

Lección 1

Objetivo: Describir figuras bidimensionales basadas en atributos.

Sprint A

No. correctos _____

Suma.

1	$8 + 1 =$		23	$50 + 30 =$	
2	$18 + 1 =$		24	$58 + 30 =$	
3	$28 + 1 =$		25	$9 + 3 =$	
4	$58 + 1 =$		26	$90 + 30 =$	
5	$7 + 2 =$		27	$97 + 30 =$	
6	$17 + 2 =$		28	$8 + 4 =$	
7	$27 + 2 =$		29	$80 + 40 =$	
8	$57 + 2 =$		30	$83 + 40 =$	
9	$6 + 3 =$		31	$83 + 4 =$	
10	$36 + 3 =$		32	$7 + 6 =$	
11	$5 + 4 =$		33	$70 + 60 =$	
12	$45 + 4 =$		34	$74 + 60 =$	
13	$30 + 9 =$		35	$74 + 5 =$	
14	$9 + 2 =$		36	$73 + 6 =$	
15	$39 + 2 =$		37	$58 + 7 =$	
16	$50 + 8 =$		38	$76 + 5 =$	
17	$8 + 4 =$		39	$30 + 40 =$	
18	$58 + 4 =$		40	$20 + 70 =$	
19	$50 + 20 =$		41	$80 + 70 =$	
20	$54 + 20 =$		42	$34 + 40 =$	
21	$70 + 20 =$		43	$23 + 50 =$	
22	$76 + 20 =$		44	$97 + 60 =$	

Sprint B

Mejora _____

No. correctos _____

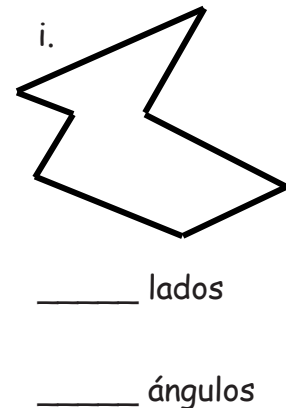
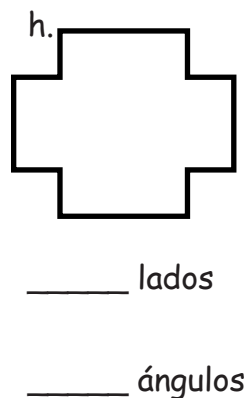
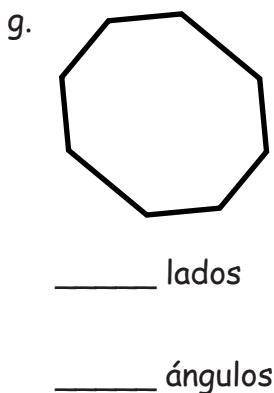
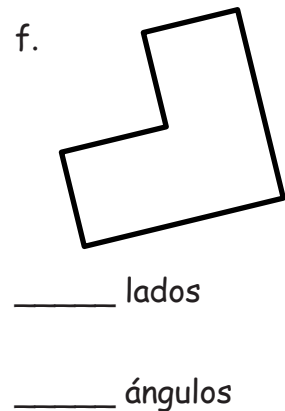
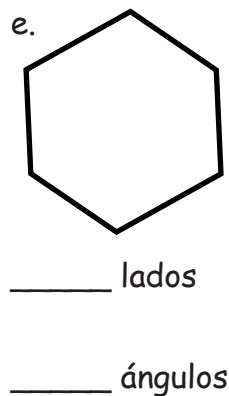
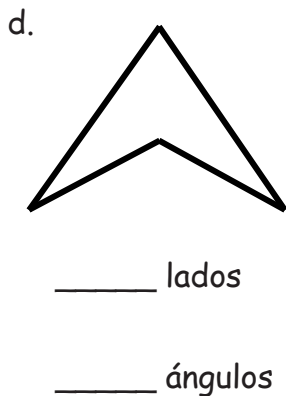
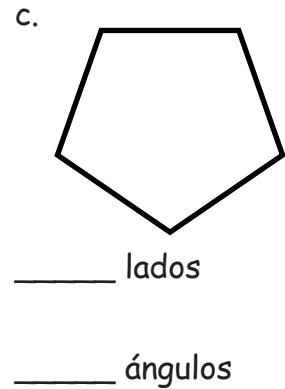
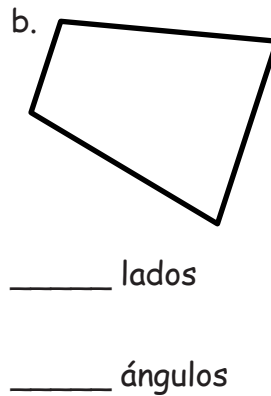
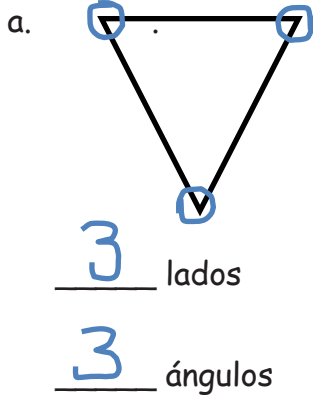
Suma.

1	$7 + 1 =$		23	$50 + 30 =$	
2	$17 + 1 =$		24	$57 + 30 =$	
3	$27 + 1 =$		25	$8 + 3 =$	
4	$47 + 1 =$		26	$80 + 30 =$	
5	$6 + 2 =$		27	$87 + 30 =$	
6	$16 + 2 =$		28	$9 + 4 =$	
7	$26 + 2 =$		29	$90 + 40 =$	
8	$46 + 2 =$		30	$93 + 40 =$	
9	$5 + 3 =$		31	$93 + 4 =$	
10	$75 + 3 =$		32	$8 + 6 =$	
11	$5 + 4 =$		33	$80 + 60 =$	
12	$75 + 4 =$		34	$84 + 60 =$	
13	$40 + 9 =$		35	$84 + 5 =$	
14	$9 + 2 =$		36	$83 + 6 =$	
15	$49 + 2 =$		37	$68 + 7 =$	
16	$60 + 8 =$		38	$86 + 5 =$	
17	$8 + 4 =$		39	$20 + 30 =$	
18	$68 + 4 =$		40	$30 + 60 =$	
19	$50 + 20 =$		41	$90 + 70 =$	
20	$56 + 20 =$		42	$36 + 40 =$	
21	$70 + 20 =$		43	$27 + 50 =$	
22	$74 + 20 =$		44	$94 + 70 =$	

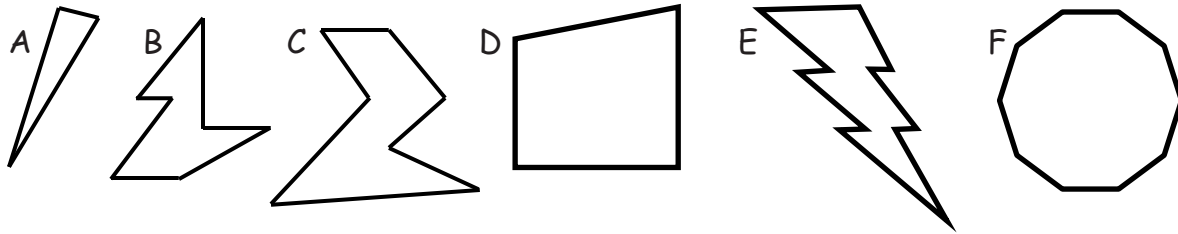
Nombre _____

Fecha _____

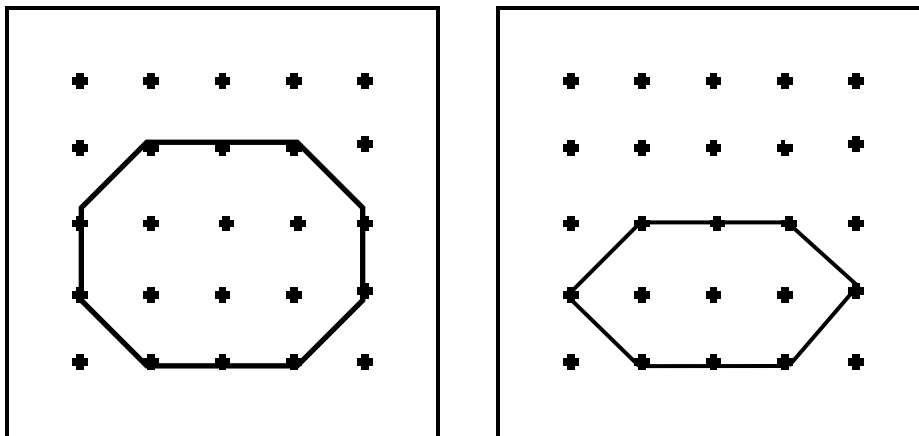
1. Identifica el número de lados y ángulos para cada figura. Encierra con un círculo cada ángulo mientras cuentas. El primero ejercicio ya está resuelto.



2. Estudia los figuras de abajo. Luego responde las preguntas.



- ¿Qué figura tiene más lados? _____
 - ¿Qué figura tiene 3 ángulos más que la figura C? _____
 - ¿Qué figura tiene 3 lados menos que la figura B? _____
 - ¿Cuántos ángulos más tiene la figura C que la figura A? _____
 - ¿Cuál de estas figuras tiene el mismo número de lados que de ángulos? _____
3. Ethan dijo que las dos figuras de abajo son figuras de seis lados, simplemente de diferentes tamaños. Explica por qué está equivocado.

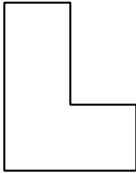


Nombre _____

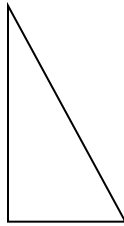
Fecha _____

1. Estudia las figuras de abajo. Luego responde las preguntas.

A



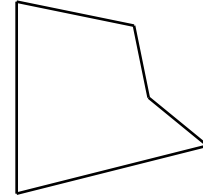
B



C



D



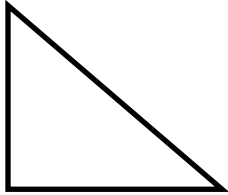
- a. ¿Qué figura tiene más lados? _____
- b. ¿Qué figura tiene 3 ángulos menos que la figura C? _____
- c. ¿Qué figura tiene 3 lados más que la figura B? _____
- d. ¿Cuál de estas figuras tiene el mismo número de lados que de ángulos? _____

Nombre _____

Fecha _____

1. Identifica el número de lados y ángulos para cada figura. Encierra con un círculo cada ángulo mientras cuentas.

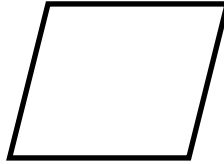
a.



_____ lados

_____ ángulos

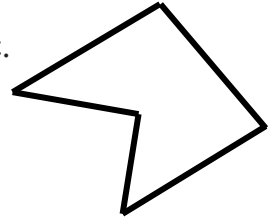
b.



_____ lados

_____ ángulos

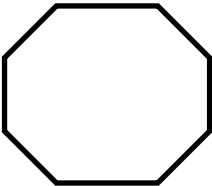
c.



_____ lados

_____ ángulos

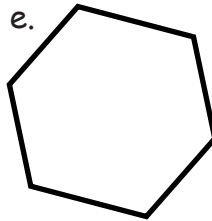
d.



_____ lados

_____ ángulos

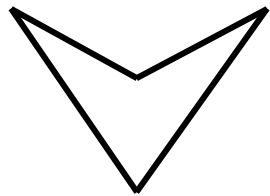
e.



_____ lados

_____ ángulos

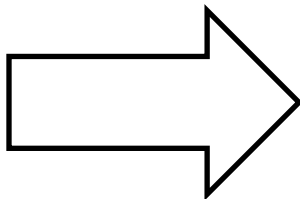
f.



_____ lados

_____ ángulos

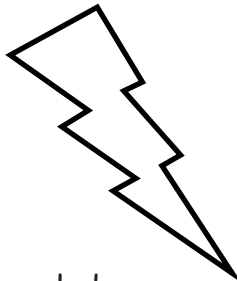
g.



_____ lados

_____ ángulos

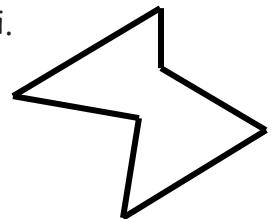
h.



_____ lados

_____ ángulos

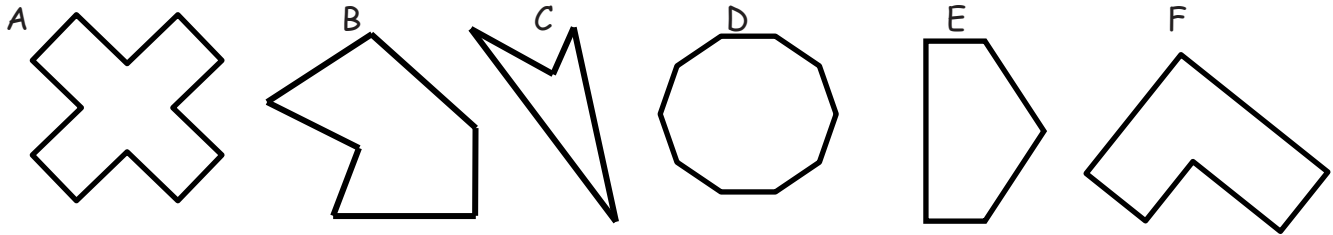
i.



_____ lados

_____ ángulos

2. Estudia los figuras de abajo. Luego responde las preguntas.



- ¿Qué figura tiene más ángulos? _____
 - ¿Qué figura tiene 4 ángulos más que la figura F? _____
 - ¿Qué figura tiene 5 lados menos que la figura D? _____
 - ¿Cuántos ángulos más tiene la figura A que la figura B? _____
 - ¿Cuál de estas figuras tiene el mismo número de lados que de ángulos? _____
3. El maestro de Joseph pidió que hicieran figuras con 6 lados y 6 ángulos en su tablero geométrico. Sombrea las figuras que comparten estos atributos, y encierra con un círculo la figura que no pertenece. Explica por qué no pertenece.

