

Lección 21

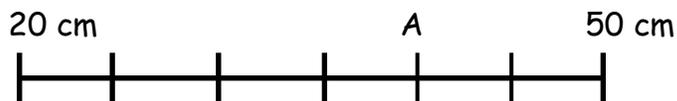
Objetivo: Identificar los números desconocidos en un diagrama de recta numérica mediante el uso de la distancia entre los números y los puntos de referencia.

Nombre _____

Fecha _____

Encuentra el valor del punto en cada parte de la tira de medir marcado por una letra.
Para cada recta numérica, una unidad es la distancia de una marca de medición a la siguiente.

1.



Cada unidad tiene una longitud de _____ centímetros.

A = _____

2.



Cada unidad tiene una longitud de _____ centímetros.

B = _____

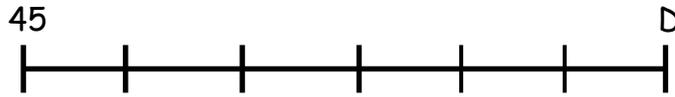
3.



Cada unidad en la tira de medir tiene una longitud de _____ centímetros.

C = _____

4. Cada marca de medición representa 5 más en la recta numérica.



D = _____

¿Cuál es la diferencia entre los dos extremos? _____.

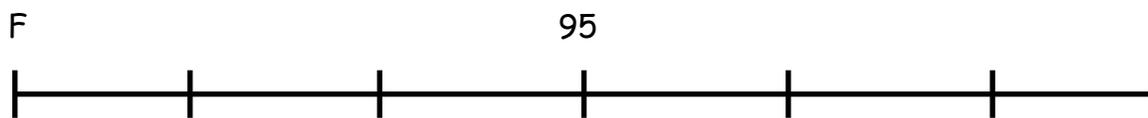
5. Cada marca de medición representa 10 más en la recta numérica.



E = _____

¿Cuál es la diferencia entre los dos extremos? _____.

6. Cada marca de medición representa 10 más en la recta numérica.

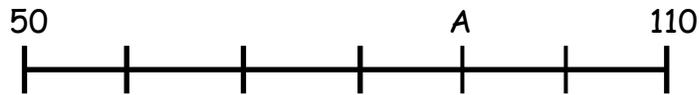


F = _____

¿Cuál es la diferencia entre los dos extremos? _____.

Nombre _____ Fecha _____

Encuentra el valor del punto en cada recta numérica marcado por una letra.



1. Cada unidad tiene una longitud de _____ centímetros.

A = _____



2. ¿Cuál es la diferencia entre los dos puntos finales? _____.

B = _____

Nombre _____

Fecha _____

Encuentra el valor del punto en cada parte de la tira de medir marcado por una letra.
Para cada recta numérica, una unidad es la distancia de una marca de medición a la siguiente.

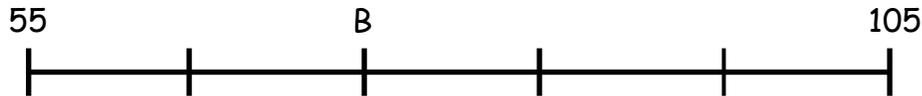
1.



Cada unidad tiene una longitud de _____ centímetros.

A = _____

2.



Cada unidad tiene una longitud de _____ centímetros.

B = _____

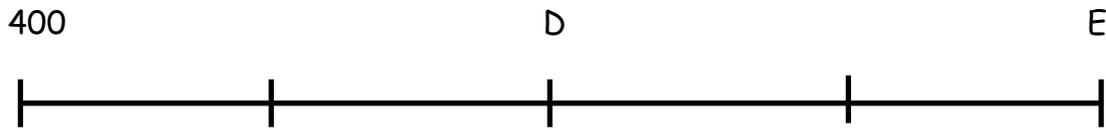
3.



Cada unidad tiene una longitud de _____ centímetros.

C = _____

4. Cada marca de medición representa 5 más en la recta numérica.



¿Cuál es la diferencia entre D y E? _____.

D = _____

E = _____

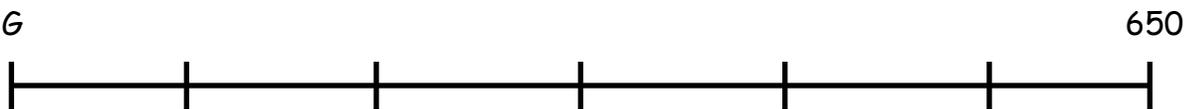
5. Cada marca de medición representa 10 más en la recta numérica.



¿Cuál es la diferencia entre los dos extremos? _____.

F = _____

6. Cada marca de medición representa 10 más en la recta numérica.



¿Cuál es la diferencia entre los dos extremos? _____.

G = _____