

Lección 9

Objetivo: Resolver problemas de palabras que incluyen diferentes combinaciones de monedas con el mismo valor total.

Nombre _____

Fecha _____

Escribe otra manera de obtener el mismo valor total.

<p>1. 26 cents</p>  <p>2 dimes, 1 nickel y 1 penny = 26 centavos</p>	<p>Otra manera de obtener 26 centavos:</p>
<p>2. 35 centavos</p>  <p>3 dimes y 1 nickel = 35 centavos</p>	<p>Otra manera de obtener 35 centavos:</p>
<p>3. 55 centavos</p>  <p>2 quarters y 1 nickel = 55 centavos</p>	<p>Otra manera de obtener 55 centavos:</p>
<p>4. 75 centavos</p>  <p>3 quarters = 75 centavos</p>	<p>Otra manera de obtener 75 centavos:</p>

5. Gretchen tiene 45 centavos para comprar un yo-yo. Escribe dos combinaciones de monedas que podría haber pagado que serían igual esa 45 centavos.

--	--

6. El cajero dio a Joshua 1 quarter, 3 dimes y 1 nickel. Escribe otras dos combinaciones de monedas que serían iguales a la misma cantidad de cambio.

--	--

7. Alex tiene 4 quarters. Nicole y Caleb tienen la misma cantidad de dinero. Escribe otras dos combinaciones de monedas que Nicole y Caleb podrían tener.

--	--

Nombre _____

Fecha _____

1. Smith tiene 88 pennies en su alcancía. Escribe otras dos combinaciones de monedas que podría tener que serían iguales a la misma cantidad.

--	--

Nombre _____

Fecha _____

Dibuja monedas para mostrar otra manera de obtener el mismo valor total.

<p>1. 25 centavos</p>  <p>1 dime y 3 nickels = 25 centavos</p>	<p>Otra manera de obtener 25 centavos:</p>
<p>2. 40 centavos</p>  <p>4 dimes = 40 centavos</p>	<p>Otra manera de obtener 40 centavos:</p>
<p>3. 60 centavos</p>  <p>2 quarters y 1 nickel = 60 centavos</p>	<p>Otra manera de obtener 60 centavos:</p>
<p>4. 80 centavos</p>  <p>3 quarters y 1 nickel = 80 centavos</p>	<p>Otra manera de obtener 80 centavos:</p>

5. Samantha tiene 67 centavos en su bolsillo. Escribe dos combinaciones de monedas que podría tener que serían iguales a la misma cantidad.

--	--

6. El empleado de la tienda dio a Jeremy 2 quarters, 3 nickels y 4 pennies. Escribe otras dos combinaciones de monedas que serían iguales a la misma cantidad de cambio.

--	--

7. Chelsea tiene 10 dimes. Escribe otras dos combinaciones de monedas que podría tener que serían iguales a la misma cantidad.

--	--