

Lección 25

Objetivo: Dibujar un diagrama lineal para representar un conjunto de datos; responder preguntas y hacer conclusiones basadas en los datos de medición.

Nombre _____

Fecha _____

Usa los datos de la gráfica proporcionada para crear un diagrama lineal y responder las preguntas.

1. La gráfica muestra las alturas de los estudiantes de segundo grado en la clase del Sr. Yin.

Altura de los estudiantes de segundo grado	Número de estudiantes
40 pulgadas	1
41 pulgadas	2
42 pulgadas	2
43 pulgadas	3
44 pulgadas	4
45 pulgadas	4
46 pulgadas	3
47 pulgadas	2
48 pulgadas	1

Diagrama lineal

a. ¿Cuál es la diferencia entre el estudiante más alto y el estudiante más corto?

b. ¿Cuántos estudiantes miden más de 44 pulgadas? ¿Menos de 44 pulgadas?

2. La gráfica muestra la longitud de papel que los estudiantes de segundo grado usaron en sus proyectos de arte.

Longitud del Papel	Número de estudiantes
3 ft	2
4 ft	11
5 ft	9
6 ft	6

Diagrama lineal

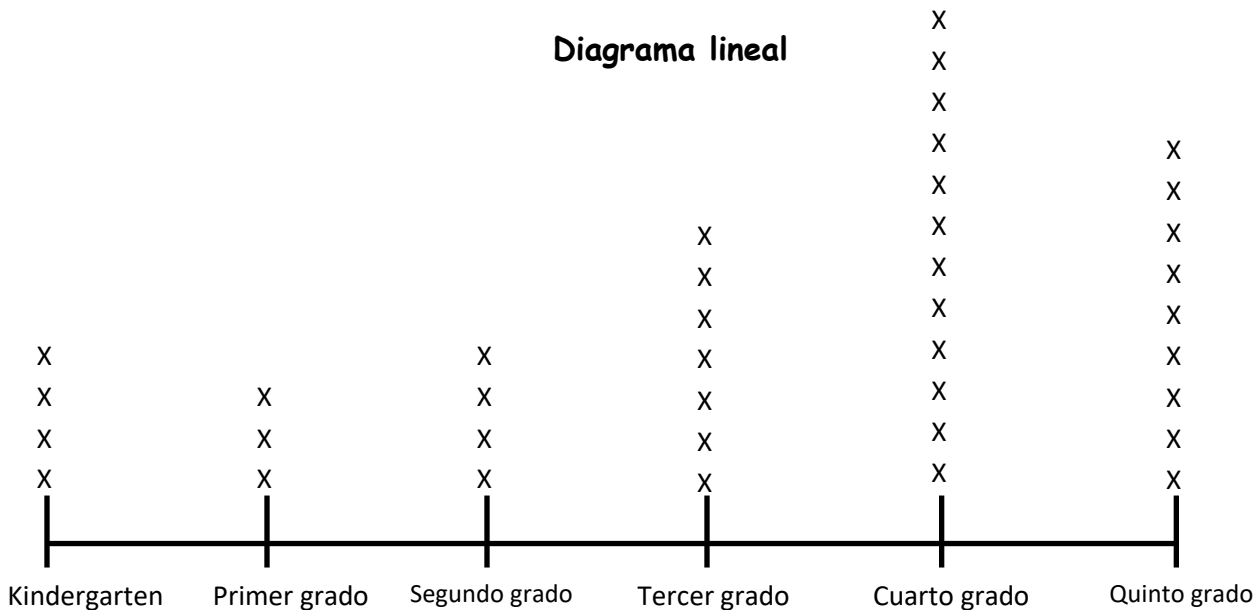
- a. ¿Cuántos proyectos de arte se hicieron? _____
- b. ¿Qué longitud de papel se usó con más frecuencia? _____
- c. Si 8 estudiantes más usaron 5 ft de papel y 6 estudiantes más usaron 6 ft de papel, ¿cómo cambiaría el aspecto del diagrama lineal?

- d. Haz una conclusión acerca de los datos en el diagrama lineal.

Nombre _____

Fecha _____

1. Responda las preguntas usando el diagrama lineal abajo.

**Número de estudiantes en cada grado en el partido de béisbol de la escuela**

- a. ¿Cuántos estudiantes fueron al partido de béisbol? _____
- b. ¿Cuál es la diferencia entre el número de estudiantes de primer grado y el número de estudiantes de cuarto grado que fueron al partido de béisbol?

- c. Intenta crear una posible explicación de por qué la mayoría de los estudiantes están en los grados superiores.

Nombre _____

Fecha _____

Usa los datos de las gráficas proporcionadas para crear diagramas lineales y responder las preguntas.

1. La gráfica muestra las longitudes de los collares hechos en la clase de arte y manualidades.

Longitud de collares	Número de collares
16 pulgadas	3
17 pulgadas	0
18 pulgadas	4
19 pulgadas	0
20 pulgadas	8
21 pulgadas	0
22 pulgadas	9
23 pulgadas	0
24 pulgadas	16

Diagrama lineal

a. ¿Cuántos collares se hicieron? _____

b. Haz una conclusión acerca de los datos en el diagrama lineal:

2. La gráfica muestra las alturas de las torres que los estudiantes hicieron con bloques.

Altura de las torres	Número de torres
15 pulgadas	9
16 pulgadas	6
17 pulgadas	2
18 pulgadas	1

Diagrama lineal

- a. ¿Cuántas torres se midieron? _____
- b. ¿Qué altura de las torres se presentó con más frecuencia? _____
- c. Si se midieron 4 torres más en 17 pulgadas, y 5 torres más se midieron en 18 pulgadas, ¿cómo cambiaría el aspecto del diagrama lineal?

- d. Haz una conclusión acerca de los datos en el diagrama lineal:
