

Lección 22

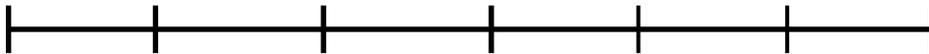
Objetivo: Representar sumas de dos dígitos y diferencias que incluyen longitud mediante el uso de la regla como una recta numérica.

Nombre _____

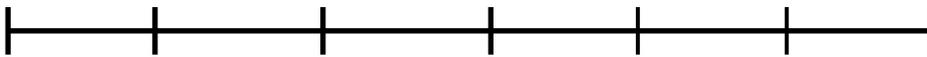
Fecha _____

1. Cada longitud de unidad en ambas rectas numéricas es de 10 centímetros.
(Nota: Las rectas numéricas no están dibujadas a escala.)

- a. Muestra 30 centímetros más que 65 centímetros en la recta numérica.



- b. Muestra 20 centímetros más que 75 centímetros en la recta numérica.



- c. Escribe un enunciado de suma para coincidir con cada recta numérica.

2. Cada longitud de unidad en ambas rectas numéricas es de 5 yardas.

- a. Muestra 25 yardas menos que 90 yardas en la recta numérica.

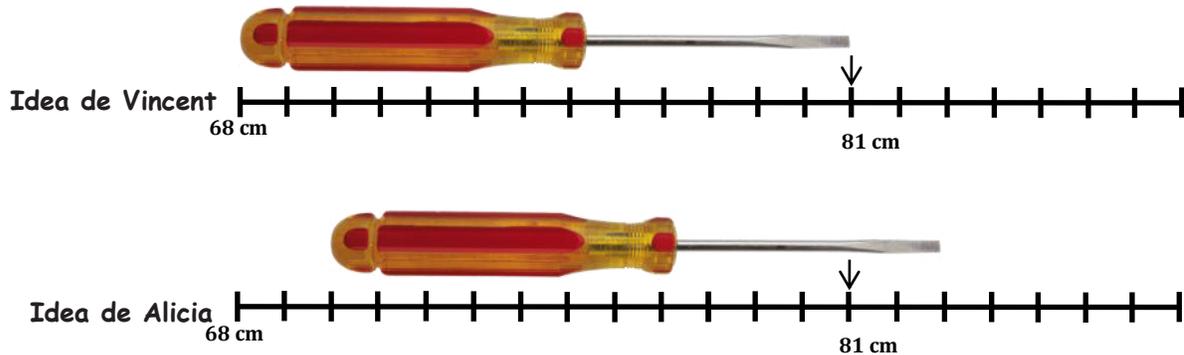


- b. Muestra 35 yardas menos que 100 yardas en la recta numérica.



- c. Escribe un enunciado de resta para coincidir con cada recta numérica.

3. La tira de medición de Vincent se cortó a los 68 centímetros. Para medir la longitud de su destornillador, escribe: " $81 \text{ cm} - 68 \text{ cm}$ ". Alicia dice que es más fácil mover el destornillador 2 centímetros más. ¿Cuál es el enunciado de resta de Alicia? Explique por qué ella está en lo correcto.



4. Una flauta grande mide 71 centímetros de largo, y una flauta pequeña mide 29 centímetros de largo. ¿Cuál es la diferencia entre sus longitudes?
5. Ingrid mide la piel de su serpiente de jardín en 28 pulgadas de largo usando una vara de medir, pero no comenzó su medición en cero. ¿Cuáles podrían ser los dos extremos de su piel de serpiente en su vara de medir. Escribe un enunciado de resta que coincida con tu idea.

Nombre _____ Fecha _____

1. Cada longitud de unidad en ambas rectas numéricas es de 20 centímetros.
(Nota: Las rectas numéricas no están dibujadas a escala.)

- a. Muestra 20 centímetros más que 25 centímetros en la recta numérica.



- b. Muestra 40 centímetros menos que 45 centímetros en la recta numérica.



- c. Escribe un enunciado de suma o de resta para coincidir con cada recta numérica.

Nombre _____

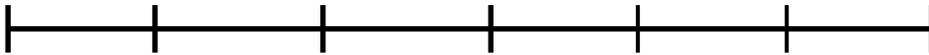
Fecha _____

1. Cada longitud de unidad en ambas rectas numéricas es de 10 centímetros.
(Nota: Las rectas numéricas no están dibujadas a escala.)

- a. Muestra 20 centímetros más que 35 centímetros en la recta numérica.



- b. Muestra 30 centímetros más que 65 centímetros en la recta numérica.



- c. Escribe un enunciado de suma para coincidir con cada recta numérica.

2. Cada longitud de unidad en ambas rectas numéricas es de 5 yardas.

- a. Muestra 35 yardas menos que 80 yardas en la recta numérica.

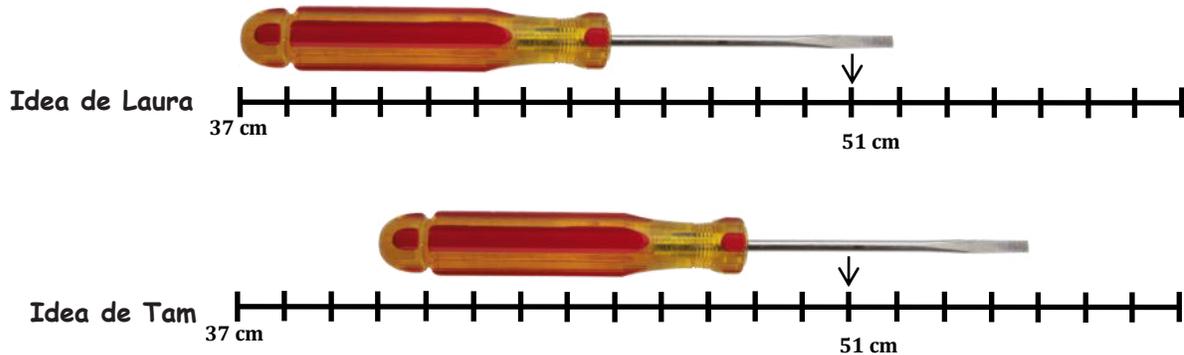


- b. Muestra 25 yardas menos que 100 yardas en la recta numérica.

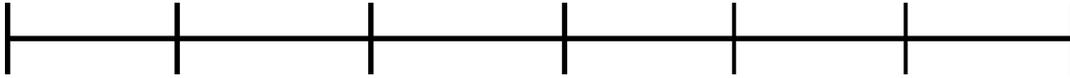


- c. Escribe un enunciado de resta para coincidir con cada recta numérica.

3. La tira de medición de Laura se cortó a los 37 centímetros. Para medir la longitud de su destornillador, escribe: " $51 \text{ cm} - 37 \text{ cm}$ ". Tam dice que es más fácil mover el destornillador 3 centímetros más. ¿Cuál es el enunciado de resta de Tam? Explique por qué ella está en lo correcto.



4. Alice mide su cinturón en 22 pulgadas de largo usando una vara de medir, pero no comenzó su medición en cero. ¿Cuáles podrían ser los dos extremos de su cinturón en su vara de medir. Escribe un enunciado de resta que coincida con tu idea.
5. Isaiah corrió 100 metros en una pista de 200 metros. Empezó a correr en la marca de 19 metros. ¿Sobre qué marca terminó su carrera?

Plantilla A**Plantilla B**