

## Lección 24

Objetivo: Dibujar un diagrama lineal para representar los datos de medición; relacionar la escala de medición a la recta numérica.

Sprint A

Correctos: \_\_\_\_\_

Resta.

|     |            |  |
|-----|------------|--|
| 1.  | $3 - 1 =$  |  |
| 2.  | $13 - 1 =$ |  |
| 3.  | $23 - 1 =$ |  |
| 4.  | $53 - 1 =$ |  |
| 5.  | $4 - 2 =$  |  |
| 6.  | $14 - 2 =$ |  |
| 7.  | $24 - 2 =$ |  |
| 8.  | $64 - 2 =$ |  |
| 9.  | $4 - 3 =$  |  |
| 10. | $14 - 3 =$ |  |
| 11. | $24 - 3 =$ |  |
| 12. | $74 - 3 =$ |  |
| 13. | $6 - 4 =$  |  |
| 14. | $16 - 4 =$ |  |
| 15. | $26 - 4 =$ |  |
| 16. | $96 - 4 =$ |  |
| 17. | $7 - 5 =$  |  |
| 18. | $17 - 5 =$ |  |
| 19. | $27 - 5 =$ |  |
| 20. | $47 - 5 =$ |  |
| 21. | $43 - 3 =$ |  |
| 22. | $87 - 7 =$ |  |

|     |            |  |
|-----|------------|--|
| 23. | $8 - 7 =$  |  |
| 24. | $18 - 7 =$ |  |
| 25. | $58 - 7 =$ |  |
| 26. | $62 - 2 =$ |  |
| 27. | $9 - 8 =$  |  |
| 28. | $19 - 8 =$ |  |
| 29. | $29 - 8 =$ |  |
| 30. | $69 - 8 =$ |  |
| 31. | $7 - 3 =$  |  |
| 32. | $17 - 3 =$ |  |
| 33. | $77 - 3 =$ |  |
| 34. | $59 - 9 =$ |  |
| 35. | $9 - 7 =$  |  |
| 36. | $19 - 7 =$ |  |
| 37. | $89 - 7 =$ |  |
| 38. | $99 - 5 =$ |  |
| 39. | $78 - 6 =$ |  |
| 40. | $58 - 5 =$ |  |
| 41. | $39 - 7 =$ |  |
| 42. | $28 - 6 =$ |  |
| 43. | $49 - 4 =$ |  |
| 44. | $67 - 4 =$ |  |

## Sprint B

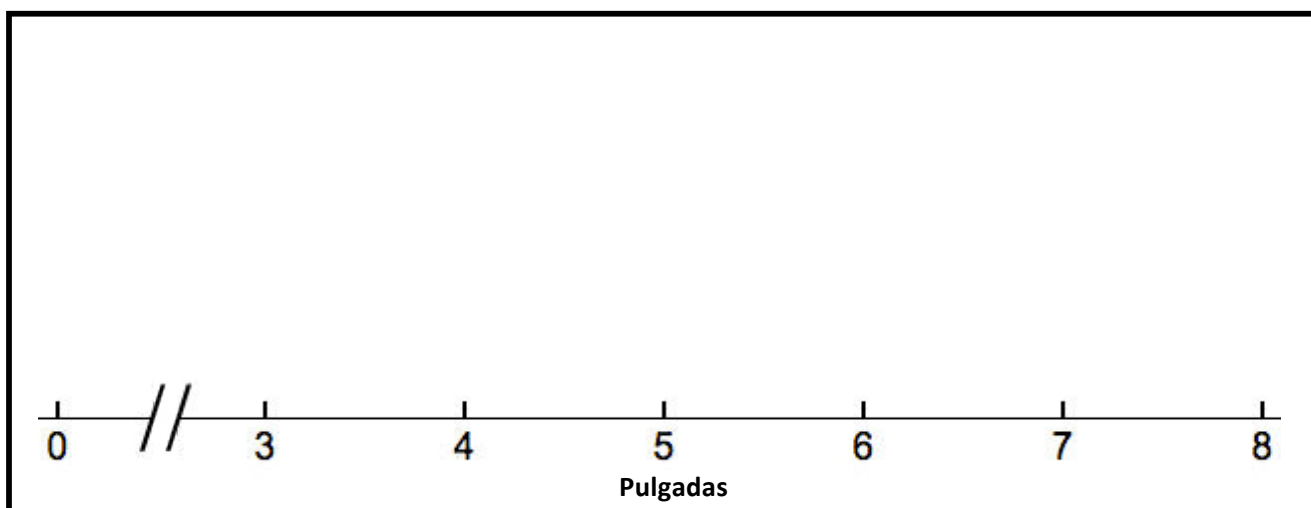
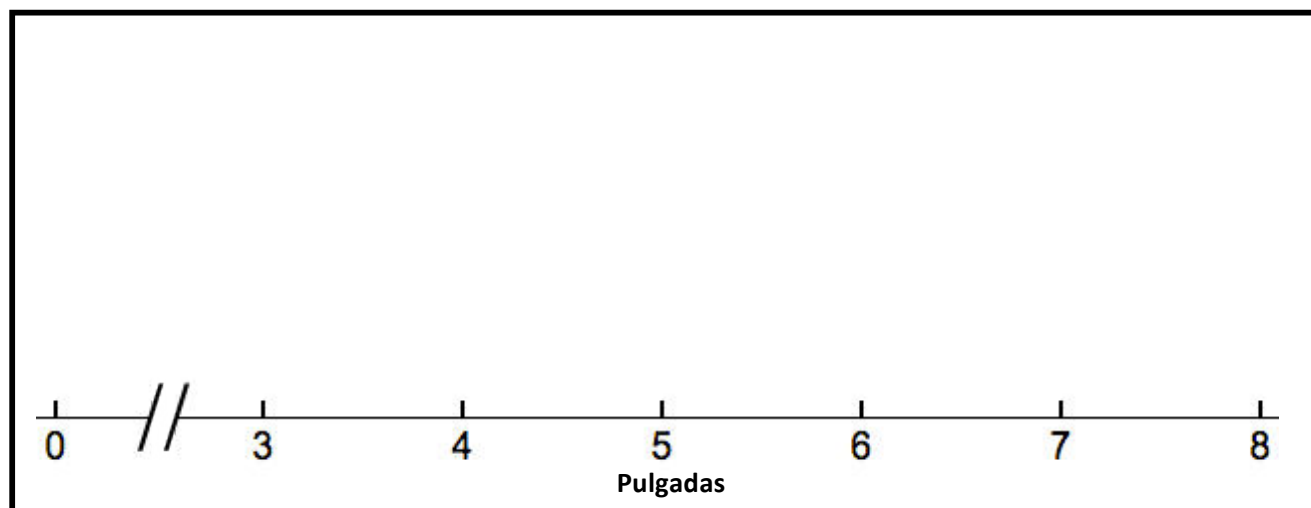
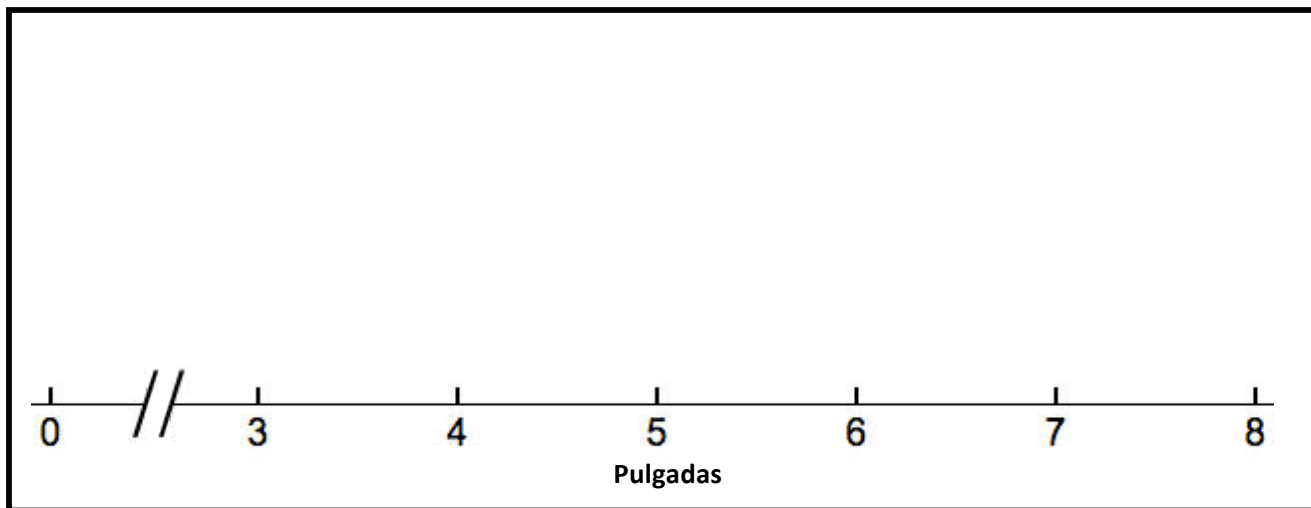
Correctos: \_\_\_\_\_

Resta.

|     |            |  |
|-----|------------|--|
| 1.  | $2 - 1 =$  |  |
| 2.  | $12 - 1 =$ |  |
| 3.  | $22 - 1 =$ |  |
| 4.  | $52 - 1 =$ |  |
| 5.  | $5 - 2 =$  |  |
| 6.  | $15 - 2 =$ |  |
| 7.  | $25 - 2 =$ |  |
| 8.  | $65 - 2 =$ |  |
| 9.  | $4 - 3 =$  |  |
| 10. | $14 - 3 =$ |  |
| 11. | $24 - 3 =$ |  |
| 12. | $84 - 3 =$ |  |
| 13. | $7 - 4 =$  |  |
| 14. | $17 - 4 =$ |  |
| 15. | $27 - 4 =$ |  |
| 16. | $97 - 4 =$ |  |
| 17. | $6 - 5 =$  |  |
| 18. | $16 - 5 =$ |  |
| 19. | $26 - 5 =$ |  |
| 20. | $46 - 5 =$ |  |
| 21. | $23 - 3 =$ |  |
| 22. | $67 - 7 =$ |  |

|     |            |  |
|-----|------------|--|
| 23. | $8 - 7 =$  |  |
| 24. | $18 - 7 =$ |  |
| 25. | $68 - 7 =$ |  |
| 26. | $32 - 2 =$ |  |
| 27. | $9 - 8 =$  |  |
| 28. | $19 - 8 =$ |  |
| 29. | $29 - 8 =$ |  |
| 30. | $79 - 8 =$ |  |
| 31. | $8 - 4 =$  |  |
| 32. | $18 - 4 =$ |  |
| 33. | $78 - 4 =$ |  |
| 34. | $89 - 9 =$ |  |
| 35. | $9 - 7 =$  |  |
| 36. | $19 - 7 =$ |  |
| 37. | $79 - 7 =$ |  |
| 38. | $89 - 5 =$ |  |
| 39. | $68 - 6 =$ |  |
| 40. | $48 - 5 =$ |  |
| 41. | $29 - 7 =$ |  |
| 42. | $38 - 6 =$ |  |
| 43. | $59 - 4 =$ |  |
| 44. | $77 - 4 =$ |  |

Hoja de registro para la primera actividad. Copia y corta tantas papeletas como necesites para la clase.

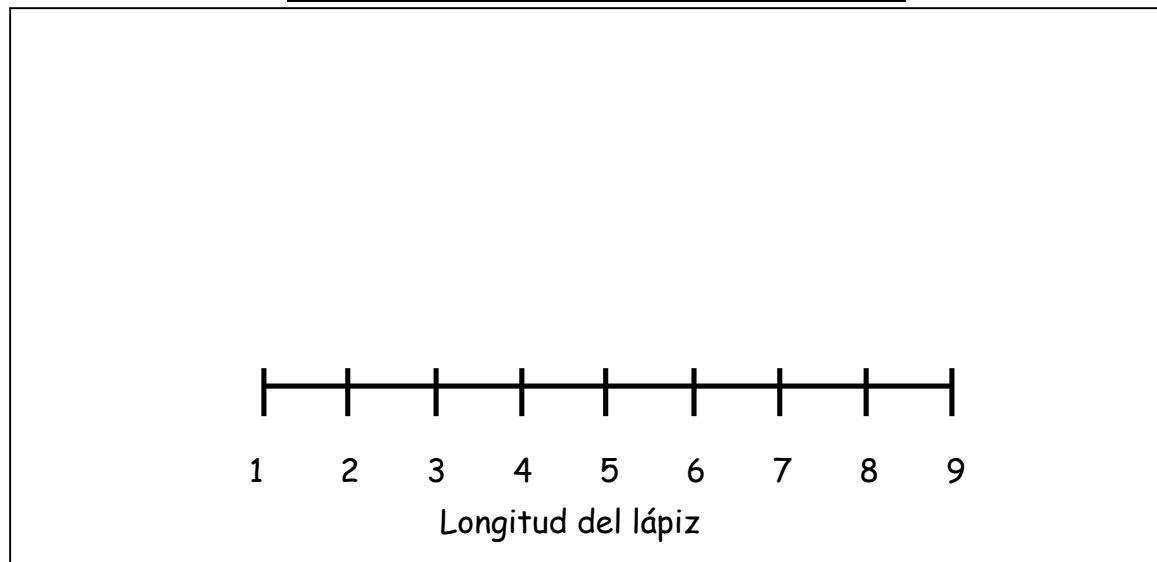


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Usa los datos de las tablas para crear un diagrama lineal y responder las preguntas.

1. Longitud de los lápices en el contenedor de la clase

| Longitud del lápiz (pulgadas) | Número de lápices |
|-------------------------------|-------------------|
| 2                             | 1                 |
| 3                             | 2                 |
| 4                             | 6                 |
| 5                             | 7                 |
| 6                             | 8                 |
| 7                             | 4                 |
| 8                             | 1                 |



Describe el patrón que ves en el diagrama lineal:

---

---

## 2. Recortes de listón en el contenedor de artes y oficios

| Longitud de los recortes de listón (centímetros) | Número de recortes de listón |
|--------------------------------------------------|------------------------------|
| 14                                               | 1                            |
| 16                                               | 3                            |
| 18                                               | 8                            |
| 20                                               | 7                            |
| 22                                               | 5                            |

Diagrama lineal

a. Describe el patrón que ves en el diagrama lineal.

---

---

b. ¿Cuántos listones son de 18 centímetros o más largos? \_\_\_\_\_

c. ¿Cuántos listones son de 16 centímetros o más cortos? \_\_\_\_\_

d. Crea tu propia pregunta de comparación relacionada a los datos.

---

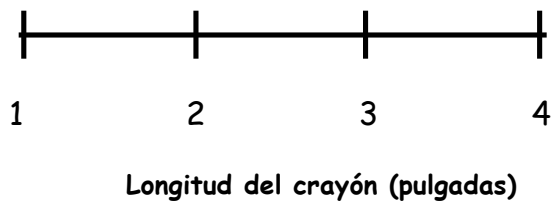
---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Usa los datos de las tablas para crear un diagrama lineal y responder las preguntas.

**Longitud de los crayones en el contenedor de la clase**

| Longitud del crayón<br>(pulgadas) | Número de<br>crayones |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 1                                 | 3                     |
| 2                                 | 9                     |
| 3                                 | 7                     |
| 4                                 | 5                     |

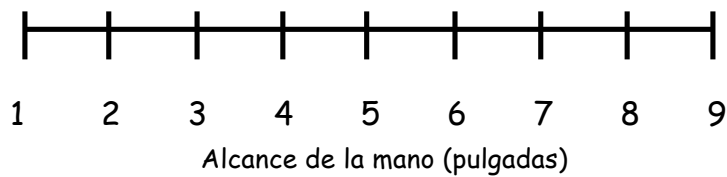


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Usa los datos de las tablas para crear un diagrama lineal y responder las preguntas.

**Alcances de mano de los estudiantes de la clase del Sr. DeFrancisco**

| Alcance de la mano<br>(pulgadas) | Número de<br>estudiantes |
|----------------------------------|--------------------------|
| 2                                | 0                        |
| 3                                | 0                        |
| 4                                | 1                        |
| 5                                | 7                        |
| 6                                | 10                       |
| 7                                | 3                        |
| 8                                | 1                        |



Describe el patrón que ves en el diagrama lineal:

---



---



---

2. Usa los datos de las tablas para crear un diagrama lineal y responder las preguntas.

Longitudes del pie derecho de los estudiantes de la clase del Sr. DeFrancisco

| Longitud del pie derecho<br>(centímetros) | Número de<br>estudiantes |
|-------------------------------------------|--------------------------|
| 17                                        | 1                        |
| 18                                        | 2                        |
| 19                                        | 4                        |
| 20                                        | 6                        |
| 21                                        | 6                        |
| 22                                        | 2                        |
| 23                                        | 1                        |

Diagrama lineal

a. Describe el patrón que ves en el diagrama lineal.

---

---

b. ¿Cuántos pies miden más de 20 centímetros? \_\_\_\_\_

c. ¿Cuántos pies miden menos de 20 centímetros? \_\_\_\_\_

d. Crea tu propia pregunta de comparación relacionada a los datos.

---