

Lección 4

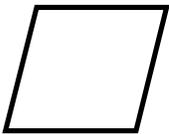
Objetivo: Usar atributos para identificar y dibujar diferentes cuadriláteros, incluyendo rectángulos, rombos, paralelogramos y trapecios.

Nombre _____

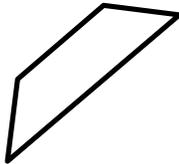
Fecha _____

1. Usa una regla para dibujar 2 líneas paralelas que no son de la misma longitud.
2. Usa una regla para dibujar 2 líneas paralelas que son de la misma longitud.
3. Resalta los lados paralelos en cada cuadrilátero, y dibuja una cuadro alrededor de cada ángulo recto. Usa tu tarjeta para encontrar cada ángulo recto.

a.



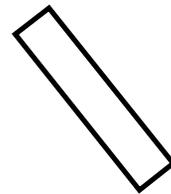
b.



c.



d.



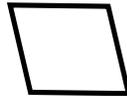
e.



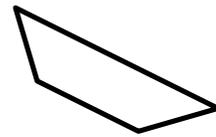
f.



g.



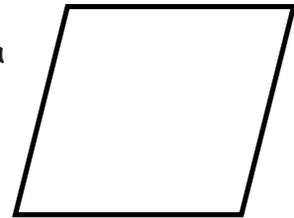
h.



4. Dibuja un paralelogramo sin ángulos rectos.

5. Dibuja un cuadrilátero con 4 ángulos rectos.

6. Mide y nombra los lados de la figura a la derecha con una regla de centímetros. ¿Qué ves? Prepárate para hablar de los atributos de este cuadrilátero. ¿Recuerdas cómo se llama este polígono?

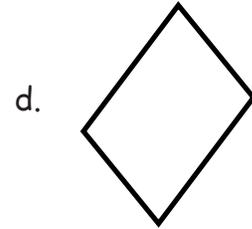
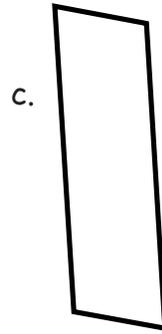


7. Un cuadrado es un rectángulo especial. ¿Qué lo hace especial?

Nombre _____

Fecha _____

1. Resalta los lados paralelos en cada cuadrilátero y dibuja una cuadro alrededor de cada ángulo recto. Usa tu tarjeta para encontrar cada ángulo recto.



Nombre _____

Fecha _____

1. Usa una regla para dibujar 2 líneas paralelas que no son de la misma longitud.
2. Usa una regla para dibujar 2 líneas paralelas que son de la misma longitud.
3. Dibuja un cuadrilátero con dos pares de lados paralelos. ¿Cuál es el nombre de este cuadrilátero?
4. Dibuja un cuadrilátero con 4 ángulos rectos y los lados opuestos de la misma longitud. ¿Cuál es el nombre de este cuadrilátero?

5. Un cuadrado es un rectángulo especial. ¿Qué lo hace especial?

6. Colorea cada cuadrilátero con 4 ángulos rectos de color rojo.
Colorea cada cuadrilátero sin ángulos rectos de color azul.
Colorear cada cuadrilátero con un par de lados paralelos de color verde.

