos tercios hay en el trapezoide? _____

4. Encierra con un círculo las figuras geométricas que muestran tercios.

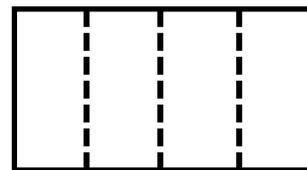
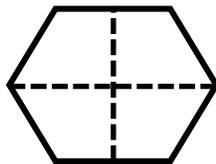
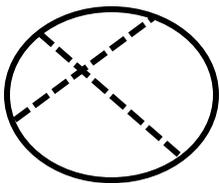


5. Agrega otro triángulo al trapezoide que hiciste en el problema 3 para hacer un paralelogramo. Dibuja la nueva figura abajo.

a. ¿Cuántas partes iguales tiene ahora la figura? _____

b. ¿Cuántos cuartos hay en la figura? _____

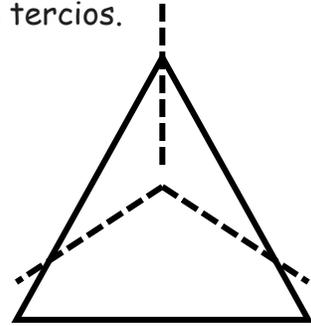
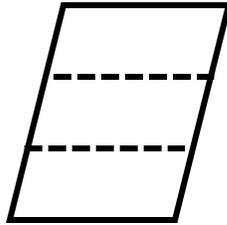
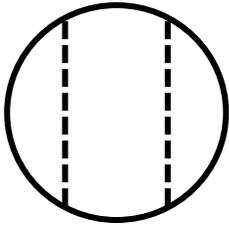
6. Encierra con un círculo las figuras geométricas que muestran cuartos.



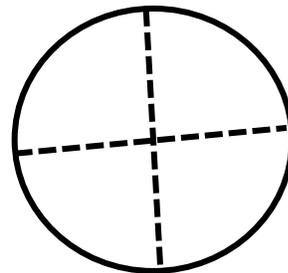
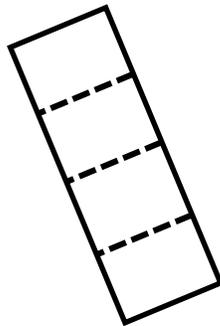
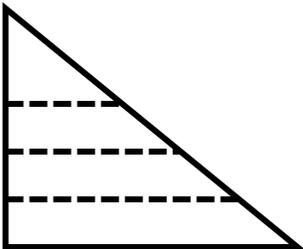
Nombre _____

Fecha _____

1. Encierra con un círculo las figuras geométricas que muestran tercios.



2. Encierra con un círculo las figuras geométricas que muestran cuartos.



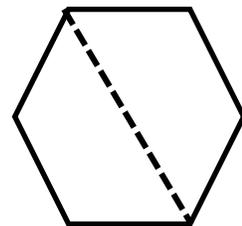
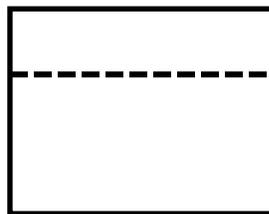
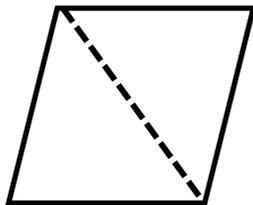
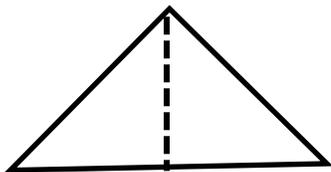
Nombre _____

Fecha _____

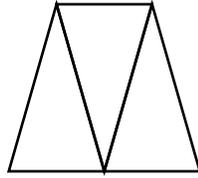
1. Resuelve los siguientes rompecabezas usando tus piezas Tangram. Dibuja tus soluciones en el espacio de abajo.

a. Usa los dos triángulos más grandes para hacer un cuadrado.	b. Usa los dos triángulos más pequeños para formar un cuadrado.
c. Usa los dos triángulos más pequeños para hacer un paralelogramo sin ángulos rectos.	d. Usa los dos triángulos más pequeños para hacer un triángulo más grande.
e. ¿Cuántas partes iguales tienen las figuras geométricas más grandes en las partes (a-d)?	f. ¿Cuántas mitades forman las figuras geométricas más grandes en las partes (a-d)?

2. Encierra con un círculo las figuras geométricas que muestran mitades.



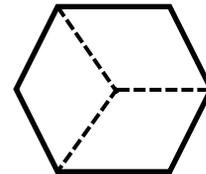
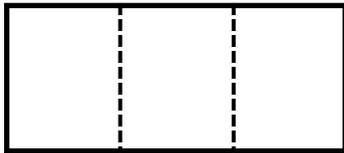
3. Examina el trapezoide.



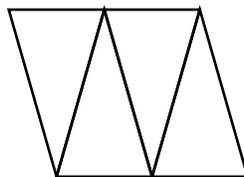
a. ¿Cuántas partes iguales tiene el trapezoide? _____

b. ¿Cuántos tercios hay en el trapezoide? _____

4. Encierra con un círculo las figuras geométricas que muestran tercios.



5. Examina el paralelogramo.



a. ¿Cuántas partes iguales tiene la figura? _____

b. ¿Cuántos cuartos hay en la figura? _____

6. Encierra con un círculo las figuras geométricas que muestran cuartos.

