

Lección 2

Objetivo: Construir, identificar y analizar las figuras bidimensionales con los atributos especificados.

Sprint A

No. correctos _____

Suma.

1	$98 + 3 =$		23	$99 + 12 =$	
2	$98 + 4 =$		24	$99 + 23 =$	
3	$98 + 5 =$		25	$99 + 34 =$	
4	$98 + 8 =$		26	$99 + 45 =$	
5	$98 + 6 =$		27	$99 + 56 =$	
6	$98 + 9 =$		28	$99 + 67 =$	
7	$98 + 7 =$		29	$99 + 78 =$	
8	$99 + 2 =$		30	$35 + 99 =$	
9	$99 + 3 =$		31	$45 + 98 =$	
10	$99 + 4 =$		32	$46 + 99 =$	
11	$99 + 9 =$		33	$56 + 98 =$	
12	$99 + 6 =$		34	$67 + 99 =$	
13	$99 + 8 =$		35	$77 + 98 =$	
14	$99 + 5 =$		36	$68 + 99 =$	
15	$99 + 7 =$		37	$78 + 98 =$	
16	$98 + 13 =$		38	$99 + 95 =$	
17	$98 + 24 =$		39	$93 + 99 =$	
18	$98 + 35 =$		40	$99 + 95 =$	
19	$98 + 46 =$		41	$94 + 99 =$	
20	$98 + 57 =$		42	$98 + 96 =$	
21	$98 + 68 =$		43	$94 + 98 =$	
22	$98 + 79 =$		44	$98 + 88 =$	

Sprint B

Mejora _____

No. correctos _____

Suma.

1	$99 + 2 =$		23	$98 + 13 =$	
2	$99 + 3 =$		24	$98 + 24 =$	
3	$99 + 4 =$		25	$98 + 35 =$	
4	$99 + 8 =$		26	$98 + 46 =$	
5	$99 + 6 =$		27	$98 + 57 =$	
6	$99 + 9 =$		28	$98 + 68 =$	
7	$99 + 5 =$		29	$98 + 79 =$	
8	$99 + 7 =$		30	$25 + 99 =$	
9	$98 + 3 =$		31	$35 + 98 =$	
10	$98 + 4 =$		32	$36 + 99 =$	
11	$98 + 5 =$		33	$46 + 98 =$	
12	$98 + 9 =$		34	$57 + 99 =$	
13	$98 + 7 =$		35	$67 + 98 =$	
14	$98 + 8 =$		36	$78 + 99 =$	
15	$98 + 6 =$		37	$88 + 98 =$	
16	$99 + 12 =$		38	$99 + 93 =$	
17	$99 + 23 =$		39	$95 + 99 =$	
18	$99 + 34 =$		40	$99 + 97 =$	
19	$99 + 45 =$		41	$92 + 99 =$	
20	$99 + 56 =$		42	$98 + 94 =$	
21	$99 + 67 =$		43	$96 + 98 =$	
22	$99 + 78 =$		44	$98 + 86 =$	

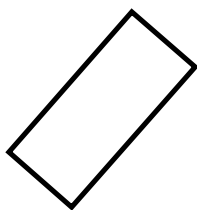
Nombre _____

Fecha _____

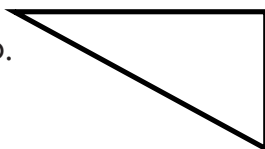
1. Cuenta el número de lados y ángulos de cada figura para identificar cada polígono. Los nombres de polígonos en el banco de palabras pueden usarse más de una vez.

Hexágono Cuadrilátero Triángulo Pentágono

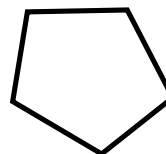
a.



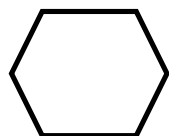
b.



c.



d.



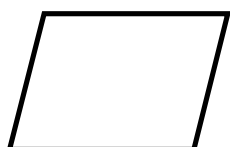
e.



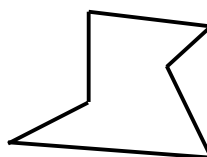
f.



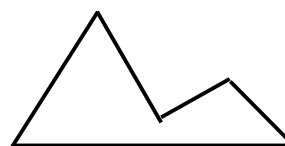
g.



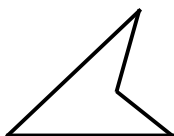
h.



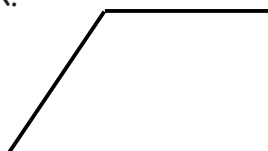
i.



j.



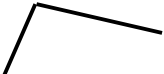
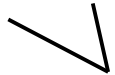
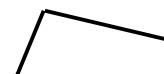
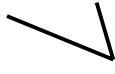
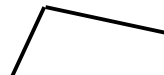
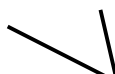
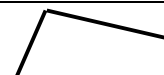
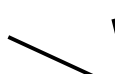
k.



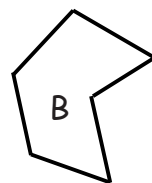
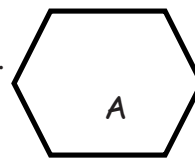
l.



2. Dibuja más lados para completar 2 ejemplos de cada polígono.

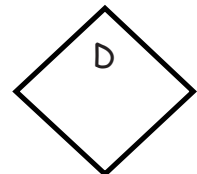
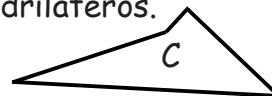
	Ejemplo 1	Ejemplo 2
a. Triángulo Se agregaron _____ líneas. Hay _____ lados en total.		
b. Hexágono Se agregaron _____ líneas. Hay _____ lados en total.		
c. Cuadrilátero Se agregaron _____ líneas. Hay _____ lados en total.		
d. Pentágono Se agregaron _____ líneas. Hay _____ lados en total.		

3. a. Explica por qué tanto el polígono A como el B son hexágonos.



b. Dibuja un hexágono diferente a los dos que se muestran.

4. Explica por qué tanto el polígono C como el D son cuadriláteros.



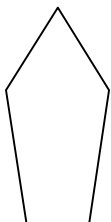
Nombre _____

Fecha _____

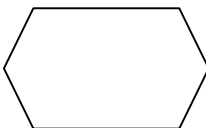
1. Cuenta el número de lados y ángulos de cada figura para identificar cada polígono. Los nombres de polígonos en el banco de palabras pueden usarse más de una vez.

Hexágono	Cuadrilátero	Triángulo	Pentágono
----------	--------------	-----------	-----------

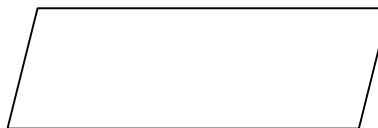
a.



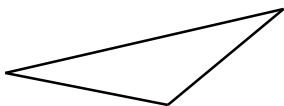
b.



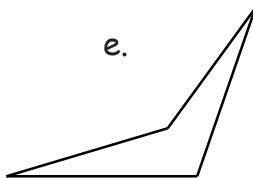
c.



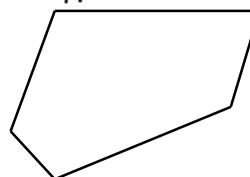
d.



e.



f.



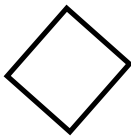
Nombre _____

Fecha _____

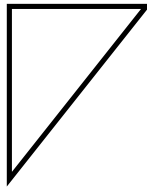
1. Cuenta el número de lados y ángulos de cada figura para identificar cada polígono. Los nombres de polígonos en el banco de palabras pueden usarse más de una vez.

Hexágono	Cuadrilátero	Triángulo	Pentágono
----------	--------------	-----------	-----------

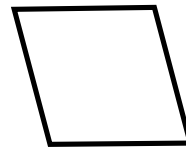
a.



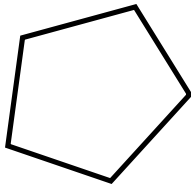
b.



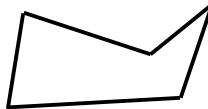
c.



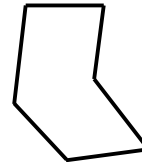
d.



e.



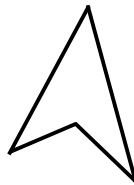
f.



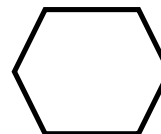
g.



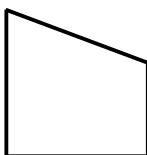
h.



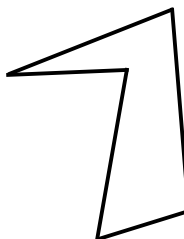
i.



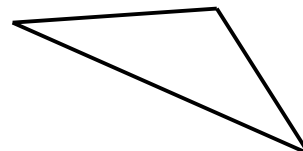
j.



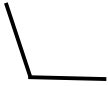
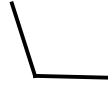
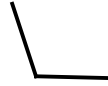
k.



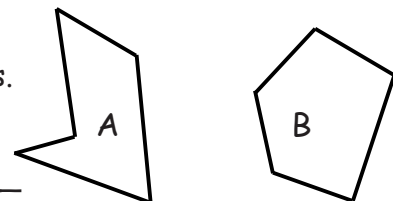
l.



2. Dibuja más lados para completar 2 ejemplos de cada polígono.

	Ejemplo 1	Ejemplo 2
a. Cuadrilátero Se agregaron _____ líneas. Hay _____ lados en total.		
b. Pentágono Se agregaron _____ líneas. Hay _____ lados en total.		
c. Triángulo Se agregaron _____ líneas. Hay _____ lados en total.		
d. Hexágono Se agregaron _____ líneas. Hay _____ lados en total.		

3. A. Explica por qué tanto el polígono A como el B son pentágonos.



4. Explica por qué tanto el polígono C como el D son triángulos.

