

Lección 23

Objetivo: Recolectar y registrar datos de medición en una tabla; responder preguntas y resumir el conjunto de datos.

Sprint A

Correctos: _____

Suma.

1.	$9 + 2 =$	
2.	$9 + 3 =$	
3.	$9 + 4 =$	
4.	$9 + 7 =$	
5.	$7 + 9 =$	
6.	$10 + 1 =$	
7.	$10 + 2 =$	
8.	$10 + 3 =$	
9.	$10 + 8 =$	
10.	$8 + 10 =$	
11.	$8 + 3 =$	
12.	$8 + 4 =$	
13.	$8 + 5 =$	
14.	$8 + 9 =$	
15.	$9 + 8 =$	
16.	$7 + 4 =$	
17.	$10 + 5 =$	
18.	$6 + 5 =$	
19.	$7 + 5 =$	
20.	$9 + 5 =$	
21.	$5 + 9 =$	
22.	$10 + 6 =$	

23.	$4 + 7 =$	
24.	$4 + 8 =$	
25.	$5 + 6 =$	
26.	$5 + 7 =$	
27.	$3 + 8 =$	
28.	$3 + 9 =$	
29.	$2 + 9 =$	
30.	$5 + 10 =$	
31.	$5 + 8 =$	
32.	$9 + 6 =$	
33.	$6 + 9 =$	
34.	$7 + 6 =$	
35.	$6 + 7 =$	
36.	$8 + 6 =$	
37.	$6 + 8 =$	
38.	$8 + 7 =$	
39.	$7 + 8 =$	
40.	$6 + 6 =$	
41.	$7 + 7 =$	
42.	$8 + 8 =$	
43.	$9 + 9 =$	
44.	$4 + 9 =$	

Sprint B

Correctos: _____

Suma.

1.	$10 + 1 =$	
2.	$10 + 2 =$	
3.	$10 + 3 =$	
4.	$10 + 9 =$	
5.	$9 + 10 =$	
6.	$9 + 2 =$	
7.	$9 + 3 =$	
8.	$9 + 4 =$	
9.	$9 + 8 =$	
10.	$8 + 9 =$	
11.	$8 + 3 =$	
12.	$8 + 4 =$	
13.	$8 + 5 =$	
14.	$8 + 7 =$	
15.	$7 + 8 =$	
16.	$7 + 4 =$	
17.	$10 + 4 =$	
18.	$6 + 5 =$	
19.	$7 + 5 =$	
20.	$9 + 5 =$	
21.	$5 + 9 =$	
22.	$10 + 8 =$	

23.	$5 + 6 =$	
24.	$5 + 7 =$	
25.	$4 + 7 =$	
26.	$4 + 8 =$	
27.	$4 + 10 =$	
28.	$3 + 8 =$	
29.	$3 + 9 =$	
30.	$2 + 9 =$	
31.	$5 + 8 =$	
32.	$7 + 6 =$	
33.	$6 + 7 =$	
34.	$8 + 6 =$	
35.	$6 + 8 =$	
36.	$9 + 6 =$	
37.	$6 + 9 =$	
38.	$9 + 7 =$	
39.	$7 + 9 =$	
40.	$6 + 6 =$	
41.	$7 + 7 =$	
42.	$8 + 8 =$	
43.	$9 + 9 =$	
44.	$4 + 9 =$	

Nombre _____

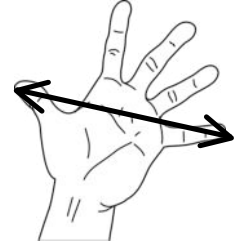
Fecha _____

1. Recolectar y registrar datos de un grupo.

Mide el alcance de tu mano y regístralo aquí: _____

Escribe la medida del alcance de la mano de tu maestro aquí:

Luego mide el alcance de las manos de las otras personas en tu grupo y escríbelos aquí. Vamos a usar los datos mañana.



Nombre:

Alcance de la mano

Alcance de la mano	Número de personas
3 pulgadas	
4 pulgadas	
5 pulgadas	
6 pulgadas	
7 pulgadas	
8 pulgadas	

¿Cuál es la longitud más común? _____

¿Cuál es la longitud menos común? _____

1. ¿Cuál crees que será el alcance más común en toda la clase? ¿Por qué?

2. Registra los datos de la clase.

Registra los datos de la clase usando marcas de conteo en la tabla provista.

Alcance de la mano	Número de personas
3 pulgadas	
4 pulgadas	
5 pulgadas	
6 pulgadas	
7 pulgadas	
8 pulgadas	

¿Cuál es la longitud más común? _____

¿Cuál es la longitud menos común? _____

Haz y responde preguntas de comparación que se puedan responder usando los datos de arriba.

Pregunta: _____

Respuesta:

Nombre _____ Fecha _____

1. Mide las líneas de abajo en pulgadas. Registra los datos usando marcas de conteo en la tabla provista.

Línea A _____

Línea B _____

Línea C _____

Línea D _____

Línea E _____

Línea F _____

Línea G _____

Longitud de la línea	Número de líneas
Más corto que 5 pulgadas	
Más largo que 5 pulgadas	
Igual a 5 pulgadas	

- a. ¿Cuántas líneas más son más cortas que 5 pulgadas que igual a 5 pulgadas?

- b. ¿Cuál es la diferencia entre el número de líneas que son más cortas que 5 pulgadas y las que son más largas que 5 pulgadas? _____
- c. Haz y responde preguntas de comparación que se puedan responder usando los datos de arriba.

Pregunta: _____

Intercambia tu hoja con un compañero. Pide a tu compañero que responda tu pregunta al reverso.

Nombre _____ Fecha _____

1. Las líneas siguientes ya están medidas. Registra los datos usando marcas de conteo en la tabla provista y responde las preguntas de abajo.

Línea A 5 pulgadas _____

Línea B 6 pulgadas _____

Línea C 4 pulgadas _____

Línea D 6 pulgadas _____

Línea E 3 pulgadas _____

Longitud de la línea	Número de líneas
Más corto que 5 pulgadas	
5 pulgadas o más larga	

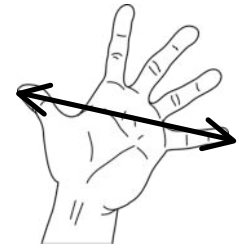
- a. Si 8 o más líneas midieron más de 5 pulgadas, y 12 líneas más midieron menos de 5 pulgadas, ¿cuántos marcas de conteo habría en la tabla? _____

Nombre _____

Fecha _____

1. Mide el alcance de tu mano y regístralo aquí: _____

Luego mide el alcance de las manos de los miembros de tu familia y
esríbelos abajo.



Nombre:

Alcance de la
mano

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Registra los datos usando marcas de conteo en la tabla provista.

Alcance de la	Número de personas
3 pulgadas	
4 pulgadas	
5 pulgadas	
6 pulgadas	
7 pulgadas	
8 pulgadas	

a. ¿Cuál es la longitud más común? _____

b. ¿Cuál es la longitud menos común? _____

c. Haz y responde preguntas de comparación
que se puedan responder usando los datos de arriba.

Pregunta:

Respuesta:

3. Usa tu regla para medir las líneas de abajo en pulgadas. Registra los datos usando marcas de conteo en la tabla provista.

Línea A _____

Línea B _____

Línea C _____

Línea D _____

Línea E _____

Línea F _____

Línea G _____

Longitud de la línea	Número de líneas
Más corta que 4 pulgadas	
Más larga que 4 pulgadas	
Igual a 4 pulgadas	

- a. ¿Cuántas líneas más son iguales a 4 pulgadas que más cortas que 4 pulgadas?

- b. ¿Cuál es la diferencia entre el número de líneas que son más cortas que 4 pulgadas y las que son más largas que 4 pulgadas? _____
- c. Haz y responde una pregunta de comparación que se pueda responder usando los datos de arriba.

Pregunta: _____

Respuesta: _____
