## Lección 4

Objetivo: Dibujar una gráfica de barras para representar un conjunto de datos.







Sprint A Complete el número que falta.

Correctos:	

1.	0, 5,	
2.	5, 10,	
3.	10, 15,	
4.	15, 20,	
5.	20, 25,	
6.	25, 30,	
7.	30, 35,	
8.	35, 40,	
9.	40, 45,	
10.	50, 45,	
11.	45, 40,	
12.	40, 35,	
13.	35, 30,	
14.	30, 25,	
15.	25, 20,	
16.	20, 15,	
17.	15, 10,	
18.	0,, 10	
19.	25,, 35	
20.	5,, 15	
21.	30,, 40	
22.	10,, 20	

35,, 45	
15,, 25	
40,, 50	
25,, 15	
50,, 40	
20,, 10	
45,, 35	
15,, 5	
40,, 30	
10,, 0	
35,, 25	
, 10, 5	
, 35, 30	
, 15, 10	
, 40, 35	
, 20, 15	
, 45, 40	
50, 55,	
45, 50,	
65,, 55	
55, 60,	
60, 65,	
	15,, 25 40,, 50 25,, 15 50,, 40 20,, 10 45,, 35 15,, 5 40,, 30 10,, 0 35,, 25, 10, 5, 35, 30, 15, 10, 40, 35, 20, 15, 45, 40 50, 55, 45, 50, 65,, 55 55, 60,





Sprint B Complete el número que falta.

1.	5, 10,	
2.	10, 15,	
3.	15, 20,	
4.	20, 25,	
5.	25, 30,	
6.	30, 35,	
7.	35, 40,	
8.	40, 45,	
9.	50, 45,	
10.	45, 40,	
11.	40, 35,	
12.	35, 30,	
13.	30, 25,	
14.	25, 20,	
15.	20, 15,	
16.	15, 10,	
17.	0,, 10	
18.	25,, 35	
19.	5,, 15	
20.	30,, 40	
21.	10,, 20	
22.	35,, 45	

23.	15,, 25	
24.	35,, 45	
25.	30,, 20	
26.	25,, 15	
27.	50,, 40	
28.	20,, 10	
29.	45,, 35	
30.	15,, 5	
31.	35,, 25	
32.	10,, 0	
33.	35,, 25	
34.	, 15, 10	
35.	, 40, 35	
36.	, 20, 15	
37.	, 45, 40	
38.	, 10, 5	
39.	, 35, 30	
40.	45, 50,	
41.	50, 55,	
42.	55, 60,	
43.	65,, 55	
44.	, 60, 55	

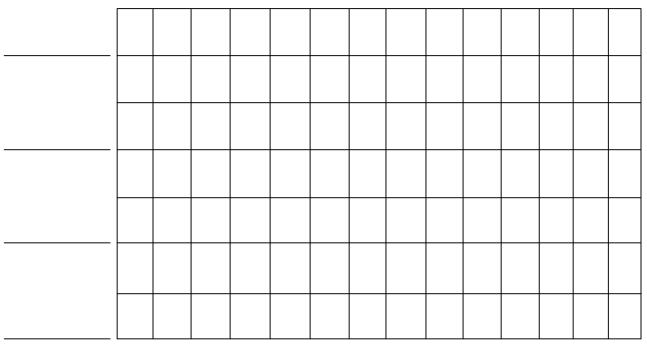




No	mbre	Fecha	
1	Completa la aráfica de barras usando la t	abla con los tinos de insectos	aue Alicia

 Completa la gráfica de barras usando la tabla con los tipos de insectos que Alicic contó en el parque. Después, responde las siguientes preguntas.

Tipos de insectos								
Mariposas	Arañas	Abejas	Saltamontes					
5	14	12	7					



- a. ¿Cuántas mariposas se contaron en el parque?
- b. ¿Cuántos abejas más se contaron que saltamontes?
- c. ¿Qué insecto se contó el doble de veces que los saltamontes?
- d. ¿Cuántos insectos contó Alicia en el parque?
- e. ¿Cuántas mariposas menos hay que abejas y saltamontes en el parque?

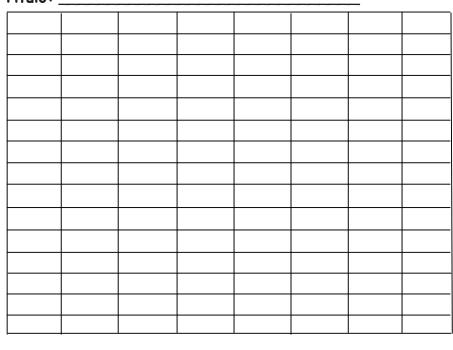




2. Completa la gráfica de barras con las etiquetas y los números usando el número de animales en la Granja O'Brien.

Animales de Granja O'brien								
Cabras	Cerdos	Vacas Pollos						
13	15	7	8					

Título:



- a. ¿Cuántos cerdos más hay que pollos en la Granja O'Brien? \_\_\_\_\_
- b. ¿Cuántas vacas menos hay que cabras en la Granja O'Brien?
- c. ¿Cuántos pollos menos hay que cabras y vacas en la Granja O'Brien? \_\_\_\_\_
- d. Escribe una pregunta de comparación que se pueda responder usando los datos en la gráfica de barras.

\_\_\_\_\_\_

Nombre

Fecha







Completa la gráfica de barras usando la tabla con los tipos de insectos que Jeremy contó en su patio. Después, responde las siguientes preguntas.

Tipos de insectos									
Mariposas Arañas Abejas Saltamontes									
4	8	10	9						

Titu	lo:	 	 	 	 	_	

a.	¿Cuántas	arañas y	saltamontes	más se	contaron	que	abejas y	mariposas:	Ş

b. Si se contaron 5 mariposas más, ¿cuántos insectos se habrían contado? \_\_\_\_\_







zoológico. Después,	e barras usando la tabla con los tipos de reptiles en el responde las siguientes preguntas.								
		Tipos de reptiles							
	Serpientes	Lagartos	Tortugas	Tortugas					
	13	11	marinas 7	terrestres 8					
			/	0					
Título: _									

- c. ¿Cuántas tortugas marinas y tortugas terrestres menos hay que serpientes y lagartos en el zoológico? \_\_\_\_\_
- d. Escribe una pregunta de comparación que se pueda responder usando los datos en la gráfica de barras.



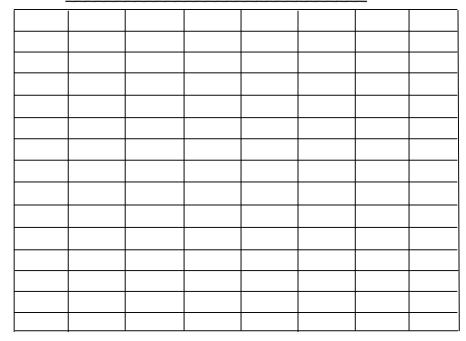




2. Completa la gráfica de barras con las etiquetas y los números usando el número de animales marinos que Emily vio mientras buceaba.

Animales marinos										
Tiburones	Rayas	Estrella de mar	Caballito de mar							
6	9	14	13							

Título: \_



- a. ¿Cuántas estrellas de mar más vio Emily que tiburones? \_\_\_\_\_
- b. ¿Cuántas rayas menos vio Emily que caballitos de mar? \_\_\_\_\_
- c. Escribe una pregunta de comparación que se pueda responder usando los datos en la gráfica de barras.





			87									
	9											
i i											×	
	,											
			(									
			-									
				_	_			_	_	_		
			<u> </u>	$\perp$			<u> </u>	╀	_	_		
	_		_	_	_		ļ	$\bot$	4	_		
	-		<u> </u>	+		-	_	+	+	-		
				+	$\dashv$		<del>                                     </del>	+	+			
	8		<u> </u>	+	$\dashv$	-	_	+	+	$\dashv$		
	_		_	+	$\dashv$	-	$\vdash$	+	+	$\dashv$		
	·		-	+	$\dashv$	-	$\vdash$	+	+	$\dashv$		
	·		_	+	$\dashv$	$\dashv$	$\vdash$	+	+	$\dashv$		
	ia -			+	$\dashv$	-		+	+	$\dashv$		
	i	_	$\vdash$	+	$\dashv$	$\dashv$	$\vdash$	+	+	$\dashv$		
	_			+	$\dashv$	$\neg$	$\vdash$	$\top$	$\top$	$\dashv$		
				$\top$	$\dashv$	$\neg$		$\top$	1	$\dashv$		
	_											







