

Lección 24

Objetivo: Dibujar un diagrama lineal para representar los datos de medición; relacionar la escala de medición a la recta numérica.

Sprint A

Correctos: _____

Resta.

1.	$3 - 1 =$	
2.	$13 - 1 =$	
3.	$23 - 1 =$	
4.	$53 - 1 =$	
5.	$4 - 2 =$	
6.	$14 - 2 =$	
7.	$24 - 2 =$	
8.	$64 - 2 =$	
9.	$4 - 3 =$	
10.	$14 - 3 =$	
11.	$24 - 3 =$	
12.	$74 - 3 =$	
13.	$6 - 4 =$	
14.	$16 - 4 =$	
15.	$26 - 4 =$	
16.	$96 - 4 =$	
17.	$7 - 5 =$	
18.	$17 - 5 =$	
19.	$27 - 5 =$	
20.	$47 - 5 =$	
21.	$43 - 3 =$	
22.	$87 - 7 =$	

23.	$8 - 7 =$	
24.	$18 - 7 =$	
25.	$58 - 7 =$	
26.	$62 - 2 =$	
27.	$9 - 8 =$	
28.	$19 - 8 =$	
29.	$29 - 8 =$	
30.	$69 - 8 =$	
31.	$7 - 3 =$	
32.	$17 - 3 =$	
33.	$77 - 3 =$	
34.	$59 - 9 =$	
35.	$9 - 7 =$	
36.	$19 - 7 =$	
37.	$89 - 7 =$	
38.	$99 - 5 =$	
39.	$78 - 6 =$	
40.	$58 - 5 =$	
41.	$39 - 7 =$	
42.	$28 - 6 =$	
43.	$49 - 4 =$	
44.	$67 - 4 =$	

Sprint B

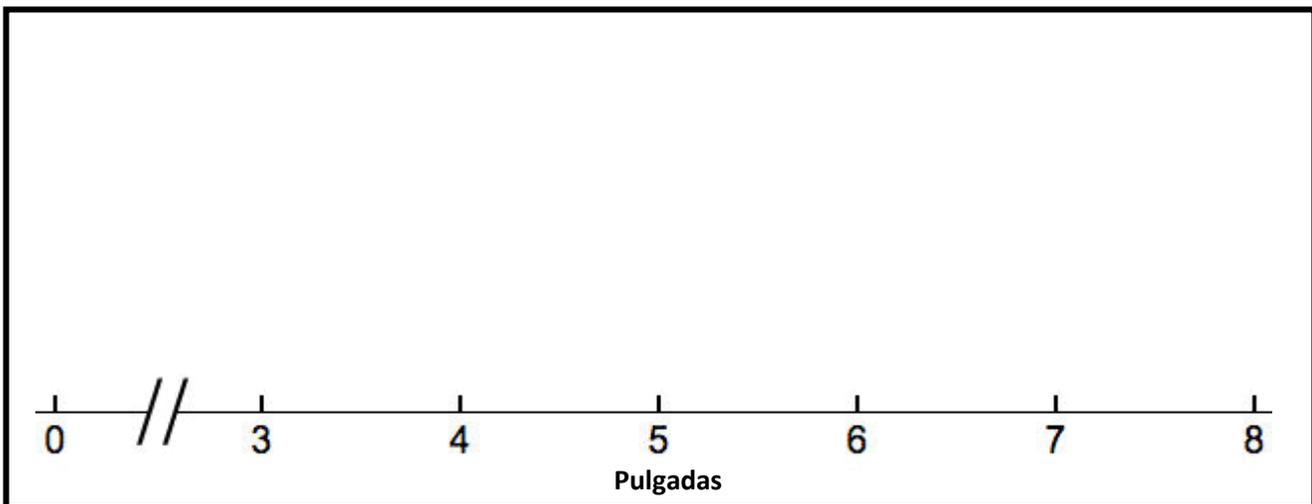
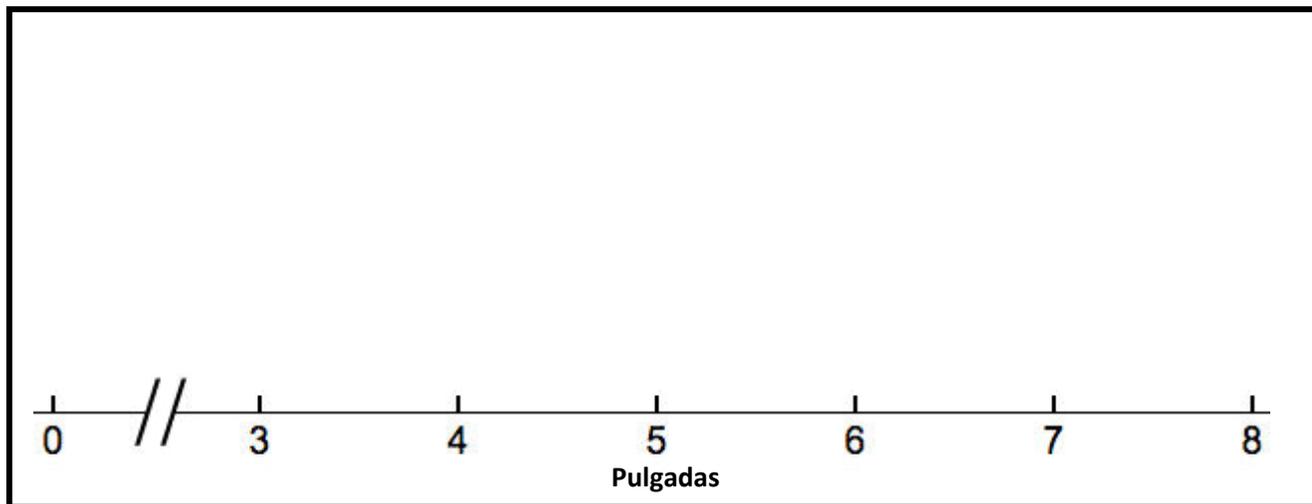
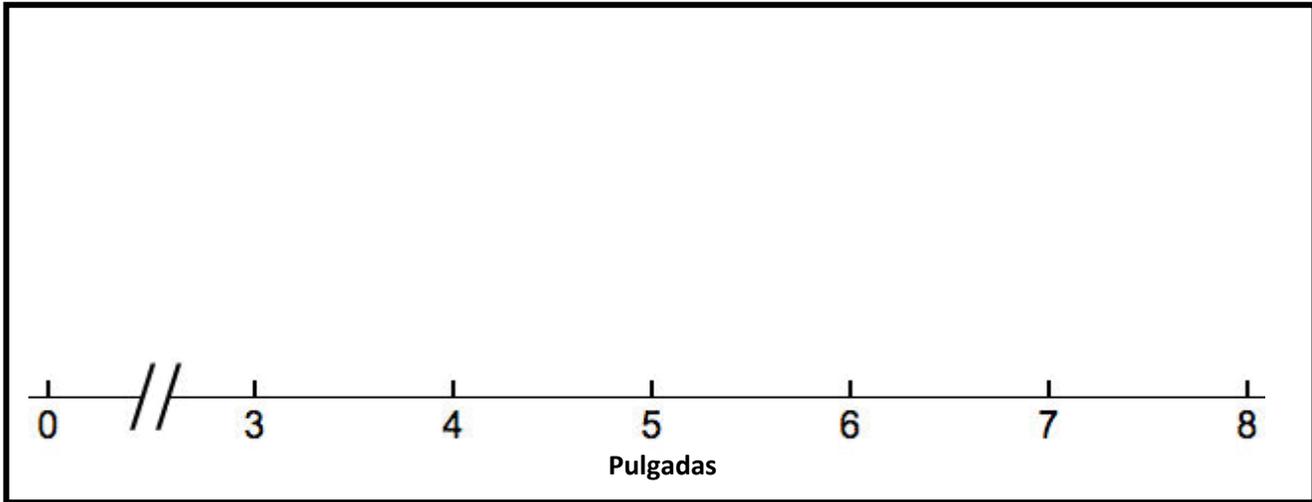
Correctos: _____

Resta.

1.	$2 - 1 =$	
2.	$12 - 1 =$	
3.	$22 - 1 =$	
4.	$52 - 1 =$	
5.	$5 - 2 =$	
6.	$15 - 2 =$	
7.	$25 - 2 =$	
8.	$65 - 2 =$	
9.	$4 - 3 =$	
10.	$14 - 3 =$	
11.	$24 - 3 =$	
12.	$84 - 3 =$	
13.	$7 - 4 =$	
14.	$17 - 4 =$	
15.	$27 - 4 =$	
16.	$97 - 4 =$	
17.	$6 - 5 =$	
18.	$16 - 5 =$	
19.	$26 - 5 =$	
20.	$46 - 5 =$	
21.	$23 - 3 =$	
22.	$67 - 7 =$	

23.	$8 - 7 =$	
24.	$18 - 7 =$	
25.	$68 - 7 =$	
26.	$32 - 2 =$	
27.	$9 - 8 =$	
28.	$19 - 8 =$	
29.	$29 - 8 =$	
30.	$79 - 8 =$	
31.	$8 - 4 =$	
32.	$18 - 4 =$	
33.	$78 - 4 =$	
34.	$89 - 9 =$	
35.	$9 - 7 =$	
36.	$19 - 7 =$	
37.	$79 - 7 =$	
38.	$89 - 5 =$	
39.	$68 - 6 =$	
40.	$48 - 5 =$	
41.	$29 - 7 =$	
42.	$38 - 6 =$	
43.	$59 - 4 =$	
44.	$77 - 4 =$	

Hoja de registro para la primera actividad. Copia y corta tantas papeletas como necesites para la clase.

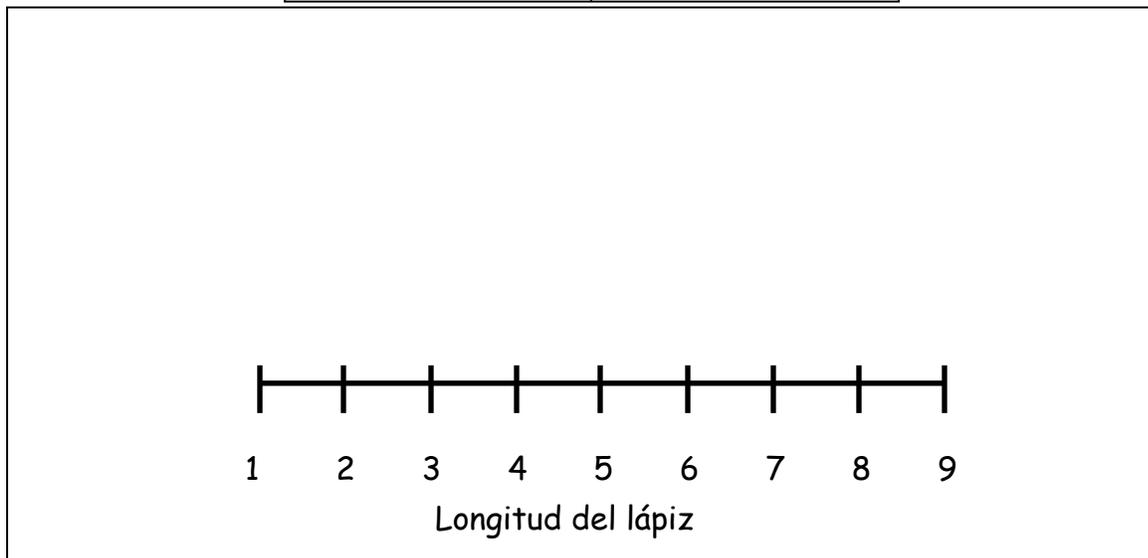


Nombre _____ Fecha _____

Usa los datos de las tablas para crear un diagrama lineal y responder las preguntas.

1. Longitud de los lápices en el contenedor de la clase

Longitud del lápiz (pulgadas)	Número de lápices
2	1
3	2
4	6
5	7
6	8
7	4
8	1



Describe el patrón que ves en el diagrama lineal:

2. Recortes de listón en el contenedor de artes y oficios

Longitud de los recortes de listón (centímetros)	Número de recortes de listón
14	1
16	3
18	8
20	7
22	5

Diagrama lineal

a. Describe el patrón que ves en el diagrama lineal.

b. ¿Cuántos listones son de 18 centímetros o más largos? _____

c. ¿Cuántos listones son de 16 centímetros o más cortos? _____

d. Crea tu propia pregunta de comparación relacionada a los datos.

Nombre _____ Fecha _____

Usa los datos de las tablas para crear un diagrama lineal y responder las preguntas.

Longitud de los crayones en el contenedor de la clase

Longitud del crayón (pulgadas)	Número de crayones
1	3
2	9
3	7
4	5

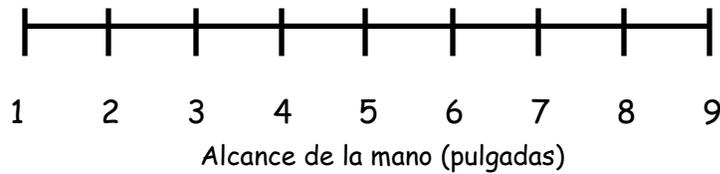


Nombre _____ Fecha _____

1. Usa los datos de las tablas para crear un diagrama lineal y responder las preguntas.

Alcances de mano de los estudiantes de la clase del Sr. DeFrancisco

Alcance de la mano (pulgadas)	Número de estudiantes
2	0
3	0
4	1
5	7
6	10
7	3
8	1



Describe el patrón que ves en el diagrama lineal:

2. Usa los datos de las tablas para crear un diagrama lineal y responder las preguntas.

Longitudes del pie derecho de los estudiantes de la clase del Sr. DeFrancisco

Longitud del pie derecho (centímetros)	Número de estudiantes
17	1
18	2
19	4
20	6
21	6
22	2
23	1

Diagrama lineal

a. Describe el patrón que ves en el diagrama lineal.

b. ¿Cuántos pies miden más de 20 centímetros? _____

c. ¿Cuántos pies miden menos de 20 centímetros? _____

d. Crea tu propia pregunta de comparación relacionada a los datos.
