

Lección 6

Objetivo: Reconocer el valor de monedas y contar hasta encontrar su valor total.

Nombre _____

Fecha _____

Contar y sumar para encontrar el valor de cada grupo de monedas.

Escribe el valor.

1.		_____
2.		_____
3.		_____
4.		_____
5.		_____
6.		_____
7.		_____

<p>8.</p>  <p>_____</p>	<p>9.</p>  <p>_____</p>
<p>10.</p>  <p>_____</p>	<p>11.</p>  <p>_____</p>
<p>12.</p>  <p>_____</p>	<p>13.</p>  <p>_____</p>
<p>14.</p>  <p>_____</p>	<p>15.</p>  <p>_____</p>

Nombre _____

Fecha _____

Contar y sumar para encontrar el valor de cada grupo de monedas.

<p>1.</p>  <p>_____</p>	<p>2.</p>  <p>_____</p>
<p>3.</p>  <p>_____</p>	<p>4.</p>  <p>_____</p>

Nombre _____

Fecha _____

Contar y sumar para encontrar el valor de cada grupo de monedas.

Escribe el valor.

<p>1.</p> 	<p>_____</p>
<p>2.</p> 	<p>_____</p>
<p>3.</p> 	<p>_____</p>
<p>4.</p> 	<p>_____</p>
<p>5.</p> 	<p>_____</p>
<p>6.</p> 	<p>_____</p>
<p>7.</p> 	<p>_____</p>

<p>8.</p>  <p>_____</p>	<p>9.</p>  <p>_____</p>
<p>10.</p>  <p>_____</p>	<p>11.</p>  <p>_____</p>
<p>12.</p>  <p>_____</p>	<p>13.</p>  <p>_____</p>
<p>14.</p>  <p>_____</p>	<p>15.</p>  <p>_____</p>

The page contains two identical blank tree diagrams for prime factorization. Each diagram consists of a top vertex with two lines extending downwards and outwards, forming a 'V' shape. Below this vertex are two vertical columns of 10 horizontal lines each, separated by a central vertical dashed line. This layout is designed for students to write prime factors in a tree structure.