

Lección 8

Objetivo: Interpretar las partes iguales en figuras compuestas como mitades, tercios y cuartos.

Nombre _____

Fecha _____

1. Usa un bloque de patrones para cubrir la mitad del rombo.
 - a. Identifica el bloque de patrones usado para cubrir la mitad del rombo. _____
 - b. Dibuja una imagen del paralelogramo formado por las 2 mitades.

2. Usa un bloque de patrones para cubrir la mitad del hexágono.
 - a. Identifica el bloque de patrones usado para cubrir la mitad del hexágono. _____
 - b. Dibuja una imagen del hexágono formado por las 2 mitades.

3. Usa un bloque de patrones para cubrir 1 tercio del hexágono.
 - a. Identifica el bloque de patrones usado para cubrir 1 tercio del hexágono. _____
 - b. Dibuja una imagen del hexágono formado por los 3 tercios.

4. Usa un bloque de patrones para cubrir 1 tercio del trapecioide.
 - a. Identifica el bloque de patrones usado para cubrir 1 tercio del trapecioide. _____
 - b. Dibuja una imagen del trapecioide formado por los 3 tercios.

5. Utilice 4 cuadrados de bloques de patrones para hacer un cuadrado más grande.
- Dibuja una imagen del cuadrado formado en el espacio de abajo.
 - Sombrea 1 cuadrado pequeño. Cada cuadrado pequeño es 1 _____ (mitad / tercio / cuarto) de todo el cuadrado.
 - Sombrea otro cuadrado pequeño. Ahora, 2 _____ (mitades / tercios / cuartos) de todo el cuadrado están sombreados.
 - Y 2 cuartos del cuadrado es lo mismo que 1 _____ (mitad / tercio / cuarto) de todo el cuadrado.
 - Sombrea 2 cuadrados pequeños más. _____ cuartos es igual a 1 entero.
6. Usa un bloque de patrones para cubrir 1 sexto del hexágono.
- Identifica el bloque de patrones usado para cubrir 1 sexto del hexágono. _____
 - Dibuja una imagen del hexágono formado por los 6 sextos.

Nombre _____

Fecha _____

1. Identifica el bloque de patrones usado para cubrir la mitad del rectángulo. _____

Usa la figura de abajo para dibujar los bloques de patrones usados para cubrir 2 mitades.

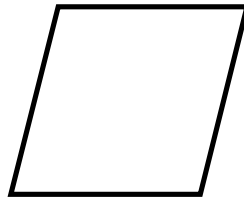


Nombre _____

Fecha _____

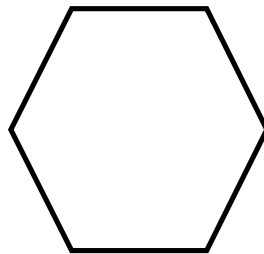
1. Identifica el bloque de patrones usado para cubrir la mitad del rombo. _____

Dibuja los 2 bloques de patrones usados para cubrir las dos mitades del rombo.



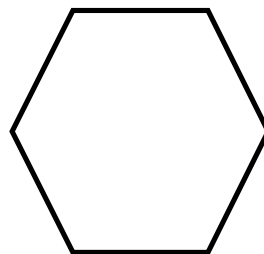
2. Identifica el bloque de patrones usado para cubrir la mitad del hexágono. _____

Dibuja los 2 bloques de patrones usados para cubrir las dos mitades del hexágono.



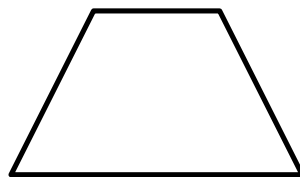
3. Identifica el bloque de patrones usado para cubrir 1 tercio del hexágono. _____

Dibuja los 3 bloques de patrones usados para cubrir tercios del hexágono.

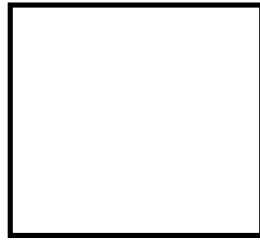


4. Identifica el bloque de patrones usado para cubrir 1 tercio del trapezoide. _____

Dibuja los 3 bloques de patrones usados para cubrir tercios del trapezoide.



5. Dibuja 4 cuadrados de bloques de patrones usados para hacer un cuadrado más grande.



- a. Sombrea 1 cuadrado pequeño. Cada cuadrado pequeño es 1 _____ (mitad / tercio / cuarto) de todo el cuadrado.
- b. Sombrea otro cuadrado pequeño. Ahora, 2 _____ (mitades / tercios / cuartos) de todo el cuadrado están sombreados.
- c. Y 2 cuartos del cuadrado es lo mismo que 1 _____ (mitad / tercio / cuarto) de todo el cuadrado.
- d. Sombrea 2 cuadrados pequeños más. _____ cuartos es igual a 1 entero.
6. Identifica el bloque de patrones usado para cubrir 1 sexto del hexágono. _____
Dibuja los 6 bloques de patrones usados para cubrir 6 sextos del hexágono.

